

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4  
города Ростова Ярославской области

Рабочая программа  
по предмету  
**«Профессионально-трудовое обучение»**  
(VIII вид)  
в 5,6,7,8 классах

Составил учитель: Бурдинский Г.В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по столярному делу разработана на основе Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вид

5-9 кл, под ред. В.В.Воронковой.

При составлении использовались следующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы:

- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03–1263).

Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по столярному делу со специализацией по профессии столяр. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными

приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### **Программа включает в себя следующие разделы:**

- 1) Столярный инструмент.
- 2) Материаловедение.
- 3) Изготовление изделий из древесины и фанеры.
- 4) Токарные работы (СТД-120 М )

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Вербальные методы- рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2 учебный час в неделю.

### **Типы занятий**

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

#### Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

#### Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Для обучения используется учебники «Технология» «Технический труд» , 5,6,7,8 классы под. ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой, 2013 - 2014 год.

## **Требования к уровню подготовки.**

В результате обучения по курсу «Профессионально-трудовое обучение» в 5 классе обучающийся должен:

### **Знать / Понимать**

- \* общие представления о техническом рисунке, эскизе и чертеже;
- \* содержание инструкционно-технологических карт;
- \* общее представление об изделии и детали, основных параметрах качества детали: форме, шероховатости и размерах каждой элементарной поверхности и их взаимном расположении;
- \* какие свойства материалов необходимо учитывать при обработке;
- \* общее устройство столярных, слесарных верстаков, инструментов;
- \* правила организации рабочего места и техники безопасности;
- \* пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека
- \* профессии и специальности, связанные с технологией обработки конструкционных материалов;

### **Уметь:**

- \* читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения
- \* пользоваться инструкционно-технологическими картами при выполнении работ
- \* пользоваться столярными верстаками и инструментами при выполнении столярных операций;
- \* рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;
- \* выполнять основные операции по обработке древесины ручным инструментом;
- \* изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- \* осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия;

## Поурочное планирование 5 класс (VIII вид)

№ п/п	Дата урока, кол-во часов	Тема	Основное содержание		Примечание
			Теоретические сведения	Практические работы	
		<b>Технология обработки древесины</b>			
1.	2	Вводное занятие. Правила внутреннего распорядка.	Значение труда в жизни человека. Объекты труда. Правила безопасного труда. Правила внутреннего распорядка в учебной мастерской.	Разработка памятки по правилам поведения в мастерской	
2.	2	Рабочее место. Столярный инструмент. Организация рабочего места	Рабочее место, столярный верстак	Организация рабочего места для обработки древесины	
3.	2	Дерево и древесина. Определение пород древесины.	Строение, породы, свойства и виды пороков древесины	Лабораторная работа. Определение пород древесины	
4.	2	Получение пиломатериалов, ДСП, ДВП и фанеры.	Виды лесо- и пиломатериалов и искусственных материалов. Их производство	Лабораторная работа Ознакомление с пиломатериалом, фанерой, ДСП, ДВП	
5.	2	Эскиз, технический рисунок, чертеж детали изделия.	Графическая документация	Выполнение графических изображений	
6.	2	Выполнение графических	Правила нанесения	Работа в тетради	

		изображений.	размеров		
7.	2	Лобзик. Приёмы работы. ПТБ.	Знакомство с инструментом. ИТБ	Приёмы работы.	
8.	2	Выпиливание лобзиком геометрических фигур.	ИТБ	Выпиливание ромба и круга	
9.	2	Зачистка поверхностей.	Знакомство с инструментом. ПТБ.	Приёмы работы.	
10.	2	Планирование работы по изготовлению изделия.	План работы. Технологическая карта.	Составление технологической карты.	
11.	2	Строгание древесины. ПТБ. Приёмы работы.	Виды стругов. ИТБ.	Приёмы работы.	
12.	2	Строгание по чертежу (разметки).	Строгание. ИТБ.	Изготовление параллелепипеда.	
13.	2	Строгание. Изготовление боковин ящика.	Строгание. ИТБ	Изготовление боковин.	
14.	2	Пиление древесины. ПТБ. Приёмы работы.	Виды пил (ножовок). ИТБ.	Упражнения по выполнению приёмам пиления.	
15.	2	Пиление. Изготовление боковин ящика.	Разметка. ИТБ.	Изготовление боковин, дна ящика.	
16.	2	Сверление древесины. Коловорот, ручная дрель. ПТБ.	Знакомство с инструментом. Виды свёрл. ИТБ.	Выполнение расчётов для изготовления изделий из металла	
17.	2	Сверление заготовок.	Приёмы работы , ИТБ	Сверление заготовок	
18.	2	Соединение столярных изделий.	Виды и способы соединений, ИТБ	Выполнение способов соединений	

