***Открытый урок по теме «Холодная война. Кто виноват?»***

 «Наш медовый месяц с союзниками быстро закончился.

Война нас объединила ,а победа разъединила»

Е.Евтушенко

Цели урока:

1.**Определить сущность «холодной войны»,установить виновников в ее развязывании,**определить последствия для развития мировой политики;

2.**Развивать мыслительные навыки** формулировать понятие, выделять

существенные признаки; анализировать исторические события; аргументировано доказывать свою точку зрения;

3.**Развивать умения**: систематизировать исторический материал (схема, таблица); устанавливать причинно-следственные связи;

4.**Формировать** логичность мышления, развитие навыков коллективной деятельности (ответственность), формирование способности высказывать и отстаивать свою точку зрения (самостоятельность).

**Тип урока**: урок изучения нового материала.

План урока:

1.Вводный этап (актуализация знаний по предыдущей теме)

2.Объяснение нового материала. Работа в группах

А)Понятие холодная война

Б)Признаки «холодной войны»

В)Причины холодной войны .(Работа в группах)

Г)Проблемный вопрос «Кто виноват в развязывании войны?»(Работа в группах)

3.Заключительный этап. Закрепление материала «Последствия холодной войны для мирового сообщества»( Таблица на слайде)

4.Подведение итогов. Домашнее задание

1) Повторение домашнего задания

1.Назовите причины распада антигитлеровской коалиции

2)Какие противоречия существовали после второй мировой войны между СССР и США?

Назовите цели и принципы ОООН.

2)Объяснение нового материала.

Окончание Второй мировой войны и ее результаты поставили на повестку дня мировой политики проблему создания новой системы международных отношений. Закончилась самая тяжкая война. После нее казалась кощунственной сама мысль о новой войне. Было сделано как никогда много, чтобы она не повторилась: сотрудничество между странами антигитлеровской коалиции, которое проявилось в согласовании политических подходов, экономической взаимопомощи, координации

военных действий. Главный урок, который вынесло человечество, сохранить мир – нашел свое отражение в создании ООН, международной организации для поддержания мира и безопасности на планете. Объективное развитие ситуации вело, однако, к обострению противоречий между бывшими союзниками из-за стремления усилить свои позиции на мировой арене. Конфронтация бывших союзников начала нарастать уже в конце 1945 г. и отчетливо просматривалась к концу 1946 г. Появился и термин, обозначавший это противоборство, – «холодная война».

Признаками войны были:

1.Создание военно политических блоков

2.Гонка вооружений

3.Региональные и локальные конфликты

4.Идеологические войны.

Работа с проблемным вопросом «Кто виноват в развязывании холодной войны?». Данный вопрос объединим с вопросом о причинах войны. Работа в группах - одна группа представляет позицию СССР, другая группа позицию США. Работая в группах ,учащиеся получают раздаточный материал с документами времен холодной войны. А также работают с параграфом 19 учебника. По окончанию работы представляют свою позицию в виде тезисов и записывают их в таблицу на доске.

Цитаты из статьи американского ученого Дж. Геддиса:

«…История редко бывает столь проста, чтобы ее можно было представить в категориях «белого» и «черного». При рассмотрении такого сложного вопроса как истоки холодной войны, нелогично и неразумно пытаться полностью обелить одну сторону и возложить всю вину на другую».

«…Давайте считать, что ни та, ни другая сторона не желала холодной войны, и США, и СССР заботились о своей безопасности. А трагедия заключалась в том, что каждая из сторон добивалась своей цели в одностороннем порядке вместо того, чтобы действовать сообща… (на слайд вывести)

После окончания работы обобщаем материал.

В заключение определяем последствия холодной войны для мирового сообщества и обращаемся к таблице на слайде.

Подводим итоги и получаем домашнее задание – параграф 19 читать, подготовить ответы на вопросы:

1)Почему холодная война не переросла в горячую?

2)Продолжается ли эта война сейчас?

 немножко зазнаваться и мне во внешней политике приходилось требовать то, что Милюков требовал – Дарданеллы!

Сталин: « Давай, нажимай в порядке совместного владения».

Я ему: « Не дадут!» - «А ты, попробуй!»

Понадобилась нам Ливия. Сталин говорит: «Давай, нажимай!.. Аргументировать было трудно.

На одном из заседаний министров иностранных дел я заявил о том, что в Ливии возникло национально-освободительное движение. Но оно пока еще слабенькое, мы хотим поддержать его и построить там свою военную базу».

5) Б.Грайнер, западногерманский историк.

«…В Вашингтоне имелась группа, коей совершенно безразлично, что думают и делают СССР или Сталин. Это – разработчики военных планов. Самое позднее с лета 1945 года они твердо знали своего врага и серийно выпускали военные планы. В 1948- 1949гг считалось возможным покончить с Советским Союзом, уничтожив атомными бомбами его 70 городом и индустриальных центров. С маниакальной точностью были расписаны все детали: нападению подвергнутся 1947 объектов, в течение 30 дней

намечалось 2,7 миллиона человек убить и 4 миллиона ранить. В марте 1954г. командование стратегических военно-вооруженных сил видело себя на пике могущества. В случае необходимости оно бралось обрушить со всех сторон света на СССР 750 бомб и в течение 2 часов превратить его в «дымящиеся радиактивные руины» По этому сценарию США никак не пострадали бы».

6) 5 января 1946г. новый президент США Г.Трумен гос. секретарю Дж. Бирнсу:

«Русским нужно показать железный кулак и говорить сильным языком. Я думаю, мы не должны теперь идти с ними ни на какие компромиссы».

«… США согласятся лишь с такими изменениями в мире, какие они считают правильными».

7) Из директивы Совета национальной Безопасности США (18 августа 1948г.)

Наши основные цели в отношении России:

А) свести мощь и влияние Москвы до пределом, в которых она не будет более представлять угрозу миру и стабильности международных отношений;

Б) в корне изменить теорию и практику международных отношений, которых поддерживается правительство, стоящее у власти в России;

В) речь идет прежде всего о том, чтобы Советский Союз был слабым в политическом, военном и психологическом отношениях по сравнению с внешними силами, находящими вне его контроля…

Г) война начнется до 1апареля 1949г. Атомные бомбы будут применены в таком масштабе, в каком это будет возможно и желательно.