

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 г. РОСТОВА**

Согласовано
на заседании методического
объединения
Руководитель МО О.А. Балужева

Протокол №
« __ » ____ 201

Согласовано
зам. директора Н.А. Голубева

Протокол №
« __ » ____ 201

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №4
_____ С.В.Сергеев

Протокол №
« » ____ 201

Рабочая программа
по учебному предмету
«Русский язык»
9 класс

Ростов, 2021

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
5. Программа «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: учеб. Пособие для образоват. организаций\ -М.:«Просвещение», 2016.
6. Образовательная программа школы.
7. Положение о рабочей программе школы.
8. Годовой календарный учебный график МБОУ «Средняя школа №50» на 2017-2018 учебный год . Приказ № 246 от 01.09.2017г.

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные:

- 1.понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, её значения в процессе получения школьного образования;
- 2.достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью
- 3.осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 4.Формирование:
 - ответственного отношения к учёбе, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
 - целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, развитие познавательной активности;
 - коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 5.Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение правильно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, самостоятельно выработанные критерии оценки;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- умение разделять тексты на абзацы; выделение главного в содержании прочитанного в виде тезисов;
- анализировать образцы устной и письменной речи; соотносить их с целями, ситуациями и условиями общения;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- осуществлять осознанный выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения;
- исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике;
- умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение организовывать свою работу, планировать деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в паре и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

- осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение частичного информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)

Предметные результаты:

В результате освоения курса

Выпускник научится:	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
По орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов Произношения; По лексике: разяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их употреблять; пользоваться толковым, фразеологическим словарём и словарём иностранных слов, антонимов; По словообразованию: владеть приёмом разбора слова по составу: от значения Слова и способа его образования к морфемной структуре; толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа <i>лог</i>, <i>поли</i>, <i>фон</i> и т. д.); пользоваться этимологическим и словообразовательным словарём; По морфологии: распознавать изученные в 5-7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарём; По орфографии: правильно писать слова со всеми изученными в 5-9 классах орфограммами, слова общественно- политической и морально-этической тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; пользоваться орфографическим словарём; По синтаксису: различать изученные виды простых и сложных предложений ;интонационно выразительно приносить предложения изученных видов; По пунктуации: правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях; Пользоваться разными видами лингвистических словарей.	• <i>выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию</i> • <i>извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.</i> • <i>различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;</i> • <i>характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики;</i> • <i>опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);</i> • <i>выразительно читать прозаические и поэтические тексты;</i> • <i>характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;</i> • <i>опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;</i> • <i>извлекать необходимую информацию из орфографических, морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;</i> • <i>использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова;</i> • <i>оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;</i> • <i>характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка.</i>

Содержание

«Международное значение русского языка» (1ч)

Повторение изученного в 5-8 классах (13ч)

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Устное сообщение. Написание письма. Изложение с продолжением.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

Сложное предложение. Культура речи (13ч.)

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Р.Р. Анализ интонационного рисунка предложения. Прямая речь. Диалог. Сочинение.

К.Р. Контрольный тест.

Сложносочинённые предложения (7ч.)

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённом предложении. Сложносочинённое предложение с разделительными союзами. Сложносочинённое предложение с соединительными союзами. Сложносочинённое предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания).

Р.Р. Устное сочинение на заданную тему. Сочинение по картине. Комплексный анализ текста.

Сложноподчинённые предложения (7ч.)

Понятие о сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.

Р.Р. Редактирование текста. Подробный пересказ текста. Отзыв о картине.

К.Р. Контрольный тест.

Основные группы сложноподчинённых предложений (30ч)

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Повторение.

Р.Р. Сжатый пересказ текста. Диалог. Комплексный анализ текста. Сочинение на основе картины. Сочинение-рассуждение. Связный текст по данному началу.

К.Р. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 1 по теме «Сложноподчинённые предложения».

Бессоюзные сложные предложения(13ч.)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

Р.Р. Подробное изложение. Сочинение по картине (рассказ или отзыв).

К.Р. Контрольное тестирование по теме «Бессоюзное сложное предложение».

