

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
г. РОСТОВ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>Согласовано Руководитель МО _____/_____/_____ Протокол № ____ от _____</p>	<p>Согласовано Зам. директора _____/_____/_____ _____</p>	<p>«Утверждено» Директор школы _____/Сергеев С.В./ Приказ № _____ от _____</p>
---	---	--

**Рабочая программа
по курсу
основы экономических знаний
в 10-11 классе
(базовый уровень)**

на 2021 – 2023 учебный год

Учитель 1 кв. кат.: Ратькова О.В.

г.Ростов 2021г

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по основам экономических знаний 10-11 класс составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по экономике (базовый уровень) Экономика: Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (одно - двухгодичное обучение), (базовый уровень) Автор В.С. Автономов, Л.Б.Азимов. М.:ВИТА- ПРЕСС, 2018.

Курс является предметом по выбору учащихся в 10-11 классах и изучается по 1 час в неделю (34 часа за учебный год).

Количество часов: 10 класс, всего-34 часа, в неделю -1 час; практических работ -2,
11 класс, всего-34 часа, в неделю -1 час; практических работ -2

Изучение экономики осуществляется при использовании учебника В.С. Автономова «Экономика», Издательство «Вита-пресс», 2019 г.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма; человек и государство; экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

При реализации программы учитывается программа воспитания МОУ СОШ №4 г. Ростова

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Рабочая программа обеспечивает следующие личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Форсированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1. Постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести).
2. Использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.
3. Умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.
4. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
5. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
6. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:
7. Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, Интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
8. Осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
9. Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами:
10. Прогнозировать развитие экономических процессов.

11. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1. Форсированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);
2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.
3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;*
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;*
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;*
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.*

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;*

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;

проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;

объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;

определять практическое назначение основных функций менеджмента;

определять место маркетинга в деятельности организации;

определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;

сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;

выявлять предпринимательские способности;

анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;

применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;

анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;

на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;

применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;

анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;

грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;

отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;

использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;

разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;

применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;

использовать экономические понятия в проектной деятельности;

определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;

приводить примеры использования различных форм международных расчетов;

разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире; анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Базовый уровень 10-11 класс

Фундаментальные экономические концепции

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит*. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. *Эластичность спроса. Эластичность предложения.*

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. *Франчайзинг*. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. *Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама.* Конкуренция. *Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.*

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Профсоюзы.*

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России.* Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. *Внешнеторговая политика*. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные расчеты*. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

II. Основное содержание предмета «Экономика» в 10 классе. 34 часа (базовый уровень)

Тема 1. Основы экономической жизни общества: Предмет и метод экономической науки. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика.

Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. Административно-плановая система и рыночная система. Основные черты административно-плановой системы. Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции.

Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие: Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара. Эффект Гиффена. Другие факторы, влияющие на спрос. Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена. Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

Тема 3. Поведение потребителя: Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности и количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Тема 4. Фирма. Рынки. Конкуренция: Производство и издержки Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес. Предпринимательство Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цель предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск. Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Менеджмент и его функции. Маркетинги его основные элементы. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке. Варианты каналов сбыта продукции.

Тема 5. Деньги, банки: Деньги, денежные товары, денежные знаки, стоимость денег, активы, ликвидность, денежная эмиссия. Валюта, чеки, депозит, вексель, магнитные кредитные карточки, евро.

Товар, цена, денежная масса, сделка, скорость обращения денег.

Банки, коммерческий банк, центральный банк, уставной капитал

Банковские операции, банковские резервы, вклад, актив, пассив

Вклад, текущий счет, срочный вклад, кредит, ссуда, депозит, вексель, % по вкладам, кор.счет

Основное содержание предмета «Экономика» в 11 классе. 34 часа (базовый уровень)

Тема 6. Роль государства в экономике

Экономические функции государства. Государство, общественные блага, государственный сектор, приватизация, национализация

Внешние (побочные), Положительные и отрицательные (побочные) эффекты, общественные затраты, социальный сектор, внебюджетные фонды

Государственный бюджет. *Государственный долг*, профицит, дефицит

Фискальная политика, налог, налоговая инспекция, полиция, налоговая политика

Тема 7. Экономическое развитие

Валовый продукт, конечное потребление, национальный доход, номинальный ВВП, реальный ВВП, дефлятор, государственные расходы на покупку товаров и услуг, потребительские расходы, конечный продукт, промежуточный продукт.