19.	2	Соединение деталей на гвозди и шурупы	Соединение деталей, ИТБ	Сборка ящика	
20.	2	Сборка и отделка изделия в целом.	ИТБ	Сборка ящика	
21.	2	Сверлильный станок. Изучение конструкции станка.	Технологическая машина	Изучение конструкции станка	
22.	2	Приёмы работы на сверлильном станке.	Крепление свёрл. Виды отверстий. ИТБ	Приёмы работы	
23.	2	Электровыжигатель. Приёмы работы. ПТБ.	Назначение и устройство выжигателя. ПТБ	Приёмы работы	
24.	2	Изготовление разделочной доски из фанеры.	Разметка, пиление ножовкой, ИТБ	Изготовление изделия	
25.	2	Зачистка поверхности изделия.	Виды инструмента, наждачная бумага.	Зачистка поверхности	
26.	2	Нанесение рисунка на поверхность.	Способы нанесения рисунка, ИТБ	Перевод рисунка	
27.	2	Выжигание рисунка. ПТБ.	ИТБ при работе с выжигателем.	Выжигание рисунка	
28.	2	Продолжение работы над изделием.	Выжигание рисунка, ИТБ.	Продолжение работы	
29.	2	Отделка изделия. Виды покрытий.	Виды лаков, красок, морилок. ПТБ при работе.	Покрытие изделия лаком.	
30.	2	Шиповые соединения деталей из древесины.	Виды шиповых соединений.	Ознакомление с шиповыми соединениями	
31.	2	Изготовление углового концевого соединения УК-1.	Разметка. ПТБ при строгании	Изготовление заготовки	
32.	2	Разметка и	Правила	Запиливание и	

		изготовление УК1.	запиливания шипов и пазов.ИТБ.	выпиливание шипа, запиливание и выдалбливание паза.	
33.	2	Подгонка и склеивание УК1.	ПТБ при работе с инструментом.	Склеивание деталей.	
34.	2	Итоговый урок. Столярные инструменты.	Назначение и устройство столярных инструментов	Проверка знаний о столярных инструментах	

### **Требования к уровню подготовки.**

В результате обучения по курсу «Профессионально-трудовое обучение»  
в 6 классе обучающийся должен:

знать/понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства

## Поурочное планирование 6 класс

№ п/п	Дата урока, кол-во часов	Тема	Основное содержание		Примечание
			Теоретические сведения	Практические работы	
		<b>Технология обработки древесины</b>			
1.	2	Вводное занятие. Правила внутреннего распорядка: электро и пожаробезопасность.	Объекты труда. Правила внутреннего распорядка в учебной мастерской. Виды огнетушителей	Ознакомление с устройством огнетушителей	
2.	2	Механические свойства древесины.	Влажность, прочность, твердость, ударная вязкость, упругость	Работа в тетради	
3.	2	Определение твердости древесины.	Распознавание пород древесины (образцы пород)	Лабораторная работа: Определение твердости древесины	
4.	2	Рациональное оборудование рабочего место.	Выбор инструмента для изготовления изделия.	Расположение инструмента на верстаке влотке.	
5.	2	Требование к изготавливаемому изделию	Надежность, прочность, экономичность, технологичность	Анализ требований к изделию	
6.	2	Чертеж детали цилиндрической	Цилиндрическая форма, ось	Работа в	

		формы.	вращения, фаска.	тетради	
7.	2	Чтение сборочного чертежа	Сборочный чертеж, габаритные размеры, спецификация, разрез	Чтение сборочного чертежа(учебник)	
8.	2	Изготовление деталей цилиндрической формы ручным инструментом.	Кронциркуль.Рейсмус.	Работа с учебником	
9.	2	Составление технологической карты изделия : Эстафетная палочка.	Типы линий	Работа в тетради	
10.	2	Изготовление эстафетной палочки. Практическая работа.	ИТБ при работе с инструментом.	Изготовление эстафетной палочки.	
11.	2	Продолжение работы. Зачистка поверхности.	ИТБ при работе с инструментом	Приёмы работы	
12.	2	Декоративная обработка древесины.	Виды резьбы.	Работа с учебником и образцами.	
13.	2	Выпиливание лобзиком по внутреннему контуру.	Лобзик. Приёмы работы. ИТБ.	Выпиливание лобзиком цифр(6,8)	
14.	2	Продолжение работы по выпиливанию.	ПТБ при выпиливании	Продолжение работы.	
15.	2	Зачистка поверхности изделия.	ПТБ при работе с инструментом	Продолжение работы.	

