Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
города Ростова

« Согласовано»	‹ Согласовано»	‹ Утверждено»
Руководитель МО:	Зам. Директора:	Директор школы:
---------- / Волкова Е.Л.	----------/ ----------	----------/ Сергеев С.В
Протокол № 1 от 30.08.2021г.	-- - 30.08.2021г	Приказ № 1

МОУ СОШ №4 Г.РОСТОВА

Подписано цифровой подписью: МОУ СОШ №4 Г.РОСТОВА
Дата: 2021.08.31 20:35:29 +04'00'

Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»

направление «Индустриальные технологии» (ФГОС)

для учащихся 7 класса
2021-2022 учебный год

Учитель: Бурдинский ГВ

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 7 класса разработана на основе авторской программы «Технология. Технический труд, 5-8 класс» под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой, 2015 год, рассчитана на 68 часов.

Программа по технологии для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

При составлении использовались следующие нормативно-правовые и инструктивно- методические документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Режим доступа: https://base.garant.ru/70291362/0eef7b353fcd1e431bd36a533e32c19f/ (дата обращения 18.04.2019)
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027 (дата обращения 18.04.2019);
3. Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16). – Режим доступа: http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf (дата обращения18.04.2019);
4. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 г.). Режим доступа: https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa (дата обращения 18.04.2019);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) – Режим доступа: https://base.garant.ru/55170507/ (дата обращения 18.04.2019;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/ (дата обращения 18.04.2019);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897». – Режим доступа: https://base.garant.ru/71320596/ (дата обращения 18.04.2019);
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) – Режим доступа: http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatelnaja-

programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.pdf(дата обращения 18.04.2019);
9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от28.06.2016 г. № 2/16-з) - Режим доступа: http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/07/Primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya.pdf (дата обращения 18.04.2019);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72043862/(дата обращения 18.04.2019)
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения …» (Зарегистрирован в Минюсте России 07.04.2016 № 41705). – Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201604120013http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196693/ (дата обращения 18.04.2019)
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»: Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71075428/ (дата обращения 18.04.2019)
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.12.2015 № 09-3482 «О направлении информации». Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=669347#032712837270957884 (дата обращения 18.04.2019)
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: https://base.garant.ru/12183577/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/ (дата обращения 18.04.2019);
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070531/ (дата обращения 18.04.2019);
16. Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (с изменениями на 9 июля 2018 года) (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 01.02.2016 № 73-п, от 06.06.2017 № 435-п, от 22.12.2017 № 950-п, от 09.07.2018 № 512-п). – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/412703993 (дата обращения 18.04.2019).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технико-технологической грамотности, представлений о технологической культуре производства, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие умений творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению в сфере индустриального труда и последующей социально-трудовой адаптации в обществе. Соответственно, независимо от вида изучаемых технологий, содержанием примерной учебной программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- техническая творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Учащиеся овладевают следующими общетрудовыми понятиями и видами деятельности:

– потребности, предметы потребления, потребительная стоимость продукта труда, изделие или услуга, дизайн, проект, конструкция;

– техническая документация, измерение параметров в технологии и продукте труда; выбор, моделирование, конструирование, проектирование объекта труда и технологии;

– методы и средства преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;

– свойства конструкционных и природных поделочных материалов;

– назначение, применение, хранение ручных инструментов и приспособлений;

– устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов);

– подготовка и организация трудовой деятельности на рабочем месте; культура труда; механизация труда и автоматизация производства; технологическая культура производства;

– информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;

– функциональные стоимостные характеристики предметов труда и технологий; себестоимость продукции; экономия сырья, энергии, труда; производительность труда,

анализ и экономическое проектирование эффективной и рациональной организации производства продукта труда; реализация продукции, цена, налог, доход и прибыль; начала маркетинга, менеджмента и предпринимательской деятельности; бюджет семьи;
– экологичность технологий производства; безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий;
– планирование и организация рабочего места; научная организация труда средства и методы обеспечения безопасности труда; культура труда; технологическая дисциплина; этика общения на производстве;
– требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека; соответствие требований профессиональной деятельности интересам, склонностям, личностным качествам учащихся и средства их диагностики, жизненная и профессиональная карьера.
Основным для примерной учебной программы по предмету «Технология», направление «Технический труд», является блок разделов и тем «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа включает в себя также разделы «Электротехника и электроника», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектные и творческие работы».
Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий и орудий труда в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Образовательная область «Технология» в системе общего образования знакомит учащихся с основными технологическими процессами современного производства и обеспечивает их подготовку для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Основной формой обучения технологии является учебно-практическая деятельность учащихся.

Основными видами деятельности являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, моделирование и конструирование, творческая и проектная работа.