ВВП, экономический рост и развитие, фискальная и монетарная политика. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивное и интенсивное развитие. Мультипликатор и акселератор.

Тема 8. Макроэкономические проблемы

Рынок, труд, трудовые ресурсы, спрос труда, предложение труда, экономически активное население. Заработная плата и стимулирование труда.

Биржа труда. Безработица, полная занятость, занятые, безработные. Социальная политика. Профсоюз

Инфляция, прожиточный минимум, потребительская корзина, покупательская способность, номинальные и реальные доходы.

Тема 9. Международная экономика

Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли. Главные торговые объединения и страны в международной торговле. Международное разделение труда (МРТ).

Валютные курсы. Современная международная валютная система. Валютный коридор. Колеблющийся, «плавающий», фиксированный курс валюты. Номинальный и реальный курсы валюты. Свободно конвертируемая валюта. Метод котировки. Кросс-курс.

Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО): цели, структура, руководящие органы. Вступление России в ВТО. Позиции России в международной торговле. Структура внешней торговли РФ.

Тема 10. Проблемы экономики России

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Динамика ВВП. Место России в мировой экономике. Товарная структура экспорта и импорта страны. Основные торговые партнеры России. Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов.

III. Тематическое планирование 10 класс

При организации образовательной деятельности будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем и разделов</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы контроля, количество</i>	<i>Практические лабораторные работы (количество)</i>
1.	Основы экономической жизни общества	8	КР 1	
2.	Спрос, предложение и рыночное равновесие.	7	КР 1	ПР1
3.	Поведение потребителя.	6	КР 1	ПР1
4.	Фирма. Рынки Конкуренция	9	КР 1	
5.	Деньги. Банки	4	КР 1	
	ИТОГО	34		

Тематическое планирование 11 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем и разделов</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы контроля, количество</i>	<i>Практические лабораторные работы (количество)</i>
1.	Роль государства в экономике	4	КР 1	
2.	Экономическое развитие	7	КР 1	ПР 1
3.	Макроэкономические проблемы	8	КР 1	
4.	Международная экономика	9	КР 2	ПР 1
5.	Проблемы экономики в России	6	КР 1	
	ИТОГО	34		

Тематическое планирование курса «Основы экономической теории» для 10-11классов

Тема № 1 «Основы экономической жизни общества» (8 часов)

№	Тема урока	Цели и задачи	ЦОР	Домашнее задание	Дата уроков	
					план	факт
1 2	Введение. Что изучает экономическая наука. Экономические науки. Макро и микроэкономика. Экономические блага.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначить цели и задачи экономической науки. 2. Раскрыть особенности экономической науки и показать тесную взаимосвязь науки и хоз. деятельности, раскрыть характер экономических процессов, выделить закономерности. 3. Проиллюстрировать суть макро- и микроэкономики 4. Определение: экономические блага 	<p align="center">Экономика, экономическая наука. (11класс. Урок 9.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/98978/</p>	Гл. 1 стр. 5-13, определения, вопросы и задания 1-3		05.09.12.09
3	Потребности и их относительная неограниченность. Ограниченность ресурсов. Выбор и альтернативная стоимость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть суть проблемы человечества - проблемы выбора. 2. Продемонстрировать несоответствие потребностей и имеющихся ресурсов. 		Гл. 1 стр. 7-8, вопросы и задания 4-5		
4 5 6	Главные вопросы экономики. Производство. Производительность труда. Разделение труда,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить и показать экономическую закономерность основных вопросов экономики 2. Сформировать значение производительности 		Гл. 1, анализ документа		

	специализация и обмен	труда, специализации и обмена				
7	Экономическая система и ее функции.	Выделить специфику различных способов производства, рассмотреть характерные черты преимущества и недостатки способов экономической деятельности		Глава 2, стр. 15-25, вопросы, задания, таблица		
8	Контрольная работа по теме №1	Выявить уровень усвоения теоретических и практических знаний				
Тема № 2. «Спрос и предложение. Равновесие на рынке» (7 часов)						
9	Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Закон спроса	1. Раскрыть суть понятия «спрос» 2. Проанализировать факторы, формирующие спрос 3. Проиллюстрировать построения кривой спроса, используя графическую иллюстрацию	Закон спроса. (11класс. Урок 10.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3677/start/206003/	Гл. 3, стр. 27-34, вопросы и задания 1-5 с.35		
10	Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых	1. Раскрыть суть понятия «предложение» 2. Проанализировать факторы, формирующие предложение 3. Проиллюстрировать построения кривой предложения используя	Закон предложения. (11класс. Урок 11.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4881/start/206034/	Гл. 4, стр. 36-39, вопросы и задания 1-3		

