**Из опыта работы с греческими мифами о подвигах Геракла на уроке литературы в 6 классе**

**Автор: Миронов И. И.**

**Предмет:** литература

**Класс:** 6

В программу 6 класса входит обязательное знакомство с греческими мифами о 12 подвигах Геракла. Исходя из опыта преподавания, могу сказать, что эта информация запоминается очень плохо, дети с трудом могут вспомнить 4-5 подвигов, а связно рассказать, что произошло, и того меньше.

Я считаю эту информацию важной, т. к. в мировой литературе часто встречаются образы из этих мифов, часты реминисценции из мифов о Геракле в произведениях русских и зарубежных писателей. Поэтому, данный материал должен быть усвоен.

***Деятельность учителя:*** Первые четыре урока были построены в соответствии с логикой УМК, и я дал альтернативное домашнее задание:

1. создать коллаж по мифам, с кратким пояснением 2-3 словами каждой иллюстрации, по нему подготовить краткий пересказ основных событий;
2. создать карту передвижений Геракла, за основу взять контурную карту, нанести основные места действия и стрелками и цифрами показать передвижения героя, условными знаками изобразить основные события, приложить толкование этих условных обозначений.
3. составит развернутый план по всем мифам;
4. составить кроссворд, используя не менее 10 собственных имен и 10 значимых нарицательных существительных из текста, не подписывать свою работу.

Урок был в пятницу, это домашнее задание было дано на вторник, я предупредил, что защита будет в группах и парах перед одноклассниками, что не учитель будет проверять, а ученик ученика.

***Наблюдения:***

1. Большинство (19 человек) выбрали кроссворд, как самое простое задание, 10 были сделаны качественно, 9 нет.
2. Никто не выбрал развернутый план текста.
3. Шесть человек выбрали коллаж, сделали достаточно качественно.
4. Один человек сделал карту и сделал ее очень хорошо.
5. Трое не подготовились к уроку.

***Выводы:*** Большая часть класса заинтересовалась задание, поработала с текстом учебника.

***Деятельность учителя:*** На следующем уроке изучения темы я детей разделил на 7 групп по 4 человека, в каждой группе оказался ученик со своей картой или с коллажем, которую защищал в группе перед одноклассниками, они слушали, проверяли по тексту учебника и ставили оценку за ответ, а не за творческую работу. Отметки были четверки и пятерки. Это заняло порядка 12-15 минут.

Потом работали в парах, решали кроссворды, составленные одноклассниками, пар было 14, я им выдала качественно сделанные кроссворды и свои заготовки, не говоря об этом (10+4),т. е. они не знали, чей кроссворд решают. Сами себя проверили в парах по ответам и оценили качество кроссворда, поставили отметку составителю (я получил две четверки и две пятерки).

Последние 10 минут урока мы сделали выводы о том, как должен быть правильно составлен кроссворд, как корректно формулировать вопросы, как выбирать самую главную информацию из текста, что в тексте мифов о Геракле существенно и нужно запомнить, а что можно и упустить. Каждый получил оценку за домашнюю работу от одноклассников, некоторые и за активную работу в классе.

***Наблюдения:*** дети работали заинтересованно, бурно обсуждали, спорили, часто обращались к тексту учебника, в конце урока практически все были довольны своей работой, практически все забрали свои творческие работы.

***Выводы:*** Подготовить этот урок оказалось достаточно легко, дети все сделали самостоятельно, нужно было только четко объяснить задание, некоторым пришлось проговорить 2-3 раза, на уроке нужно было следить за уровнем шума в классе, пары были подобраны случайно, как они сидят на всех уроках, следующий раз нужно будет посадить их по принципу «сильный-слабый». Я считаю, дети многому научились благодаря такой форме работы, они и дома работали более мотивировано, зная, что готовят задания для своих одноклассников, и на уроке были увлечены и замотивированы.

На следующем уроке по программе был тест по содержанию мифов. Должен отметить, что справляемость была выше ожидаемой, 100% учащихся справились с тестом, качество знаний составило 60%, вместо обычных показателей на уровне 40-45 %.

,