Сложные предложения с различными видами связи (12ч.)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Подробное изложение. Публичное выступление.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (9ч.)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Сжатое изложение. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

К.Р. Итоговое тестирование.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов по программе	Количество часов Р/Р	Количество к.р	ЦОР
Международное значение русского языка.	1			https://kolotuhina-ramsch9.edumsko.ru/folders/post/2357018
Повторение изученного в 5-8 классах	9ч.	4ч.	2ч.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtorenie-izuchennogo-v-5-8-klassah-9-klass-4351693.html
Сложное предложение. Культура речи	4ч.	2ч.	1ч.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-slozhnoe-predlozhenie-klass-2208968.html https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/slozhnoe-predlozhenie-10912/chto-my-znaem-o-slozhnom-predlozhenii-10942/re-96beb8fd-5a5b-4398-b63b-9b48ff3d96a5 https://infourok.ru/biblioteka/russkij-jazyk-i-literatura/klass-9/uchebnik-231/tema-15535/type-58
Сложносочиненное предложение	8ч	1ч.	2ч	https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/285 https://multiurok.ru/files/prakticheskie-uprazhneniia-znaki-prepinaniia-v-s-1.html https://infourok.ru/kartochki-po-ssp-klass-668028.html https://urok.1sept.ru/articles/623529 https://saharina.ru/tests/test.php?name=test254.xml http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook614/01/part-003.htm

Сложноподчиненное предложение	25 ч.	5ч.	3ч.	https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/290slognopodchinennoeepredlog https://multiurok.ru/files/prakticheskie-uprazhneniia-znaki-prepinaniia-v-slo.html https://infourok.ru/test-i-uprazhneniya-po-russkomu-yaziku-na-temu-slozhnopodchinennie-predlozheniya-klass-595668.html https://ypok.pф/library/gotovimsya_k_gia_zadanie_13_spp_s_neskolкими_prida_134340.html https://4ege.ru/trening-russkiy/59163-slozhnopodchinennoe-predlozhenie-s-neskolкими_pridatochnymi.html https://saharina.ru/tests/test.php?name=test27.xml https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/slozhnopodchinennoe-predlozhenie-11622/osobennosti-slozhnopodchinennogo-predlozheniia-12030
Бессоюзное сложное предложение	9ч.	1ч.	2ч.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-bessoyuznoe-slozhnoe-predlozhenie-klass-959503.html https://infourok.ru/didakticheskiy_material_po_teme_bessoyuznoe_slozhnoe_predlozhenie-141227.htm https://urok.1sept.ru/articles/664863 https://ypok.pф/library/kontrolnaya_rabota_po_teme_bessoyuznoe_slozhnoe_pre_111044.htm https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/42-kurs_russkogo_yazyka_uprazhneniya/stages/913-32_znacheniya_slozhnyh_bessoyuznyh_predlozhenii_i_znaki_prepinaniya_v_nih.html https://saharina.ru/tests/test.php?name=test321.xml
Сложные предложения с различными видами связи	7ч.	1ч.	2ч.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-slozhnie-predlozheniya-s-raznimi-vidami-svyazi-klass-1207795.html https://saharina.ru/tests/test.php?name=test167.xml https://4ege.ru/trening-gia-russkiy/57911-slozhnye-predlozheniya-s-razlichnymi-vidami-svyazi.html https://videouroki.net/razrabotki/praktichieskaia-rabota-po-tiemie-priedlozhieniia-s-raznymi-vidami-sviazi-2-varia.html
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	10ч.		5ч.	https://infourok.ru/biblioteka/russkij-jazyk-i-literatura/klass-9/uchebnik-231/tema-15575/type-58 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7705/conspect/ https://всеконтрольные.пф/pr-02-russkij-5-ladyzhenskaja-vspominaem-povtorjaem/ https://compendium.su/rus/9klass_1/70.html https://reshak.ru/otvet/reshebnyki.php?otvet=kontr5&predmet=ladizhenskaya9 https://rus-oge.sdamgia.ru/

				https://izi-ege.ru/index.php?r=ogerus%2Findex https://saharina.ru/gia/ https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/10/18/trenirovochnye-oge-po-russkomu-yazyku
Итого	73	14	15	

**Календарно – тематическое планирование по русскому языку
9 класс (102 часа)**

№	Тема урока	Кол-во ча сов	Дата проведения урока	
			план	факт
1 четверть				
1.	Международное значение русского языка.	1	04.09	
Повторение изученного в 5-8 классах				
2 3	Устная и письменная речь	2	06.09 07.09	
4	Монолог. Диалог	1	11.09	
5	Р.р.Стили речи.	1	12.09	

6	Р/р Приемы сжатия текста: обобщение, исключение, упрощение	1	13.09	
7	Р/р Сжатое изложение (по аудиозаписи)	1	18.09	
8	Входной контроль (тест в формате ОГЭ)	1	21.09	
9 10	Простое предложение и его грамматическая основа	2	25.09 27.09	
11 12	Предложения с обособленными членами	2	28.09 02.10	
13 14	Обращения, вводные слова и вставные конструкции, тест	2	04.10 05.10	
15	Контрольный тест №1 (подготовка к ОГЭ)		09.10	
16	Р.р. Сочинение- рассуждение (15.3)		11.10	
Сложное предложение и культура речи.				
17	Понятие о сложном предложении	1	12.10	
18	Сложные и бессоюзные предложения	1	16.10	
19	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1	18.10	
20	Р/р Подготовка к написанию сочинения по финалу текста (15.2)	1	19.10	

