

Совершенствование методов обучения воспитания, продуктивное использование новых технологий

№	Используемые современные образовательные технологии	Цель использования технологии	Результат применения технологии
1	Проблемное обучение	приобретение ЗУН, усвоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей.	Творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных способностей.
2	Разноуровневое обучение	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
3	Проектные методы обучения	Создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
4	Исследовательские методы в обучении	Научить учащихся адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, применять знания на практике для решения проблем, грамотно работать с информацией.	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого

			школьника.
5	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Обеспечение личностно- деятельного характера усвоения знаний, навыков, умений	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
6	Информационно-коммуникационные технологии	Организация и ведение процесса овладения прочными базовыми знаниями и навыками учебы, формирование личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
7	Здоровьесберегающие технологии	Обеспечить выпускнику школы высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.