Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №4

г. Ростова Ярославской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мячина Г.В.Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Согласовано»**Руководитель ОЦ Точка роста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Елохина И.Е.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Утверждаю»**Директор МОУ СОШ №4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сергеев С.В.Приказ № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_2022 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«Биология»**

основное общее образование, базовый уровень

(УМК по биологии предметной линии В.И. Сивоглазова)

Программа реализуется в 8 «А», «Б», «В», «Г» и «Д» классах (2022-23 уч. г.)

*Учителя: Топуновой Елены Николаевны*

г. Ростов

2022

**Аннотация рабочей программы**

**Биология 8 класс**

Рабочая программа по биологии на основе Примерной программой по биологии В. И. Сивоглазова и методического пособия «В. И. Сивоглазов. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / 2 издание. М.: Просвещение, 2021. – 95 с.»

Рабочая программа реализуется через учебник: В. И. Сивоглазов, А. А. Каменский, Н. Ю. Сарычева. Биология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2022

На реализацию программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

 В рабочую программу внесены изменения в сравнении с авторской программой. Авторская программа рассчитана на 70 часов и предусматривает резерв времени 5 часов. Оставшееся резервное время (3 часа) используется следующим образом: один час на добавление в раздел1 «Место человека в системе органического мира», второй час добавлен в раздел 2 «Физиологические системы органов человека» с целью проведения обобщающих уроков. третий час добавлен в раздел 3 «Человек и его здоровье» с целью проведения промежуточной аттестации за курс биологии 8 класса.

Преобладающими формами текущего контроля являются тестовые работы.

 **Цифровые образовательные ресурсы:**

Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/5/8/>

ЯКласс: <https://www.yaklass.ru/p/biologia#program-chelovek>

ФИПИ. Открытый банк заданий ОГЭ: <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0E1FA4229923A5CE4FC368155127ED90>

СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ / Образовательный портал для подготовки к экзаменам / Биология: <https://bio-oge.sdamgia.ru/prob_catalog>

СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР / Образовательный портал для подготовки к экзаменам / Биология 8 кл: <https://bio8-vpr.sdamgia.ru/>

ИНФОУРОК: <https://iu.ru/video-lessons?predmet=biologiya>

ИНТЕРНЕТУРОК: <https://interneturok.ru/subject/biology/class/8>

**Тематическое планирование 8 КЛАСС (68 ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Всего часов** | **Лабораторные работы** | **Контроль** | **ЭОР****ЦОР** |
| 1 | Раздел 1. Место человека в системе органического мира (5 ч) | 6 | 1 | 1 | <https://iu.ru/video-lessons?utm_source=infourok&utm_medium=videouroki&utm_campaign=redirect&predmet=biologiya&klass=8_klass><https://resh.edu.ru/subject/5/8/><https://interneturok.ru/subject/biology/class/8>[https://www.yaklass.ru/p/biologia#program-8-klass](https://www.yaklass.ru/p/biologia%22%20%5Cl%20%22program-8-klass) |
| 2 | Раздел 2. Физиологические системы органов человека (58 ч) | 59 | 12 | 12 |
| 3 | Раздел 3. Человек и его здоровье (2 ч) | 3 | - | 0 |
|  |  Итого  | 68 | 13 | 13 |

