**Коррекционно-развивающее занятие**.

**Тема***: Путешествие по морю Внимания.*

**Цель**: **способствовать развитию познавательных процессов (внимания, памяти)**

**Задачи:**

* **Познакомить с качествами внимательного человека;**
* **Развивать воображение, память, внимание;**
* **Воспитывать целеустремленность, веру в достижении цели**.

Сегодняшнее занятие я хочу начать со стихотворения

И в сентябрьский день погожий,

И когда метет февраль,

Школа, школа ты похожа

На корабль, бегущий вдаль.

Сейчас ваша вахта у школьной доски,

Так, значит, немножко вы все моряки,

Вам жажда открытий знакома,

Дороги у вас далеки.

С чем сравнили школу и учеников? (корабль, моряки**)**

Корабли совершают путешествия в неведомые страны, а мы путешествуем по стране знаний.

Итак, мы будем сегодня путешествовать на корабле.

А у вас, как у моряков будут путевые листы.

Ой! У корабля исчезло название. Попробуем его найти.

Посмотрите в свои путевые листы.

**Задание 1. «Найди буквы.»**

Перед вами ряды букв. В каждом ряду зачеркните одинаковые буквы – зачеркиваем ту букву, которая стоит первой.

одзщдоюджюохзщшщогшлшо

тгнентргнртшлщштлдщзжтжэх

внкпнпвимимсмвщшщлвзщшлв

ахзжангнащшлазщдлшазхждаь

жйфцфжчывыужсвмсжйцкжв

нхзжзншщлщнзжщднхжщднх

ыбюбьылшлшыдблдыщдшлы

йшщшйгнгйшщлшйщдзщйжзй

Напишите буквы, которые зачеркивали, составьте из них слово.

(отважный). Это и есть название нашего корабля.

**Какое качество помогло вам справиться с этим заданием?**

**(сосредоточенность)**

Итак, отправляемся в плавание.

(звучит музыка, слышен шум моря)

Парусник легко качается на волнах. Мы стоим на палубе, смотрим в морскую даль.

Открываем путевые листы.

**Задание 2. «Сравни слова».**

Перед вами слова. Поставьте знаки

В зависимости от количества слогов.

каша мир пена дом

диво дерево Том кедр

перец кино сосна береза

Еще раз прочитайте слова, постарайтесь их запомнить.

Какие из этих слов можно вставить в пропуски?

… Сойер отчий …

могучее … манная …

… дивное … морская

белоствольная … интересное ….

Какие слова состоят из трех букв?

Какие слова заканчиваются на букву о?

Припомните все названия деревьев.

**Какое качество помогло справиться с этим заданием?**

**(наблюдательность)**

Посмотрите следующее задание в путевых листах.

**Задание 3. «Отгадай загадку».**

Эту загадку вы должны сначала составить, а потом отгадать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 17 | 4 | 12 | 9 |  |  | в | т | у | й | е |
| 24 | 21 | 8 | 1 | 14 |  |  | е | н | т | у | о |
| 5 | 11 | 16 | 13 | 6 |  |  | х | е | я | п | м |
| 23 | 22 | 20 | 10 | 19 |  |  | в | о | ы | р | с |
| 15 | 7 | 25 | 18 | 2 |  |  | п | а | й | ь | д |

(у двух матерей по пять сыновей)

**Каким нужно быть, чтобы выполнить это задание?**

**(сконцентрированным)**

В путевых листах

**Задание 4. «Викторина».**

* Лев – это имя, а Толстой - …
* Он, судя по поговорке, может довести до Киева.
* Так называется и трусливое серенькое животное и безбилетный пассажир.
* Столица нашей Родины - …
* И тонкая, и общая, и в клетку, и в линейку - …
* И грузовая, и легковая, и уборочная - …
* И Смоленск, и Тверь, и Тула - …

В путевых листах

**Задание 5. «Найдите спрятавшихся животных».**

голосование заслонка

поселок соленье

браконьер энциклопедия

Итак, мы познакомились с качествами внимательного человека. Достигли ли мы цели, которую поставили в начале занятия? А какое качество позволяет людям добиться своей цели?

**(целеустремленность)**

Подведение итога занятия.

**Задание 1.**

**«Найди буквы»**.

Охжздощшлшщозджщдоблдо

Тнрпнтгрнртшлщштлдждтьльдт

Внпрпнвгрнрвшщлгшвщшлвзхщ

Аквкнрагнгшащшгазщшгалщдш

Жфйцфжяычяжфвцйжцыквжцф

Ншгшнщзщшнлщдшнздщднжд

Ыжзджыхзжзышщлгылшллызж

Йхзщйдждйнгшйхзщйждщйхжз

**Задание 2.**

**«Сравни слова».**

каша мир пена дом

диво дерево Том кедр

перец кино сосна береза

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сойер отчий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

могучее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ манная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дивное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ морская

белоствольная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ интересное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

**«Отгадай загадку».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 17 | 4 | 12 | 9 | в | т | у | й | е |
| 24 | 21 | 8 | 1 | 14 | е | н | т | у | о |
| 5 | 11 | 16 | 13 | 6 | х | е | я | п | м |
| 23 | 22 | 20 | 10 | 19 | в | о | ы | р | с |
| 15 | 7 | 25 | 18 | 2 | п | а | й | ь | д |

**Задание 5.**

**«Найди животных».**

голосование

заслонка

поселок

соленье

энциклопедия

браконьер