Место учебного предмета: предмет «Технология» изучается в объеме 68 часов в году (2-х часовое занятие в неделю) на основе школьного Базисного плана.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для

удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

– планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
– определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
– комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
– проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
– мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
– самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
– виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
– приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
– выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
– выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
– использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
– согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
– объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
– оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
– диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
– обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
– соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

– соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на

рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6. В психофизической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Обобщенные результаты обучения технологии

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение:

– трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

– умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

– навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства;
формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Содержание учебного предмета «Технология» (направление «Технический труд»)

1. Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием сложных соединений (22 ч)

Основные теоретические сведения

Строение древесины. Технологические и декоративныесвойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины.Профессии, связанные с созданием изделий из древесины
и древесных материалов.

Понятие о многодетальном изделии и его графическомизображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности.Способы фиксации деталей. Способы отделки изделий.

Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификациясоставных частей и материалов. Правила чтения сборочныхчертежей.

Себестоимость производства и порядок ее расчета.

2.Технология изготовления изделийиз металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей (22 ч)

Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс.

Профессии, связанные с созданием изделий из металлови пластмасс.

Точность обработки и качество поверхности деталей.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их
графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые деталирезьбовых соединений. Графическое изображение резьбовыхсоединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы.

Инструменты и приспособления для работы на токарномстанке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной
обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачиваниеконструктивных элементов. Особенности точения изделий
из искусственных материалов.

Ручные инструменты и приспособления для нарезаниярезьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержняхи отверстиях.

Контроль качества.

Правила безопасности труда.

Профессии и специальности рабочих, занятых выполнением токарных и фрезерных работ.

3. Электротехнические работы (4 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды

датчиков: механические, контактные, биметаллические реле.
Понятие об автоматическом контроле и регулировании.Виды и назначение автоматических устройств. Элементыавтоматики в бытовых электротехнических устройствах.Простейшие схемы устройств автоматики.
Влияние электротехнических и электронных приборов наокружающую среду и здоровье человека.
Правила безопасной работы с электроустановками и привыполнении электромонтажных работ.
Профессии, связанные с производством, эксплуатациейи обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

4.Ремонтно – отделочные работы (4 ч)
Основные теоретические сведения
Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.

Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды обойных клеев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

5.Элементы техники (4 ч)
Основные теоретические сведения
Понятие о механизме. Способы передачи механическогодвижения. Понятие о передаточном отношении. Понятиео кинематической цепи. Условные обозначения элементовна кинематических схемах.

6.Проектные работы (12 ч)
Основные теоретические сведения
Подготовительный этап: выбор и обоснование темыпроекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы.
Конструкторский этап: конструкторские задачи, выбор рациональной конструкции, основы композиции, конструкторская документация.
Технологический этап: план работы по изготовлению изделия, технологические задачи, выбор инструментови технологии изготовления, технологическая документация.
Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.
Заключительный этап: экономическое и экологическоеобоснование; выбор формы рекламы и сбыта; выводы поитогам работы, отчет по проекту, защита проект.

Тематическое планирование программы основного общего образования по направлению:
«Технология. Технический труд» (7 класс)

Разделы	**всего часов**	**в том числе**		**Форма контроля**
		теоретические	**практические**	
Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием сложных соединений	**22**	**8**	**15**	Зачёты, лабораторные и практические работы
Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей	**22**	**7**	**15**	Зачёты, лабораторные и практические работы
Электротехнические работы	**4**	**2**	**2**	Практическая работа
Ремонтно-отделочные работы	**4**	**2**	**2**	Лабораторно-практическая работа
Элементы техники	**4**	**2**	**1**	Лабораторно-практическая работа
Проектные работы	**12**	**4**	**8**	Защита проекта
Итого	**68**	**25**	**43**	

VI1 раздел
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО «ТЕХНОЛОГИИ»,
НАПРАВЛЕНИЕ «ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД»

№№ тем	**Тема**	**Основное содержание тем**	**Кол-во часов (не менее)**	**Характеристика основных видов деятельности учащихся**
1	Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием сложных соединений	Характеристика основных пород древесины. Много детальное изделие и его графическое изображение. Правила чтения сборочных чертежей. Виды соединений деталей и их графическое изображение. Способы фиксации деталей. Способы декоративной отделки изделий. Профессии, связанные с обработкой древесины. Себестоимость производства	22	Выбор пиломатериалов и заготовок. Чтение сборочных чертежей. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Расчет примерной себестоимости изделия. Работа в группе
2	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей	Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Точность обработки деталей. Процессы резания на токарно-винторезном станке. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Способы получения деталей цилиндрической формы	22	Чтение чертежа детали цилиндрической и призматической формы и сборочного чертежа. Организация рабочего места токаря . Изготовление деталей цилиндрической формы токарно - винторезном станке. Инструментальный контроль качества деталей. Изготовление резьбовых соединений. Сборка изделий. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Работав группе

