

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

города Ростова Ярославской области

СОГЛАСОВАНО Руководитель МО _____/О.А. Балужева протокол № _____ от «_____» _____ 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора _____/Н.А. Голубева «____» _____ 2021г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ С.В. Сергеев Приказ № _____ От «____» _____ 2021г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

« РУССКИЙ ЯЗЫК»

6 класс

(204 часа)

г. Ростов, 2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на 204 учебных часа из расчёта 34 учебных недели в году.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.
- Понимать значение русского языка в процессе получения школьного образования.
- Различать основные нравственно-эстетические понятия.
- Выражать положительное отношение к процессу познания.

Ученик получит возможность научиться:

- Понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа.
- Уважительно относиться к родному языку, испытывать гордость за него.
- Оценивать свои и чужие поступки.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Удерживать цель деятельности до получения её результата.
- Анализу достижения цели.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из его частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных фактов языка по заданным основаниям (критериям);
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку).

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- первоначальному умению смыслового восприятия текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Восприятие высказывания.

Владеть техникой чтения. Осмысленно, с установкой на полное понимание содержания читать учебные тексты, выразительно читать вслух тексты художественного стиля, правильно расставлять логическое ударение, передавать с помощью интонации авторское отношение к предмету речи.

- Анализ текста.

Определять тему и основную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или основную мысль текста; выделять в тексте главную и второстепенную информацию; составлять простой и сложный план.

Находить в тексте типовые фрагменты — описание предмета, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания. Определять стиль речи (разговорный, художественный, официально-деловой); находить в тексте языковые средства, характерные для данных стилей.

- Воспроизведение текста.

Подробно или сжато (устно и письменно) пересказывать тексты, содержащие повествование, описание предмета или животного, рассуждение-доказательство. При подробном и сжатом изложении художественных текстов сохранять стиль, типологическую структуру и характерные для исходного текста языковые средства.

- Создание текста.

Создавать устные и письменные высказывания: строить абзацы, развивая мысль по данному зачину или концовке; писать сочинения по картинкам, по личным наблюдениям на темы из жизни учащихся (описание предмета или животного, повествование и рассуждение); раскрывать тему и основную мысль высказывания, выражать своё отношение к предмету речи; соблюдать последовательность и связность изложения.

- Совершенствование текста.

Находить и исправлять недочёты в построении текста, в частности нарушения последовательности и связности изложения; совершенствовать повествовательный текст, вводя в него там, где это требуется,

фрагменты с описанием предмета, элементы рассуждения, оценочные высказывания. Исправлять речевые и грамматические ошибки.

Предметные результаты обучения

- *речь и речевое общение:*

Ученик научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения.

Ученик получит возможность научиться:

- *выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать.*

- *общие сведения о языке:*

Ученик научится:

- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Ученик получит возможность научиться:

- *характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.*

- *текст:*

Ученик научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Ученик получит возможность научиться:

- *создавать в устной и письменной форме официально-деловые тексты (заявление, объявление, поздравление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.*

- *лексика и фразеология:*

Ученик научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- *объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;*
- *аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*

- *морфемика и словообразование:*

Ученик научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

- морфология:

Ученик научится:

- различать части речи; знать и верно указывать морфологические признаки глаголов, имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др..

Ученик получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства морфологии в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

- орфография и пунктуация:

Ученик научится:

- понимать значение письма и правописания для жизни людей; замечать орфограммы корня и дифференцировать их; владеть правилами обозначения на письме проверяемых и непроверяемых гласных и согласных; владеть способом определения верного написания;
- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Ученик получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Она включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по русскому языку и рабочей программой Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой.

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее *Р. Р.*). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика и фразеология. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке.

Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне *-кас-* - *-кос-*.

Буквы *а* и *о* в корне *-гар-* - *-гор-*, Буквы *а* и *о* в корне *-зар-* - *-зор-*. Буквы *ы* и *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова.

Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р. Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

Контрольное сочинение №1.

Морфология. Орфография. Культура речи (часть 1)

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных.

Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (часть 2)

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные Относительные прилагательные.

Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* - *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы.

Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи
 Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология.
 Синтаксис.
Р.Р. Сочинение-описание (рассуждение).

