

Личный вклад в повышение качества образования.

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса.

<i>Наименование программы</i>	<i>ФИО эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу</i>
Окружающий мир «Изучение историко – краеведческого материала на уроках окружающего мира»	Защита «ИРО» 2011г.
Методическая разработка 2011 г.– 2015 г.	Результаты работы
	<p>Изучила и проанализировала отечественно – историческую, психолого – педагогическую литературу, определила эффективные средства и методы формирования у учащихся патриотической позиции, гражданского становления. Провела тщательный отбор краеведческого материала, включаемого в урок. Разработала содержание и структуру учебно – исторического краеведения, подобрала материалы для диагностики с целью установления гражданско – патриотических норм, анализировала полученный материал.</p> <p>Дальнейшая работа была направлена на применение наиболее правильных форм и методов организации обучения на комплексность эффективных методических приемов: она охватывает своеобразие и богатство культуры, истории, традиции, быт, что планомерно воздействует на формирование патриотической позиции, гражданского становления. Учебно – историческое краеведение является одним из средств, для поднятия качества учебно – воспитательной работы.</p> <p>Для решения поставленных задач использовала следующие методы исследования: теоретический анализ литературы по теме исследования, наблюдение, педагогический эксперимент (констатирующий и обучающий), качественный и количественный анализ полученных результатов.</p> <p>Анализ полученных результатов свидетельствует об эффективности предлагаемой методики.</p> <p>Собран дидактический материал и обобщение опыта работы по данной теме. Проведены открытые уроки. Творческий отчет на МО.</p> <p>Краеведческая работа способствует моему профессиональному росту. Расширяет знания, как в области преподаваемых наук,</p>

	так и в области педагогической науки.
	Открытые уроки по данной методической теме: Для учителей ОУ. Творческий отчет на МО.



Создание проблемной ситуации

«Не вводить знания в готовом виде. Даже если нет никакой возможности подвести детей к открытию нового, всегда есть возможность создать ситуацию самостоятельного поиска, предварительных догадок и гипотез»

В.В. Давыдов



Исследовательская деятельность

Ученик открывает мир для себя - постановкой проблемы, и выдвижением гипотез, поиском способов их проверки, и соответствующих выводов

Научная и научно – популярная литература помогает найти ответ на поставленный вопрос



Проектная деятельность

Ученик проектирует предстоящую деятельность.

Презентация позволяет ученику: наглядно представить учебный материал, сделать урок более интересным и продуктивным



Выставка творческих работ учащихся

Экспонатами выставки могут быть рисунки, фотографии, макеты, поделки, компьютерные произведения, учебные пособия и другие изделия, созданные участниками



Картографический приём

Предполагает составление картосхем, на которые наносят результаты исследований



Поисковый метод

Собирают и изучают о родном крае материалы современные и исторические: статьи, заметки, фотографии, рисунки из газет и журналов; архивные документы; географические карты; рассказы старожилов, знатных людей



Обучение моделированию

Использование знаково-символических средств информации объектов



Топонимический словарь или «дневник – краевед»

В педагогическом же отношении топонимика полезна для создания ассоциаций в целях более глубокого понимания исторических событий и фактов



Краеведческая работа способствует моему профессиональному росту