	предложения	<i>графическую иллюстрацию</i>				
11	Функционирование рынка		Виды и функции рынков. (11класс.Урок 12.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/227327/	Гл.4 стр. 39-42, вопросы и задания после параграфа		
12	Равновесие на рынке.	<i>1.Проиллюстрировать механизм установления равновесной цены, используя графическую интерпретацию, выделить секторы дефицита и избытка товара.</i>		Решение экономических задач		
13	Механизм установления равновесной цены (работа в комп. зале)					
14	Изменение спроса и предложения. Анализ рыночной ситуации.					
		<i>3. Освоить типичные экономические ситуации через обучающие игры и моделирующие ситуации реальной жизни</i>				
15	Контрольная работа по теме №1,2	<i>Выявить уровень усвоения теоретических и практических знаний</i>				
Тема № 3. «Потребители» (6 часов)						
16	Потребности и полезность.		Экономика потребителя.	Гл.5 стр. 44-49 вопросы и задания после		
17	Потребительский		(11класс.Урок 13.)			

18	выбор. Доходы и расходы потребителей		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4091/start/206096/	параграфа		
19	Номинальные и реальные величины.			Глава 6, стр. 51-61, задания 1-6 с.63		
20	Сбережения и кредит.			Решение экономических задач		
21	Контрольная работа по теме №3	<i>Выявить уровень усвоения теоретических и практических знаний</i>				
Тема № 4 «Фирмы, рынки, конкуренция» (9 часов)						
22	Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда	<i>1.Сформировать основные цели фирмы 2. Выделить основные характерные черты организационно-правовых форм предприятий</i>	Фирма в экономике. (11класс.Урок 15.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/227265/	Гл. 7 стр. 63-73, вопросы и задания 1-7 с.74		
23	Капитал и инвестиции.	<i>1.Раскрыть сущность понятий издержек и прибыли 2.Перечислить виды издержек и раскрыть их суть и экономическое значение 3.Дать определения: капитал, инвестиции.</i>		Гл. 7, анализ ситуации, документ		

24	Максимизация прибыли.	Решение задач по теме: «Экономический подход к понятиям издержек и прибыли»	Издержки предприятия. (11класс.Урок 16.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4883/start/289668/	Глава 7, стр. 71-73		
25	Практическая работа «Максимизация прибыли»	Закрепить пройденный материал с помощью решения задач.		Решение эк. задач		
26	Конкуренция. Основные типы рынков.	1. Выделить основные типы структуры рынка 2. Раскрыть особенности конкуренции и ее цели 3. Выделить основные типы товаров, раскрыть суть взаимосвязанных товаров и услуг 4. Рыночные структуры.		Гл.8 стр. 75-82, вопросы и задания 1-4 с. 83 таблица		
27	Монополия. Различные виды фирм.	Индивидуальная фирма, товарищество, общество, кооператив, корпорация, холдинг, дочерние компании		Гл. 9, анализ документа		
28	Акционерное общество.			таблица		
29	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа	Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. <i>Фондовый рынок</i>	Фондовый рынок. (11класс.Урок 14.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4882/start/227296/	Гл.10, стр. 95-96, вопросы		

30	Контрольная работа по теме №4	<i>1. Выявить уровень усвоения теоретических и практических знаний</i>				
Тема № 5 «Деньги, банки » (4 часа)						
31	Деньги и их функции. Виды денег и современные формы расчетов.	<i>1. Раскрыть сущность денег, выполняющих функцию всеобщего эквивалента 2. Обозначить основные функции денег 1. Рассмотреть различные виды денег и ознакомиться с новыми видами денег 2. Сделать сравнительный анализ различных форм денежных расчетов 3. Познакомить и проиллюстрировать условия равновесия товарно-денежного рынка с использованием уравнения количественной теории денег</i>		Гл. 11 стр. 103-109 Вопросы и задания 1-3 с.110		
32	Банковская система. Роль центрального банка.	<i>1. Обозначить цели работы банков 2. Разъяснить функции банков 3. Обозначить цели и задачи ЦБ, указать средства, которыми ЦБ контролирует денежную массу, обеспечивая стабильность единой системы платежей</i>		Гл. 11, анализ документа		