16.	2	Шиповые соединения деталей из древесины.	Виды шиповых соединений ( образцы ).	Работа с учебником	
17.	2	Планирование работы по изготовлению упора для запиливания.	Конструкторская и технологическая документация.	Работа в тетради	
18.	2	Изготовление чистовой заготовки	ПТБ при работе с инструментом	Изготовление чистовой заготовки	
19.	2	Разметка заготовки (УЯ)	Приёмы разметки.	Выполнение способов разметки.	
20.	2	Запиливание шипового соединения (УЯ)	Правила запиливания. ИТБ	Приёмы запиливания (УЯ)	
21.	2	Подгонка деталей изделия. Сборка на клей.	Виды клея. ИТБ	Продолжение работы	
22.	2	Сверлильный станок. Устройство, назначение, ПТБ при работе.	Технологическая машина Виды свёрл.	Повторение конструкции станка	
23.	2	Приёмы работы на сверлильном станке.	Крепление свёрл. Виды отверстий. ИТБ	Приёмы работы	
24.	2	Планирование работы. Составление технологической карты.	Конструкторская и технологическая документация.	Работа в тетради	
25.	2	Подборка заготовок для изделия.	Разметка, пиление ножовкой, ИТБ.	Изготовление заготовок	
26.	2	Изготовление чистовых заготовок.	Разметка, строгание. ИТБ.	Изготовление заготовок	
27.	2	Продолжение работы над изделием.	ПТБ при работе с инструментом.	Продолжение работы.	
28.	2	Сверление отверстий в заготовках	ПТБ при сверлении.	Продолжение работы над изделием	

29.	2	Зачистка поверхности деталей. Сборка изделия.	ПТБ при работе с инструментом	Зачистка деталей. Сборка изделия	
30.	2	Планирование работы. Составление технологической карты.	Конструкторская и технологическая документация.	Работа в тетради	
31.	2	Изготовление шаблона. Разметка заготовки по шаблону.	Правила разметки по шаблону. ИТБ.	Изготовление шаблона	
32.	2	Продолжение работы. Выпиливание лобзиком.	Правила выпиливания. ИТБ.	Выпиливание лобзиком.	
33.	2	Зачистка поверхности изделия.	ПТБ при работе с инструментом.	Зачистка поверхности изделия.	
34.	2	Итоговый урок: «Столярные инструменты».	Назначение и устройство столярных инструментов. ПТБ.	Проверка знаний о столярных инструментах.	

### **Требования к уровню подготовки.**

В результате обучения по курсу «Профессионально-трудовое обучение»  
в 7 классе обучающийся должен:

знать/понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства

## Поурочное планирование 7 класс

№ п/п	Дата урока , кол-во часов	Тема	Основное содержание		Примечание
			Теоретические сведения	Практические работы	
		<b>Технология обработки древесины</b>			
1.	2	Вводное занятие. Правила внутреннего распорядка: электро и пожаробезопасность .	Объекты труда. Правила внутреннего распорядка в учебной мастерской. Виды огнетушителей	Работа в тетради	
2.	2	Технологические свойства древесины.	Изучение терминологии	Работа с учебником	
3.	2	Сушка древесины	Виды сушки древесины.	Изучение способов сушки обработки	
4.	2	Чертежи деталей с конической поверхностью. Расчёт конусности детали.	Конус, усечённый конус, конусность	Расчёт конусности детали.	
5.	2	Декоративно-прикладная обработка древесины.	Геометрическая резьба. Прорезная-накладная и прорезная – контурная	Работа с учебником и образцами резьбы.	

			резьба		
6.	2	Выполнение прорезной резьбы.	Приёмы работы. ПТБ при выпиливании.	Выполнение (контурной) прорезной резьбы	
7.	2	Продолжение работы. Зачистка поверхности.	ИТБ при работе с инструментом.	Зачистка поверхности.	
8.	2	Изготовление плоских деталей криволинейной формы.	Инструменты для изготовления плоских изделий криволинейной формы.	Выпиливание рукоятки фуганка.	
9.	2	Выпиливание рукоятки фуганка.	ПТБ при работе с инструментом	Приёмы работы	
10.	2	Продолжение работы. Зачистка поверхности.	ИТБ при работе с инструментом.	Изготовление рукоятки фуганка.	
11.	2	Устройство СТД-120 м. Виды резцов.	Изучение терминологии, связанной с устройством СТД-120 м и резцов.	Изучение конструкции токарного станка и резцов.	
12.	2	ПТБ при точении.	ПТБ при работе с инструментом	Работа с учебником	
13.	2	Управление станком. Подготовка заготовок к точению.	Приспособления и устройство для закрепления заготовок.	Подготовка заготовок к точению	
14.	2	Точение наружных цилиндрических поверхностей.	Крепление заготовки в центрах. Приёмы работы резцами. ИТБ.	Точение наружных цилиндрических поверхностей.	
15.	2	Точение наружных конических и фасонных	Приёмы работы резцов. ИТБ.	Продолжение работы.	