№ п/п	Разделы программы	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
1.	Язык. Речь. Общение.	4 (в т. ч. 1 <i>Р/Р</i>)	4 (в т. ч. 1 <i>Р/Р</i>)
2.	Повторение изученного в 5 классе	8 (в т. ч. 2 <i>Р/Р</i>)	8 (в т. ч. 1 <i>Р/Р</i>)
3.	Текст	5 (в т. ч. 2 <i>Р/Р</i>)	4 (в т. ч. 1 <i>Р/Р</i>)
4.	Лексика. Культура речи	12 (в т. ч. 2 <i>Р/Р</i>)	11 (в т. ч. 2 <i>Р/Р</i>)
5.	Фразеология. Культура речи	4 (в т. ч. 1 <i>Р/Р</i>)	4 (в т. ч. 1 <i>Р/Р</i>)
6.	Словообразование. Орфография. Культура речи	35 (в т. ч. 4 <i>Р/Р</i>)	34 (в т. ч. 4 <i>Р/Р</i>)
7.	Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное Имя прилагательное Имя числительное Местоимение Глагол	130 25 (в т. ч. 3 <i>Р/Р</i>) 25 (в т. ч. 3 <i>Р/Р</i>) 18 (в т. ч. 2 <i>Р/Р</i>) 26 (в т. ч. 3 <i>Р/Р</i>) 36 (в т. ч. 6 <i>Р/Р</i>)	129 24 (в т. ч. 3 <i>Р/Р</i>) 25 (в т. ч. 3 <i>Р/Р</i>) 18 (в т. ч. 2 <i>Р/Р</i>) 26 (в т. ч. 3 <i>Р/Р</i>) 36 (в т. ч. 6 <i>Р/Р</i>)
8.	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи	12 (в т. ч. 2 <i>Р/Р</i>)	10
	Итого	210	204

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЦОР
3+1			
1.	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6924/start/308583/
2.	Литературный язык и его нормы	1	
3.	Культура речи. Речевая ситуация	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6925/start/325769/
4.	Р/Р. Сочинение-поздравление.	1	
7+1			
5.	Фонетика. Орфоэпия.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6926/start/308614/
6.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6927/start/325337/
7.	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6929/start/325430/
8.	Р/Р. Сочинение «Интересная встреча».	1	
9.	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6930/start/294775/
10.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6931/start/258090/
11.	Прямая речь. Диалог.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6932/start/308645/
12.	Внутришкольный мониторинг. Входной контроль. Контрольное тестирование .	1	
3+1			
13.	Анализ контрольной работы. Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6933/start/325614/
14.	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6934/start/292832/
15.	Р/Р. Сочинение-рассказ.	1	
16.	Понятие о функциональных разновидностях языка. Официально-деловой стиль речи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6935/start/259765/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6936/start/260354/
9+2			
17.	Слово и его лексическое значение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6939/start/325645/
18.	Р/Р. Собираание материалов к сочинению. Устное описание картины А.М.Герасимова «После дождя».	1	
	Изобразительно- выразительные средства языка.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6942/start/325461/
19.	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6943/start/266306/
20.	Профессионализмы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6944/start/260323/
21.	Диалектизмы. Жаргонизмы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6937/start/258556/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6938/start/260292/
22.	Р/Р. Эмоционально окрашенные слова. Приёмы компрессии	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6941/start/258370/

	текста. Сжатое изложение.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6940/start/258525/
23.	Исконно русские и заимствованные слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6945/start/282286/
24.	Новые слова (неологизмы). Авторские неологизмы (окказионализмы)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6946/start/258121/
25.	Устаревшие слова (архаизмы, историзмы).	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6946/start/258121/
26.	Словари. Ненормативная лексика. Жаргонизмы. Сленг.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6948/start/259455/
27.	Контроль по теме. Контрольная работа.	1	
3+1			
28.	Фразеологизмы. Постановка целей и задач творческого проекта по теме	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/start/294837/
29.	Источники фразеологизмов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/start/294837/
30.	Р/Р. Составление сообщения о возникновении фразеологизмов.	1	
31.	Защита проектов	1	
30+4			
32.	Морфемика и словообразование. Повторение изученного	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6953/start/260416/
33.	Морфемика и словообразование. Практикум	1	
34.	Р/Р. Описание помещения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6954/start/258959/
35.	Основные способы словообразования в русском языке. Словообразовательная цепочка.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6955/start/259176/
36.	Основные способы словообразования в русском языке.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6956/start/325492/
37.	Основные способы словообразования в русском языке. Словообразовательная цепочка и гнездо.	1	
38.	Этимология слов. Знакомство с этимологическим словарём	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6952/start/258804/
39.	Р/Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	
40.	Р/Р. Сочинение-описание помещения.	1	
41.	Повторение изученных чередований в корнях слов.	1	
42.	Чередование гласных а-о в корне –кас- - -кос-.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6950/start/259269/
43.	Чередование гласных а-о в корне –гар- - -гор-.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6951/start/259858/
44.	Чередование гласных а-о в корнях --зар -зор-,	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6957/start/259145/
45.	Чередование гласных а-о в корне – клан-клон, твар- твор.	1	
46- 47.	Правописание корней с чередованием - мак- мок, равн - ровн. Повторение и закрепление темы «Чередование гласных в корнях слов».	1	
48.	Контроль по теме "Корни с чередованием". Тестирование.	1	
49.	Гласные ы-и после приставок.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6958/start/258742/
50.	Повторение и закрепление правил написания орфограмм в корне слова.	1	
51.	Чередование гласных в приставках пре-при.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6959/start/259238/