**Календарно-тематическое планирование курса биологии в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока.**Основное содержание  | **Лабораторные работы** | **Форма контроля** | **Домашнее задание** |
| **План** | **Факт** |
| **Раздел 1. Место человека в системе органического мира (6 ч)** |
| 1 | **06.09** | **06.09** /05.09 | Науки, изучающие организм человека |  | - | §1, вопросы и задания на с..9 |
| 2 | **08.09** | **08.09**/07.09 | Систематическое положение человека |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §2 - изучить, §1 - повторить, вопросы и задания на с.14 - устно; таблицу - письменно |
| 3 | **13.09** | **13.09**/12.09 | Эволюция человека. Расы современного человека |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §3, вопросы и задания на с.19 - устно; "Работа с текстом" (1 и 2) - письменно. |
| 4 | **15.09** | **15.09**/14.09 | Общий обзор организма человека |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §4, вопросы и задания на с.24 |
| 5 | **20.09** | **20.09**/19.09 | Ткани.  | **Лаб.р.№1** «Ткани организма человека под микроскопом» - *на базе химико-биологической лаборатории «Точка Роста»* | Устный ответ. Лабораторная работа | §5, вопросы и задания на с.29 |
| 6 | **22.09** | **22.09**/21.09 | Обобщающий урок по теме: «Место человека в системе органического мира» |  | **Тестовая работа №1** по теме: «Место человека в системе органического мира» **(ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ – ВМ)** | прочитать §6 |
| **Раздел 2. Физиологические системы органов человека (59 ч)** |
| **Регуляторные системы - нервная и эндокринная (9 ч)** |
| 7 | **27.09** | **27.09/**26.09 | Регуляция функций организма |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §6, вопросы и задания на с.34-устно; «Работа с текстом»-письменно |
| 8 | **29.09** | **29.09/**28.09 | Строение и функции нервной системы |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §7, вопросы и задания с.37-38-устно |
| 9 | **04.10** |  | Строение и функции спинного мозга.  |  | Устный опрос. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §8, вопросы и задания стр.41 |
| 10 | **06.10** |  | Вегетативная нервная система |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §8, вопросы и задания стр.41 |
| 11 | **11.10** |  | Строение и функции головного мозга  |  | Устный опрос. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §9, вопросы и задания стр.45-46 |
| 12 | **13.10** |  | Строение и функции головного мозга  | **Лаб.р. №2** **«**Изучение строения головного мозга» | Отчет по лабораторной работе | §9, вопросы и задания стр.45-46 |
| 13 | **18.10** |  | *Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение* |  | Устный опрос. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §10, вопросы и задания стр.49 |
| 14 | **20.10** |  | Строение и функции желёз внутренней секреции |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §11, вопросы и задания стр.53 |
| 15 | **25.10** |  | *Нарушения работы эндокринной системы и их предупреждение* |  | **Тестовая работа №2** по теме «Регуляторные системы - нервная и эндокринная» | §12, вопросы и задания стр.56 |
| **Сенсорные системы (6 ч)** |
| 16 | **27.10** |  | Строение сенсорных систем (анализаторов) и их значение |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §13, вопросы и задания стр.59 |
| 17 | **7.11****8.11** |  | Зрительный анализатор.Строение глаза | **Лаб.р. №3** «Изучение строения и работы органа зрения» | Отчет по лабораторной работе. | §14, вопросы и задания стр.62 |
| 18 | **10.11** |  | *Восприятие зрительной**информации. Нарушения работы органов зрения и их предупреждение* |  |  | §15, вопросы и задания стр.65 |
| 19 | **14.11****15.11** |  | Слуховой анализатор.Строение и работа органа слуха |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §16, вопросы и задания стр.69 |
| 20 | **17.11** |  | *Орган равновесия. Нарушения работы органов слуха и равновесия**и их предупреждение* |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §17, вопросы и задания стр.72 |