		<i>3.Описать структуру резервной системы</i>				
33	Основные операции коммерческих банков. Процент. Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании	<i>1.Объяснить механизм деятельности банков в увеличении объема вкладов и денежной массы. Познакомить с механизмом начисления % по вкладам и ссудам 1.Объяснить суть работы финансовых институтов</i>		Гл. 11, решение эк. задач		
34	Повторение и обобщение за курс 10 класса. Итоговая контрольная работа.					
Тема № 6 «Роль государства в экономике» (4 часа)						
1/35	Роль и задачи государства в экономике	<i>1. Научиться различать общественные и частные блага 2. Выявить основные функции государства</i>	Роль государства в экономике. (11класс.Урок 21.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/226963/	Гл. 12, стр. 111-122, вопросы и задания 1-6 с.123-124		
2/36	Государственное вмешательство в экономику.	<i>1. Перечислить причины и механизмы перераспределения дохода государства.</i>		Гл. 12, анализ документа		

		<i>2. Разобрать социальные функции гос-ва</i>				
3/37	Налоги. Бюджет.	<p><i>1. Раскрыть суть понятия государственного бюджета</i></p> <p><i>2. Рассмотреть статьи доходов и расходов гос. бюджета</i></p> <p><i>3. Раскрыть причины возникновения бюджетного дефицита</i></p> <p><i>4. Уметь прокомментировать значение и возможные угрозы растущего государственного долга, его воздействие на расходную часть бюджета</i></p> <p><i>5. Охарактеризовать цели и задачи фискальной политики государства</i></p> <p><i>6. Раскрыть сущность и механизм налогообложения</i></p> <p><i>7. Познакомить с основными видами налогов</i></p>	<p>Роль государства в экономике. (11класс.Урок 21.)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/226963/</p>	<p>Гл. 13, стр.125-136, вопросы и задания 1-6 с.137-138</p>		
4/38	Контрольная работа по теме 6	<i>Выявить уровень усвоения теоретических и практических знаний</i>				
Тема № 7 «Экономическое развитие» (7 часов)						
5/39	Макроэкономика	<i>1.Показатели макроэкономики</i>		<p>Гл.14 стр. 150-160</p> <p>Вопросы и</p>		

				задания 1-3 с. 147-148		
6/40	Валовой внутренний продукт	<p>1. Изучение широкого круга агрегатных экономических понятий, описывающих основные макроэкономические показатели</p> <p>2. Дать представление об общем экономическом уровне страны через раскрытие понятия ВВП на душу населения</p> <p>3. Познакомить с понятием «дефлятор»</p>	<p>Экономическая деятельность и её измерители. (11 класс. Урок 23.)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4135/start/289699/</p>	Гл. 14, анализ документа, решение эк. задач		
7/41	Практическая работа по теме: «Экономическое развитие»	Решение задач.				
8/42	Экономика благосостояния.			Гл. 15, стр. 150-160, вопросы и задания 1-6 с. 161-162		
9/43	Темпы экономического роста.	<p>1. Раскрыть механизмы и факторы экономического роста</p> <p>2. Показать разницу понятий «экономического роста» и «экономического развития»</p> <p>3. Выделить фазы экономического цикла</p>		Учебник, гл. 15 стр. 150–160 анализ документа		

		<i>4. Охарактеризовать принципы работы фискальной и монетарной политики в концепциях эконом. роста</i>				
10/4 4	Экономические циклы.	<i>Фазы экономического цикла.</i>		Учебник, Гл. 16 стр.163 – 169, вопросы и задания 1-4 с.170		
11/4 5	Контрольная работа по теме: «Роль государства в экономике и ВВП, его структура и динамика	<i>1. Выявить уровень усвоения теоретических и практических знаний</i>				
Тема № 8 «Макроэкономические проблемы» (8 часов)						
12/46	Занятость и рынок труда.	<i>1. Раскрыть суть понятия рынок труда. 2. Описать природу спроса труда и предложения 3. Выявить факторы спроса и предложения на труд</i>		Учебник, Гл. 17 стр.171– 180, вопросы и задания 1-8 с.181-182		
13/47	Безработица	<i>1. Выявить причины возникновения безработицы 2. Раскрыть факторы,</i>	Занятость и безработица. (11класс.Урок 20.)	Учебник, Гл. 17 стр.171– 180,		

