**Коррекционно-развивающее занятие для младших школьников**.

**Автор**  Постнова О.В. – учитель-дефектолог

 МОУ СОШ №4 г.Ростова

**Тема**: «Имя прилагательное»

**Класс** 4, дети с ЗПР

**Цель занятия**

способствовать формированию познавательной активности

младших школьников.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* систематизировать знания детей об имени прилагательном;
* уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Имя прилагательное».

**Коррекционно-развивающие**

* развивать память, внимание, мыслительные процессы;
* развивать функцию словообразования
* расширять словарный запас.

**Воспитательные**

* формировать умение осознанно выполнять инструкцию взрослого;
* формировать навыки взаимопонимания, доброжелательности.

**Оборудование**: раздаточный материал (карточки с заданиями), на доске – цветик-семицветик.

**Ход занятия.**

1. **Упражнение на развитие внимания.**

В каждом ряду зачеркнуть одинаковые буквы.

Из оставшихся букв составить слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Б | О | С | Б | О | Ь | Е | Ь |
| М | Т | К | Я | И | Т | Я | К |
| А | Ц | Р | В | А | Ш | Р | Ш |
| Г | Д | Е | Г | Т | Ж | Д | Ж |

И З Л К Н Л Н З

Какое у вас получилось слово? (семицветик)

(На доске – цветок)

Какой это цветок? Придумайте имена прилагательные.

(сказочный, волшебный, разноцветный)

Сегодня на занятии мы будем говорить об именах прилагательных.

Вспомните, что такое имя прилагательное?

(на доске – ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

 ЧАСТЬ РЕЧИ

 ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТА

 КАКОЙ?

 КАКАЯ?

 КАКОЕ?

 КАКИЕ?

1. **Упражнение на развитие логической памяти**.
Ученики поочереди выходят к доске и срывают лепесток с цветка. На обратной стороне лепестка написано задание.

Сорвать лепесток цветом, как спелый апельсин.

(Запомни словосочетания)

река – холодная вода

медведь – спелая малина

небо – белые облака

дупло – рыжая белка

дерево – зеленые листья

С какой частью речи связано имя прилагательное?

Поставьте вопрос от имени существительного к имени прилагательному. Выделите окончания прилагательных.

Подчеркните имена прилагательные волнистой линией.

Составьте (устно) предложения с этими словосочетаниями.

1. **Упражнение в словообразовании.**

Сорвать лепесток цветом, как листья на деревьях летом.

(Образуй имена прилагательные).

Учитель показывает картинки животных.

уши(чьи?) – (заячьи)

хвост (чей?) – (лисий)

лапы (чьи?) – (медвежьи)

зубы (чьи?) – (волчьи)

шерсть (чья?) – (овечья)

Придумать (устно) предложения с этими прилагательными.

1. **Подбор противоположных слов.**

Сорвать лепесток цветом, как лимон.

(Соединить противоположные по смыслу прилагательные.)

спокойный честный

лживый неряшливый

жадный внимательный

смелый молчаливый

аккуратный шумный

болтливый ленивый

рассеянный трусливый

трудолюбивый щедрый

Что обозначают эти прилагательные? (черты характера)

Какие из этих качеств положительные? Подчеркните.

Отметьте те качества, которые, как вы считаете, присутствуют в вашем характере.

1. **Физкультминутка.**

Сорвать лепесток цветом, как снег.

(Минутка отдыха)

Релаксация.

Дети стоят в кругу на ковре.

Представьте, что вы – только что слепленный снеговик. Вы крепкие, как замерзший снег. Но вот пришла весна, пригрело солнышко, и снеговички стали таять. Сначала «тает» и повисает голова, затем опускаются плечи, расслабляются руки, затем слабыми становятся ноги и совсем тают. Снеговик растаял и превратился в лужицу. (Дети ложатся и расслабляются.)

1. **Упражнение на развитие мышления.**

Сорвать лепесток цветом, как запрещающий сигнал светофора.

(Игра «Четвертый лишний»)

Кислый, горький, горячий, соленый

Круглый, квадратный, высокий, овальный

Синий, светлый, желтый, зеленый

Деревянный, железный, стеклянный, прозрачный

Что обозначают эти прилагательные? (вкус, форма, цвет, материал)

1. **Активизация словаря, расширение словарного запаса**.

Сорвать лепесток цветом, как летнее небо.

(Угадай предмет)

У каждого на карточке написано имя существительное.

Надо придумать несколько имен прилагательных – описать предмет так, чтобы его отгадали другие.

кот (пушистый, усатый, полосатый)

мяч (круглый, резиновый, красный)

апельсин (круглый, оранжевый, сочный, сладкий)

лиса (хитрая, рыжая, пушистая)

волк (злой, серый, зубастый)

1. **Подведение итогов занятия**.

Остался последний лепесток.

(Составьте слова из слогов)

Мальчики составляют слово – КИ-УМ-НИ.

Девочки составляют слово – НИ-УМ-ЦЫ.

Что вы запомнили об имени прилагательном?