		поверхностей на СТД-120 м.			
16.	2	Приёмы работы. Освоение навыков работы резцов.	ИТБ при точении	Освоение навыков работы резцов.	
17.	2	Точение подсвечника. Закрепление навыков работы резцов.	ИТБ при точении	Закрепление навыков работы резцов.	
18.	2	Изготовление изделия. Зачистка поверхности.	Приёмы зачистки поверхности. ИТБ при точении	Зачистка поверхности.	
19.	2	Планирование работы. Составление технологической карты.	Конструкторска я и технологическа я документация.	Работа в тетради	
20.	2	Изготовление чистовых заготовок.	Разметка, пиление ножовкой, ИТБ.	Изготовление заготовок	
21.	2	Разметка заготовки (УЯ)	Приёмы разметки.	Выполнение способов разметки.	
22.	2	Запиливание шипового соединения (УЯ)	Правила запиливания. ИТБ	Приёмы запиливания (УЯ)	
23.	2	Подгонка деталей изделия. Сборка на клей.	Виды клея. ИТБ	Продолжение работы	
24.	2	Изготовление dna ящика. Сборка изделия в целом.	Соединение на гвозди. ИТБ.	Сборка изделия. Зачистка поверхности.	
25.	2	Перспективные технологии обработки древесины.	Комплексная переработка древесины.	Работа с учебником	
26.	2	Дизайн, его	Направление	Требования	

		требования и правила.	работы дизайнера.	дизайнера при разработке изделия	
27.	2	Изготовление ручки для молотка. Составление технологической карты.	Твёрдые породы древесины. Требования к материалу.	Составление технологической карты.	
28.	2	Изготовление ручки молотка.	ПТБ при работе с инструментом	Закрепление навыков работы рубанком	
29.	2	Зачистка поверхности. Приём насадки ручки на молоток.	ИТБ при работе с инструментом.	Зачистка поверхности изделия. Сборка изделия	
30.	2	Планирование работы.	Конструкторская и технологическая документация.	Работа в тетради	
31.	2	Изготовление шаблона. Разметка заготовки по шаблону.	Правила разметки по шаблону. ИТБ.	Изготовление шаблона	
32.	2	Продолжение работы. Выпиливание лобзиком.	Правила выпиливания. ИТБ.	Выпиливание лобзиком.	
33.	2	Зачистка поверхности изделия.	ПТБ при работе с инструментом.	Зачистка поверхности изделия.	
34.	2	Итоговый урок: «Столярные инструменты».	Назначение и устройство столярных инструментов. ПТБ.	Проверка знаний о столярных инструментах.	

## **Требования к уровню подготовки.**

В результате обучения по курсу «Профессионально-трудовое обучение»  
в 8 классе обучающийся должен:

### **знать/понимать**

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей, по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

### **уметь**

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы

## Поурочное планирование 8 класс

№ п/п	Дата урока, кол-во часов	Тема	Основное содержание		Примечание
			Теоретические сведения	Практические работы	
		<b>Технология обработки древесины</b>			
1.	2	Вводное занятие. Правила внутреннего распорядка: электро и пожаробезопасность.	Объекты труда. Правила внутреннего распорядка в учебной мастерской. Виды огнетушителей	Работа в тетради	
2.	2	Дефекты обработки и пороки древесины.	Изучение терминологии	Работа с учебником и образцами	
3.	2	Заделка пороков и дефектов обработки древесины.	Определение пороков и дефектов	Выявление дефектов, требующих заделки на материалоотходах	
4.	2	Виды отделки поверхности древесины.	Изучение терминологии (прозрачная, непрозрачная, имитационная и специальная)	Работа с образцами	
5.	2	Сверлильный станок. Сверление сквозных и глухих отверстий.	ПТБ при работе на сверлильном станке.	Приёмы работы	