№№ тем	**Тема**	**Основное содержание тем**	**Кол-во часов (не менее)**	**Характеристика основных видов деятельности учащихся**
3	Электротехнические работы	Преобразование неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовые электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств	4	Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка из деталей Электро конструктора модели автоматических устройств. Работа в группе
4	Ремонтно-отделочные работы	Виды ремонтно-отделочных работ в доме. Современные строительные и отделочные материалы. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Способы декорирования интерьера. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ	4	Подготовка поверхностей стен помещений под покраску или оклейку. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски, клеев и обоев по каталогам. Выполнение эскизов оформления стен декоративными элементами. Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Работа в группе
5	Элементы техники	Понятие о механизме. Способы передачи механического движения. Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи. Условные обозначения элементов на кинематических схемах	4	Чтение кинематических схем. Решение технических задач
6	Проектные работы	Порядок выбора темы проекта. Методы обоснования конструкции изделия и этапов информации об изделии и материалах. Понятие	12	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации.

№№ тем	**Тема**	**Основное содержание тем**	**Кол-во часов (не менее)**	**Характеристика основных видов деятельности учащихся**
		о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Применение ПК при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Себестоимость. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Виды проектной документации. Способы экономической оценки		Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Конструирование и дизайн-проектирование. Выполнение эскиза изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ПК. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Работа в группе

Поурочное планирование

7 класс

№ п/п	Дата урока, кол-во часов	Тема	Основное содержание		УМК	Примечание
			Теоретические сведения	Основные виды учебной деятельности обучающихся		
I.		**Технология обработки древесины**				
1.	2	Вводное занятие. Охрана труда. Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ.	Обьекты труда. Правила внутреннего распорядка в учебной мастерской. Виды огнетушителей			
2.	2	Технологические свойства древесины. Пороки строения и дефекты обработки древесины.	Изучение терминологии, связанной с пороками строения и дефектами обработки древесины	Работа с образцами древесины	Стр. 4-8	
3.	2	Сушка древесины Чертежи деталей с конической поверхностью. Расчёт конусности детали. Входной контроль.	Виды сушки древесины. Конус, усечённый конус, конусность.	Расчёт конусности детали.	Стр.9-10, 16-17	
4.	2	Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение прорезной резьбы.	Геометрическая резьба. Прорезная- накладная и прорезная – контурная резьба. ИТБ	Выполнение (контурной) прорезной резьбы	Стр.27-30	
5.	2	Изготовление плоских деталей криволинейной формы. Выпиливание изделия.	Инструменты для изготовления плоских изделий криволинейной формы. ИТБ	Выпиливание рукоятки фуганка.	Стр.11-15	
6.	2	Точение наружных конических и фасонных поверхностей на СТД-120 м. Подготовка заготовок к точению.	Повторение терминологии, связанной с устройством СТД-120 м и резцов.	Подготовка заготовок к точению	Стр.18-22	

			ПТБ.			
7.	2	Приёмы работы. Освоение навыков работы резцов.	Ознакомление с приёмами работы резцов. ИТБ.	Освоение навыков работы резцов.	Стр.	
8.	2	Точение подсвечника, толкушки. Закрепление навыков работы резцов.	ИТБ при точении.	Закрепление навыков работы резцов	Стр.	
9.	2	Шиповые соединения Изготовление упора для запиливания	Виды шиповых соединений. ИТБ	Изготовление упора для запиливания	Стр.	
10.	2	Подгонка деталей изделия. Склеивание деталей.	Повторение: Виды клея для соединения древесины. ИТБ.	Склеивание деталей.	Стр.23-26.	
11.	2	Перспективные технологии обработки древесины. Дизайн, его требования и правила	Комплексная переработка древесины. Направление работы дизайнера.	Требования дизайнера при разработке изделия	Стр.23-25	
II.		**Технология обработки металлов и пластмасс**				
12.	2	Технологические свойства стали.	Перечень технологических свойств	Работа с учебником	Стр.36-37	
13.	2	Классификация и маркировка стали. Расшифровка марок сталей	Виды стали	Расшифровка марок сталей	Стр.38-40	
14.	2	Термическая обработка металлов и сплавов. Изучение способов термической обработки	Режимы нагрева, температура цветов каления, температура цветов побежалости	Изучение способов термической обработки	Стр.40-46	
15.	2	Сечения и разрезы на чертежах цилиндрических деталей.	Графические изображения сечений и разрезов	Выполнение разрезов и сечений	Стр.47-49	
16.	2	Устройство и назначение токарно-винторезного станка.	Устройство ТВС	Ознакомление с устройством ТВС	П 14	