| 21 | **21.11****22.11** |  | Кожно-мышечная чувствительность. Обонятельный и вкусовой анализаторы | **Лаб.р.№4** «Исследование вкусовой чувствительности» - *на базе химико-биологической лаборатории «Точка Роста»* | **Тестовая работа №3** по теме: «Сенсорные системы**»** | §18, вопросы и задания стр.77 |
| **Опорно-двигательная система (5 ч)** |
| 22 | **23.11****24.11** |  | Строение и функции скелета человека  | **Лаб.р. №5** «Выявление особенностей строения позвонков» | Отчет по лабораторной работе. | §19, вопросы и задания стр.83 |
| 23 | **28.11****29.11** |  | Строение и функции скелета человека  |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §19, вопросы и задания стр.83 |
| 24 | **30.11****01.12** |  | Строение костей. Соединения костей |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §20, вопросы и задания стр.87 |
| 25 | **05.12****06.12** |  | Строение и функции мышц |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §21, вопросы и задания стр.93 |
| 26 | **07.12****08.12** |  | *Нарушения и гигиена опорно-двигательной системы* | **Лаб.р.** **№6**«Выявление плоскостопия и нарушений осанки»(выполняется дома) | Отчет по лабораторной работе.**Тестовая работа №4** по теме: «Опорно-двигательная система»  | §22, вопросы и задания стр.97 |
| **Внутренняя среда организма (4 ч)**  |
| 27 |  |  | Состав и функции внутренней среды организма. Кровь и её функции |  |  | §23, вопросы и задания стр.101 |
| 28 |  |  | Форменные элементы крови | **Лаб.р.** **№7** «Сравнение микроскопического строения крови человека и лягушки» *на базе химико-биологической лаборатории «Точка Роста»* | Отчет по лабораторной работе. | §24, вопросы и задания стр.105 |
| 29 |  |  | Виды иммунитета. Нарушения иммунитета |  | Устный опрос. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль | §25, вопросы и задания стр.109 |
| 30 |  |  | Свёртывание крови. Группы крови |  | **Тестовая работа №5** по теме: «Внутренняя среда организма» | §26, вопросы и задания стр.114 |
| **Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы (4 ч)** |
| 31 |  |  | Строение и работа сердца.  |  |  | §27, вопросы и задания стр.119 |
| 32 |  |  | Регуляция работы сердца  |  | Устный опрос. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль | §27, вопросы и задания стр.119 |
| 33 |  |  | Движение крови и лимфы в организме | **Лаб.р. №8** «Подсчёт пульса до и после дозированной нагрузки» **Лаб.р. №9** «Измерение кровеносного давления с помощью автоматического прибора»*на базе химико-биологической лаборатории «Точка Роста»* | Отчет по лабораторным работам. | §28, вопросы и задания стр.125 |
| 34 |  |  | *Гигиена сердечно-сосудистой системы и первая помощь при кровотечениях* |  | **Тестовая работа №6** по теме: «Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы»**(ПОЛУГОДОВОЙ КОНТРОЛЬ – ВМ)** | §29, вопросы и задания стр.129 |
| **Дыхательная система (3 ч)** |
| 35 |  |  | Строение органов дыхания |  | **-** | §30, вопросы и задания стр.132 |
| 36 |  |  | Газообмен в лёгких и тканях. Дыхательные движения | **Лаб.р. №10** «Определение частоты дыхания при физической нагрузке»*на базе химико-биологической лаборатории «Точка Роста»* | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §31, вопросы и задания стр.135-136 |
| 37 |  |  | *Заболевания органов дыхания и их гигиена* |  | **Тестовая работа №7** по теме: «Дыхательная система» | §32, вопросы и задания стр.129 |
| **Пищеварительная система (5 ч)** |
| 38 |  |  | Питание и пищеварение. Органы пищеварительной системы |  |  | §33, вопросы и задания стр.143 |
| 39 |  |  | Пищеварение в ротовой полости | **Лаб.р.** **№11** «Изучение внешнего строения зубов» | Отчет по лабораторной работе. | §34, вопросы и задания стр.147-148 |
| 40 |  |  | Пищеварение в желудке и кишечнике. Всасывание питательных веществ |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §35, вопросы и задания стр.152 |
| 41 |  |  | *Регуляция пищеварения.**Нарушения работы пищеварительной системы и их профилактика* |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §36, вопросы и задания стр.156 |
| 42 |  |  | **Лаб.р.** «Определение доброкачественности некоторых продуктов питания» *- на базе химико-биологической лаборатории «Точка Роста»* | **Лаб.р.№12** «Определение доброкачественности некоторых продуктов питания» *- на базе химико-биологической лаборатории «Точка Роста»* | **Тестовая работа №8** по теме: «Пищеварительная система» | §36, вопросы и задания стр.156 |