6.	2	Выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд с предварительным сверлением.	ПТБ при работе со стамесками	Приёмы выполнения работы	
7.	2	Виды пиломатериалов	Назначение, получение, хранение	Распознавание видов пиломатериалов на рисунке и по образцу	
8.	2	Декоративно-прикладная обработка древесины	Виды резьбы. Образцы изделий	Приёмы выполнения (контурной) прорезной резьбы	
9.	2	Выбор изделия с элементами прорезной резьбы	Образцы изделий с прорезной резьбой	Подбор материала. Нанесение рисунка на заготовки	
10.	2	Выполнение прорезной резьбы	ИТБ при работе с инструментом	Изготовление изделия	
11.	2	Продолжение работы. Зачистка поверхности.	ИТБ при работе с инструментом.	Приёмы работы. Зачистка поверхности	
12.	2	Содержание сборочного чертежа. Спецификация. Рабочий чертёж.	План чтения сборочного чертежа	Чтение сборочного чертежа	
13.	2	Изготовление разметочного инструмента. Составление технологической карты	Разбор конструкции изделия(столярный угольник)	Составление технологической карты	
14.	2	Изготовление колодки. Практическая работа	ИТБ при работе с инструментом	Практическая работа	
15.	2	Изготовление пера. Практическая	Приёмы работы. ИТБ.	Продолжение работы.	

		работа			
16	2	Подгонка деталей изделия. Соединение деталей на нагеля и клей.	Сверление отверстий	Сборка изделия	
17	2	Устройство штангенциркуля. Измерение размеров детали.	Штангенциркуль, нониус	Измерение размеров детали штангенциркулем	
18	2	Устройство СТД-120 м. Виды резцов. ПТБ при точении	Повторение терминологии, связанной с устройством СТД-120 м и резцов. ПТБ.	Повторение конструкции токарного станка и резцов. ПТБ при точении.	
19	2	Точение наружных цилиндрических, конических и фасонных поверхностей.	Крепление заготовки в центрах. Приёмы работы резцами. ИТБ	Точение наружных поверхностей	
20	2	Точение ручки для напильника	Приёмы работы резцами. ИТБ	Изготовление изделия	
21	2	Продолжение работы. Зачистка поверхности.	Приёмы работы резцами. ИТБ	Зачистка поверхности	
22	2	Изготовление ящичных угловых соединений.	Виды соединений(вязка)	Образцы соединений.	
23	2	Выбор изделия. Составление технической документации.	Графическая и техническая документация	Составление технологической карты изделия	
24	2	Запиливание шипового соединения (УЯ)	Правила запиливания. ИТБ	Приёмы запиливания (УЯ)	
25	2	Подгонка деталей изделия. Сборка на клей	Виды клея. ИТБ	Продолжение работы	
26	2	Изготовление dna	Соединение на	Сборка	

.		ящика. Сборка изделия в целом.	гвозди. ИТБ.	изделия. Зачистка поверхности	
27	2	Определение формы резцов и угла заточки дереворежущих инструментов.	Образцы резцов инструментов	Лабораторная работа	
28	2	Изготовление малогабаритной мебели. Навесная полка.	Разбор конструкции изделия. Графическая и техническая документация	Работа в тетради. Составление технологической карты изделия	
29	2	Изготовление деталей изделия	ИТБ при работе с инструментом.	Закрепление навыков работы инструментом	
30	2	Продолжение работы над изделием.	ИТБ при работе с инструментом.	Продолжение работы	
31	2	Зачистка поверхности деталей. Сборка изделия. Прозрачная отделка.	Способы сборки изделия. Виды отделки.	Закрепление навыков работы по отделке	
32	2	Ремонт столярных изделий.	Виды ремонта. ПТБ	ПТБ при работе с инструментом	
33	2	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура.	Виды: гвоздей, шурупов и мебельная фурнитура.	Распознавания видов крепёжных изделий и мебельной фурнитуры	
34	2	Замена, ремонт крепёжных изделий и фурнитуры в мебели.	ПТБ при работе с инструментом	Закрепление навыков работы по ремонту мебели	

## Список литературы.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид; 5-9 классы: В 2сб /Под ред. В.В. Воронковой. –М.: Гуманитар. изд. ВЛАДОС, 2010. –Сб. 1 -224с
2. Мирский С.Л., Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе. - М.: Просвещение ,1980
3. Мирский С.Л., Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1978
4. Мирский С.Л., Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы., -М.: Педагогика,1990
5. УМК «Технология. Технический труд, 5 класс» под редакцией В.М.Казакевича, Г.А. Молевой, 2013 год
6. УМК «Технология. Технический труд, 6 класс» под редакцией В.М.Казакевича, Г.А. Молевой, 2013 год
7. УМК «Технология. Технический труд, 7 класс» под редакцией В.М.Казакевича, Г.А. Молевой, 2014 год
8. УМК «Технология. Технический труд, 8 класс» под редакцией В.М.Казакевича, Г.А. Молевой, 2013 год