21	Р/р Анализ ошибок, допущенных в сочинении - рассуждении по финалу текста (15.2)	1	23.10	
22	Тренировочная работа в системе СтатГрад	1	25.10	
23	Интонация сложного предложения	1	26.10	
2 четверть				
Сложносочинённые предложения				
24	Понятие о сложно-сочинённом предложении	1	08.11	
25	Смысловые отношения в сложно- сочинённых предложениях	1	09.11	
26	Сложносо- чинённые предложения с соединительными союзами	1	13.11	
27	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	1	15.11	
28	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1	16.11	
29	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1	20.11	
30	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1	22.11	
31	Повторение по теме «Сложносочинённое предложение»	1	23.11	
32	Контрольный тест по теме «Сложносочинённое предложение»	1	27.11	

33	Р.р. Сочинение –рассуждение на лингвистическую темк (15.1)	1	29.11	
34	Тренировочная работа в системе СтатГрад	1	30.11	
Сложноподчинённые предложения				
35	Понятие о сложно-подчиненном предложении	1	04.12 07.12	
36 37	Союзы и союзные слова в сложно-подчиненном предложении	2	10.12 13.12	
38 39	Роль указатель-ных слов в сложноподчинен-ном предложении Полугодовой контроль. Тест.	2	14.12 18.12	
40	Р/р Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на основе понимания содержания цитаты из теста (15.2)	1	20.12	
41	Р/р Сочинение –рассуждение на на основе понимания содержания цитаты из теста(15.2)	1	21.12	
Основные группы сложноподчинённых предложений				
42 43	Сложноподчи- ненные предложения с придаточными определи-тельными	2	25.12 27.12	
44	Р/р Сжатое изложение (по аудиозаписи)	1	28.12	
45 46	Сложноподчи- ненные предложения с придаточными	3	15.01.19 17.01	

47	изъяснительны-ми		18.01	
48	Сложноподчи- ненные предложения с придаточными обстоятельстввен- ными	1	22.01	
49 50 51	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	3	24.01 25.01 29.01	
52 53 54	Сложноподчи- ненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	3	01.02 02.02 05.02	
55 56 57	Сложноподчи- ненные предложения с несколькими придаточными. Знаки пре- пинания при них	3	07.02 08.02 12.02	
58	Синтаксический разбор сложно- подчиненного предложения	1	14.02	
59	Тренировочная работа в системе СтатГрад	1	15.02	
60	Пунктуа- ционный разбор сложноподчинен-ного пред- ложения	1	19.02	
61	Повторение и обобщение по теме «СПП»	1	20.02	
62	Контрольный тест по теме «Сложно- подчиненное предложение»	1	21.02	
63	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1	26.02	
64	Р/р Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на основе понимания содержания нравственного понятия (15.3)	1	28.02	
65	Р/р Сочинение –рассуждение	1	01.03	

	на на основе понимания содержания нравственного понятия (15.3)			
Бессоюзные сложные предложения				
66	Понятие о бессоюзном сложном пред- ложении	1	05.03	
67	Интонация в бессоюзном сложном предложении	1	07.03	
68 69	Бессоюзные сложные пред- ложения со значением пере- числения. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях Промежуточный контроль. Тест.	2	12.03 14.03	
70 71	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, поясне- ния, до- полнения, Двоеточие в бессоюзном сложном пред- ложении	2	15.03 19.03	
72 73	Бессоюзное сложное пред- ложение со значением про- тивопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	2	21.03 22.03	
74	Синтаксический и пунктуа- ционный разбор бессоюзного сложного пред- ложения	1	02.04	
75	Контрольный тест по теме «Бессоюзное сложное пред- ложение»	1	04.04	

76	Р/р Сжатое изложение (по аудиозаписи)	1	05.04	
77	Анализ ошибок, допущенных в Тесте и изложении.	1	09.04	
Сложные предложения с различными видами связи				
78	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП	3	11.04	
79			12.04	
80			16.04	
81	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	2	18.04	
82			19.04	
83	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	23.04	
84	Публичная речь	1	25.04	
85	Повторение по теме «СП с различными видами связи»	1	26.04	
86	Контрольный тест по теме «СП с различными видами связи»	1	30.04	
87	Тренировочная работа в системе СтатГрад	1	03.05	
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах				
88	Фонетика и графика	1	07.05	
89	Лексикология (лексика), фразеология	1	10.05	
90	Итоговый контроль. Тренировочная работа в системе СтатГрад	1	14.05	
91	Анализ ошибок, допущенных в работе	1	16.05	

92	Морфемика	1	17.05	
93	Словообразова-ние	1	21.05	
94 95	Морфология	2	23.05 24.05	
96 97	Синтаксис	2		
98 99	Орфография. Пунктуация	2		
100 101 102	Тренировочная работа в системе СтатГрад	3		