		<i>влияющие на продолжительность поисков рабочих мест, их воздействие на норму безработицы</i>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/start/106713/	анализ документа		
14/48	Борьба с безработицей. Профсоюзы.	3. Дать оценку социальным последствиям безработицы в городе Рыбинска 1. Обсудить варианты правительственной политики в отношении решения проблем безработицы 2. Раскрыть суть работы профсоюзов		Учебник, Гл. 17 стр.171–180, решение эк. ситуаций		
15/49	Денежный рынок.			Учебник, Гл. 18 стр.183 – 188, вопросы и задания 1-3 с.194-195		
16/50	Инфляция.	1. Усвоить связь денежной массы с ростом инфляции 2. Раскрыть причины и следствия возникновения инфляции 3. Выявить социальные последствия инфляции	Инфляция. (11класс. Урок 19.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4884/start/227234/	Учебник, Гл. 18 стр.189 –194, вопросы и задания 4-8 с.195		
17/51	Государственная макроэкономическая политика.			Учебник, Гл. 19 стр.196 – 198, вопросы		

18/52	Инструменты государственного регулирования.			Учебник, Гл. 19 стр.200 – 203, вопросы		
19/53	Контрольная работа по теме 8	<i>1. Выявить уровень усвоения теоретических и практических знаний</i>				
Тема № 9 «Международная экономика» (9 часов)						
20/54	Международное разделение труда.	<i>1. Выявить причины возникновения международной торговли 2. Перечислить выгоды свободной торговли 3. Объяснить формы и взаимовыгодность международного сотрудничества</i>	Мировая экономика. (11 класс. Урок 24.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/start/227083/	Учебник, Гл. 20 стр. 209 - 219, вопросы и задания 1-8 с.219-220		
21/55	Практическая работа «Международное разделение труда»			Решение эк. ситуаций		
22/56	Внешняя торговля.			Гл. 20 Решение эк. ситуаций		
23/57	Проблемы международной торговли			Гл. 20 стр. 209 - 219, вопросы		

24/58	Международные корпорации.			Решение эк. ситуаций		
25/59	Контрольная работа по теме: «МГРТ. Внешняя торговля»					
26/60	Валютный рынок. Практическая работа по теме «Валютный рынок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть значение обменного курса для внешней торговли 2. Объяснить, как национальная валюта соотносится с торговым балансом 3. Выявить и рассмотреть глобальные экономические проблемы мировой экономики 4. Научить учащихся работать с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета) 		Гл. 22 стр.230 – 234, вопросы и задания 1-6 с.235		
27/61	Покупательная способность валют			Гл. 22 стр.230 – 234, вопросы, анализ ситуаций		
28/62	Международное экономическое	Глобальные экономические проблемы мировой		Учебник, Гл. 23		

	сотрудничество и интеграция.	экономики		стр.236 – 241, вопросы и задания 1-4 с.242		
29/63	Контрольная работа по теме 9		Тематический раздел «Экономика». (Урок 3. Часть1.) https://resh.edu.ru/ty-program/archive/215			
Тема № 10 «Проблемы экономики России » (6 часов)						
30/64	1.Экономические реформы.	1. <i>Становление современной рыночной экономики России.</i>		Презентация проект		
31/65	2.Проблемы переходной экономики.	1. <i>Рассказать историю становления современной рыночной экономики России</i> 2. <i>Рассмотреть основные проблемы экономики России и экономическое развитие своего региона.</i>		Презентация проект		
32/66	3.Состояние экономики России	Эссе на тему: «Особенности современной экономики России»		Презентация проект		
33/67	Урок консультация	-				
34/68	Обобщение знаний.					

Формы отчета и контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки

В программу заложено использование разнообразных форм контроля: контрольные и практические работы, тестирование, решение экономических задач, экономические диктанты, рефераты, эссе, устный опрос, исследовательская и проектная деятельность учащихся и т.п.

класс	Теоретическая часть РП		Практическая часть		
	План	Факт	ЛР	ПР	КР
			План/факт	План/факт	План/факт
10	34		-	2	5
11	34		-	2	6

Корректировка рабочей программы в целях выполнения её содержания

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		План/факт	План факт		