| **Обмен веществ (5 ч)** |
| 43 |  |  | Понятие об обмене веществ |  |  | §37, вопросы и задания стр.159 |
| 44 |  |  | Обмен белков, углеводов и жиров |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §38, вопросы и задания стр.162 |
| 45 |  |  | Обмен воды и минеральных солей |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §39, вопросы и задания стр.166 |
| 46 |  |  | Витамины и их роль в организме |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §40, вопросы и задания стр.169-170 |
| 47 |  |  | Регуляция обмена веществ. Нарушение обмена веществ |  | **Тестовая работа №9** по теме: «Обмен веществ» | §41, вопросы и задания стр.172 |
| **Покровы тела (2 ч)** |
| 48 |  |  | Строение и функции кожи. Терморегуляция | **Лаб.р.№13** «Изучение терморегуляторной и выделительной функций кожи» - *на базе химико-биологической лаборатории «Точка Роста»* |  | §42, вопросы и задания стр.177 |
| 49 |  |  | *Гигиена кожи. Кожные заболевания* |  | **Тестовая работа №10** по теме: «Покровы тела» | §43, вопросы и задания стр.180 |
| **Мочевыделительная система (2 ч)** |
| 50 |  |  | Выделение. Строение ифункции мочевыделительной системы |  |  | §44, вопросы и задания стр.184 |
| 51 |  |  | *Образование мочи. Заболевания органов мочевыделительной системы и их профилактика* |  | **Тестовая работа №11** по теме: «Мочевыделительная система» | §45, вопросы и задания стр.188 |
| **Репродуктивная система. Индивидуальное развитие организма человека (5 ч)** |
| 52 |  |  | Женская и мужская репродуктивная (половая) система |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §46, вопросы и задания стр.191 |
| 53 |  |  | Внутриутробное развитие. Рост и развитие ребёнка после рождения |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §47, вопросы и задания стр.195 |
| 54 |  |  | Наследование признаков.  |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §48, вопросы и задания стр.198 |
| 55 |  |  | *Наследственные болезни и их предупреждение* |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §49, вопросы и задания стр.202 |
| 56 |  |  | *Врождённые заболевания. Инфекции, передающиеся половым путём* |  | **Тестовая работа №12** по теме: «Репродуктивная система. Индивидуальное развитие организма человека» | §49, вопросы и задания стр.202 |
| **Поведение и психика человека (8 ч)** |
| 57 |  |  | Учение о высшей нервной деятельности И. М. Сеченова и И. П. Павлова |  | - | §50, вопросы и задания стр.205 |
| 58 |  |  | Образование и торможение условных рефлексов |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §51, вопросы и задания стр.209-210 |
| 59 |  |  | Сон и бодрствование. Значение сна |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §52, вопросы и задания стр.214 |
| 60 |  |  | Особенности психики человека. Мышление |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §53, вопросы и задания стр.218 |
| 61 |  |  | Память и обучение |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §54, вопросы и задания стр.221 |
| 62 |  |  | Эмоции |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §55, вопросы и задания стр.224 |
| 63 |  |  | Темперамент и характер |  | Устный ответ. Практико-ориентированные задания (индивидуальный контроль) | §56, вопросы и задания стр.226 |
| 64 |  |  | Цель, мотивы и потребности деятельности человека |  | **Самостоятельная работа** по теме: «Поведение и психика человека» | §57, вопросы и задания стр.229 |
| 65 |  |  | Обобщение знаний по разделу 2 «Физиологические системы органов человека» |  | **Тестовая работа №13** по разделу: «Физиологические системы органов человека» | - |
| **Раздел 3. Человек и его здоровье (3 ч)** |
| 66 |  |  | *Здоровье человека и здоровый образ жизни* |  |  | §58, вопросы и задания стр.234 |
| 67 |  |  | *Человек и окружающая среда* |  |  | §59, вопросы и задания стр.237 |
| 68 |  |  | *Интеллектуальная игра «Мы – за здоровый образ жизни»* |  |  | - |

Примечание: *курсивом* выделены темы уроков, связанные с рабочей программой воспитания ООО.