

**Управление образования администрации Ростовского  
муниципального района Ярославской области**

**П Р И К А З**

от 12.09.2019

№ 552

О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
творческих, проектных и исследовательских  
работ учащихся «#ВместеЯрче»

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 25.01.2019 № 13/01-04 «Об утверждении государственных заданий на 2019 год», положением Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2019 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 13 по 30 сентября муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2019 года (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить организационный комитет Конкурса (приложение 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 3).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Орлову Т.Н., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления  
образования



Л.В. Груданова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**творческих, проектных и исследовательских работ учащихся**  
**«#ВместеЯрче» 2019 года**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2019 года (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, порядок и условия, а также категории участников.

1.2. Конкурс проводится в рамках Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2019 года.

1.3. Конкурс проводится с целью формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области энергосбережения.

1.4. Задачи муниципального этапа Конкурса:

- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах ТЭК России, в автомобиле- и машиностроении, в том числе в целях повышения их экологичности и энергоэффективности;
- популяризация бережного отношения учащихся к энергетическим и природным ресурсам и окружающей природной среде;
- воспитание культуры в области сбережения энергетических и природных ресурсов;
- развитие и поощрение творческого мышления и интеллектуальных способностей учащихся;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме энергосбережения и сохранения окружающей природной среды.

1.5. Проведение муниципального этапа Конкурса осуществляет управление образования администрации Ростовского МР и методический центр.

**2. Руководство муниципальным этапом Конкурса**

2.1. Общее руководство муниципальным этапом Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет муниципального этапа Конкурса:

- обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение муниципального этапа Конкурса;
- по результатам работы жюри подводит итоги муниципального этапа Конкурса.

### 2.3. Жюри:

- проводит экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с критериями муниципального этапа Конкурса;
- ведёт протокол муниципального этапа Конкурса;
- определяет победителей и призёров муниципального этапа Конкурса.

## 3. Участники, сроки и порядок проведения муниципального этапа Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций 1-11-х классов.

3.2. Сроки проведения Конкурса с 13 по 30 сентября 2019 года. Работы принимаются до 20 сентября 2019 года.

3.3. Работы принимаются в методический центр по адресу: 1 мкр., д. 27 (МОУ СОШ №4 г.Ростова), каб. 5.

## 4. Требования к конкурсным работам и критерии оценивания

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- конкурс рисунков и плакатов по любой из двух тем (по выбору участника) «Чистая энергия и экологически чистые автомобили» или «Новые знаки для газовых и электромобилей» (для обучающихся 1-4 классов);
- конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде в номинации №6 Всероссийского конкурса сочинений Министерства просвещения Российской Федерации (<http://vks.edu.ru>) «Экология стала самым громким словом на земле (В.Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте» (для обучающихся 5-9 классов);
- конкурс творческих и исследовательских кейс-проектов по любой из двух тем (на выбор участника) «Инновационная городская инфраструктура для электротранспорта» и «Организация «умного» энергосберегающего освещения «свободные руки» на городских энергетических объектах» (для обучающихся 10-11 классов).

4.2. Требования к конкурсным работам в номинации «Рисунки, плакаты»:

4.2.1. Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

4.2.2. Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2019 года;
- иметь название (по желанию автора);
- выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или ¼ (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и /или красками.

4.2.3. В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

4.2.4. Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката;
- содержание плаката должно включать в себя: заголовок и яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2019 года.

4.2.5. Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребёнком под руководством родителя (законного представителя)/педагога/воспитателя.

4.3. В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, участвующих во Всероссийском конкурсе сочинений и выбравших тему №6 Всероссийского конкурса сочинений: «Экология стала самым громким словом на земле (В.Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте». Требования к ним, сроки и порядок их предоставления определяются условиями Всероссийского конкурса сочинений.

4.4. Требования к конкурсным работам в номинации «Творческие и исследовательские проекты»:

4.4.1. В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские проекты, направленные на:

- развитие существующих и разработку новых перспективных технологий в области урбанистики и новых видов городского транспорта, в т.ч. систем энергоснабжения и зарядки аккумуляторных батарей электротранспорта;
- развитие существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии;
- привлечение внимания к проблеме бережного отношения к энергии и природным ресурсам, значимости энергетики для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан.

4.4.2. Все предлагаемые проекты должны отвечать требованию практической реализуемости.

4.4.3. Проект должен состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания));
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое, может быть выполнено в презентационной форме);
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

4.4.4. В рамках темы «Инновационная городская инфраструктура для электротранспорта» участникам предлагается разработать новую или модернизировать уже имеющуюся систему энергоснабжения или устройство для зарядки аккумуляторных батарей электротранспорта (электроскутер, электроцикл, электрокар и др.), в т.ч. с использованием беспроводных технологий. Систему или устройство предлагается использовать в городской среде.

4.4.5. В рамках темы «Организация «умного» энергосберегающего освещения «свободные руки» на городских энергетических объектах» перед участниками ставится решение задачи избавиться от клавиши выключателей освещения при входе в трансформаторную или распределительную подстанцию. Проект освещения подстанции впоследствии может войти в раздел «умного освещения» цифровой подстанции (смарт-подстанции).

4.4.6. Проект сдается только в электронном виде в форматах PDF, ODT или MS WORD.

4.5. Общие критерии оценки творческих работ:

- соответствие тематике Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2019года;
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
- оригинальность предлагаемого решения;
- техника исполнения (для рисунков и плакатов);
- сложность исполнения;
- грамотность и логичность изложения.

## **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Итоги Конкурса оформляются протоколом оргкомитета.

5.2. Участники, набравшие в номинации наибольшее количество баллов, становятся победителями (1-е место) и призёрами (2-е, 3-е место) и награждаются грамотами.

**СОСТАВ**  
**организационного комитета муниципального этапа**  
**Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских**  
**работ учащихся «#ВместеЯрче» 2019 года**

1. Орлова Татьяна Николаевна, заместитель начальника управления образования администрации Ростовского МР
2. Запруднова Ирина Николаевна, руководитель методического центра
3. Скатерникова Елена Владимировна, методист методического центра.

### **СОСТАВ ЖЮРИ**

**муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных  
и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2019 года**

1. Запруднова Ирина Николаевна, руководитель методического центра;
2. Скатерникова Елена Владимировна, методист методического центра;
3. Орлова Нина Николаевна, методист методического центра;
4. Балужева Оксана Алексеевна, методист методического центра;
5. Сергеева Светлана Павловна, учитель физики МОУ СОШ № 4;
6. Зуев Владимир Алексеевич, учитель физики МОУ СОШ № 3;
7. Соколова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ гимназии им. А.Л.Кекина.