17.	2	Виды и назначение токарных резцов. Установка и закрепление Приёмы управления ТВС.	Виды токарных резцов	Установка и закрепление резцов в резцедержатель. Освоение приёмов управления ТВС	П 15	
18.	2	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей, торцов и уступов	Приёмы работы по обтачиванию	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей	П 16 - 17	
19.	2	Общее понятие о резьбе и резьбовых соединениях.	Виды резьбы, элементы резьбы, изображение и обозначение резьбы	Работа с учебником	П 18	
20.	2	Нарезание наружной резьбы ручным инструментом. Изготовление шпильки.	Виды инструментов для нарезания наружной резьбы	Изготовление шпильки	П 19	
21.	2	Нарезание внутренней резьбы ручным инструментом. Нарезание резьбы в гайке.	Инструмент для нарезания внутренней резьбы	Нарезание резьбы в гайке	П 20	
22.	2	Понятие о полимере. Свойства пластмасс	Полимер, синтез, виды и свойства пластмасс	Работа с учебником	П 21 - 24	
III		**Технологии электротехнических работ.**				
23.	2	Понятие о датчиках. Механические контактные биметаллические реле	Виды датчиков, биметаллическая пластина, устройство термореле	Сборка и проверка работы электрической схемы с термореле	П 26	
24.	2	Виды и назначение автоматических устройств.	Герконы, пригар, вакуум	Сборка и испытание электрической схемы с герконом	П 27	

IV		**Технологии ремонтно - отделочных работ.**				
25.	2	Технология малярных и обойных работ.	Виды малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструменты для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безо-пасности. Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеива-ние помещений обоями	Работа с учебником. Образцы обоев и лакокрасочных материалов.		
26.	2	Ремонт мебели	Виды крепёжной фарнитуры.Инструменты для ремонта мебели. ПТБ при работе с инструментом	Образцы фарнитуры и инструментов.		
V		**Элементы техники.**				
27.	2	Понятие о машине и механизме. Классификация	Понятие о механизме,	Изучение движения	Стр.111-	

		передач движения.	назначение, конструкция передач движения, их обозначения	технического устройства	124	
28.	2	Кинематическая цепь и её условные обозначения.	Изучение устройства любого механизма	Чтение кинематических схем цепей и механизмов	Стр.124-128	
VI		**Проектные работы.**				
29.	2	Подготовительный этап. Обоснование темы проекта. Историческая и техническая справка.	Индивидуальная программа исследовательской работы	Выбор и обоснование темы исследования	Стр.129-131	
30.	2	Конструкторская и технологическая документация.	Конструкторский и технологический этапы в проекте	Разработка конструкторской и технологической документации	Стр.131-143	
31.	2	Изготовление проектируемого изделия.	Проектируемое изделие. ИТБ.	Самостоятельное изготовление изделия		
32.	2	Продолжение работы. Сборка изделия.	Проектируемое изделие. Инструменты для работы. ИТБ.	Самостоятельное изготовление изделия		
33.	2	Экологическое и экономическое обоснование. Разработка рекламы.	Себестоимость, экологическая оценка процесса изготовления изделия	Составление обоснования рекламного проспекта	Стр.143-147	
34.	2	Защита проекта.		Выступление учащихся		

Планируемые результаты:

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;

получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. УЧЕБНИК «Технология» «Технический труд» 7 класс
   под. ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой, 2018 год
2. Рабочая тетрадь на печатной основе «Технология» «Технический труд»
7 класс, 2017 год
3. Методическое пособие для учителя «Технология» «Технический труд» 7 класс
   под. ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой, 2015 год

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. А.К. Бешенков «Технический труд» Технические и проектные задания для учащихся 5-9 классов
2. А.К. Бешенков Раздаточные материалы по «Технологии» «Технический труд» 5-8 класс
3. А.К. Бешенков, В.М. Казакевич Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских технического труда.
4. В.Д.Симоненко, Л.М.Илаева, НЖШипицын, Проекты по техническому труду в 5-7 классах «Школа и производство» - 1996 - №1
5. Сасова И.А. Курсом на технологию «Школа и производство» - 1998- № 2
6. Казакевич В.М. О примерных программах основного общего образования по образовательной области «Технология» «Школа и производство» -1998 - № 6
7. Коваленко В.И., Куленёнок В.В. Дидактический материал по трудовому обучению 5-7 класс.
8. Карабанов И.А. Технология обработки древесины 5-9 класс
9. В.Д.Симоненко Технология обработки металлов 5-9 класс
10. www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал
11. www.rusedu.info
12. katalog.iot.ru - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
13. www.uroki.net
14. :www.domovodstvo.fatal.ru - учителю технологии:.
15. rudovik.narod.ru - Технология и трудовое обучение.
16. http://bookoliki.gmsib.ru - Библоитечно-информационный центр