	Значения приставок		
52.	Чередование гласных в приставках пре-при. Лексикология и орфография.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6960/start/258649/
53.	Чередование гласных в приставках пре-при. Трудные случаи правописания приставок.	1	
54.	Чередование гласных в приставках пре-при. Повторение и обобщение изученного. Подготовка к контрольному диктанту.	1	
55.	Контрольный диктант.	1	
56.	Анализ диктанта. Повторение и закрепление изученного.	1	
57.	Сложные слова. Соединительные О и Е в сложных словах.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6961/start/258680/
58.	Соединительные О и Е в сложных словах.	1	
59.	Сложносокращенные слова. Варианты сокращений.	1	
60.	Сложносокращенные слова. Аббревиатуры. Определение их рода.	1	
61.	Р/Р. Описание картины Р.Хузина «У окна»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6962/start/258338/
62.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6963/start/260137/
63.	Повторение и обобщение изученного по теме «Словообразование».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6964/start/307388/
64.	Контрольная работа по теме «Словообразование».	1	
65.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Повторение и закрепление изученного.	1	
112+17			
21+3			
66.	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6965/start/260788/
67.	Р/Р. Составление письма другу.	1	
68.	Типы склонения имени существительного. Разносклоняемые имена существительные.	1	
69.	Разносклоняемые имена существительные. Знакомство с особенностями образования падежных форм.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6966/start/259641/
70.	Правописание гласной е в суффиксе –ен- имен существительных на –мя.	1	
71.	Р/Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имен.	1	
72.	Несклоняемые имена существительные.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6967/start/325523/
73.	Несклоняемые имена существительные.	1	
74.	Род несклоняемых имен существительных.	1	
75.	Род несклоняемых имен существительных.	1	
76.	Имена существительные общего рода.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6968/start/260075/

77.	Морфологический разбор имени существительного.	1	
78.	Р/Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям.	1	
79.	Правописание НЕ с именами существительными. Условия слитного и раздельного написания.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6969/start/295565/
80.	Правописание НЕ с именами существительными. Практикум.	1	
81.	Правописание Ч и Щ в суффиксах имен существительных –чик и –щик. Условия выбора суффикса.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6970/start/282317/
82.	Правописание Ч и Щ в суффиксах имен существительных –чик и –щик. Практикум .	1	
83.	Правописание гласных Е-И в суффиксах имен существительных –ек и –ик. Значение суффиксов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6971/start/295596/
84.	Правописание гласных Е-И в суффиксах имен существительных –ек и –ик. Практикум по правописанию.	1	
85.	Правописание гласных О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных. Условия выбора	1	
86.	Правописание гласных О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных. Практикум.	1	
87.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя существительное».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6973/start/259796/
88.	Внутришкольный мониторинг. Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	
89.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Повторение и закрепление изученного.	1	
22+3			
90.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6974/start/258990/
91.	Р/Р. Описание природы. Определение роли имени прилагательного в текстах - описаниях.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6975/start/260199/
92.	Степени сравнения имен прилагательных.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6977/start/259362/
93.	Образование сравнительной степени имен прилагательных.	1	
94.	Образование превосходной степени имен прилагательных.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6978/start/259331/
95.	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные имена прилагательные.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6979/start/260447/
96.	Относительные прилагательные.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6980/start/260013/
97.	Притяжательные прилагательные.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6981/start/259021/
98.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6982/start/272480/
99.	Р/Р. Выборочное изложение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6982/start/272480/
100.	НЕ с прилагательными. Условия выбора слитного и	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6983/start/260602/

	раздельного написания.		
101.	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными. Практикум.	1	
102.	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6984/start/295627/
103.	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах отымённых прилагательных.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6985/start/259920/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6986/start/325676/
104.	Правописание <i>н-нн</i> в суффиксах прилагательных.	1	
105.	Правописание <i>н-нн</i> в суффиксах прилагательных. Тест .	1	
106.	Р/Р. Описание игрушки. Сочинение	1	
107.	Различение на письме суффиксов прилагательных – <i>к</i> - и – <i>ск</i> -.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6976/start/260726/
108.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6987/start/260881/
109.	Правописание сложных прилагательных.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6988/start/259610/
110.	Практикум. Правописание сложных прилагательных.	1	
111.	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя прилагательное».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6989/start/325707/
112.	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя прилагательное».	1	
113.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1	
114.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	
16+2			
115.	Имя числительное как часть речи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/
116.	Имя числительное как часть речи. Количественные и порядковые числительные.	1	
117.	Простые и составные числительные.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6993/start/295658/
118.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6994/
119.	Порядковые числительные.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6990/start/307419/
120.	Употребление и правописание порядковых числительных.	1	
121.	Разряды количественных числительных.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6991/
122.	Числительные, обозначающие целые числа.	1	
123.	Числительные, обозначающие целые числа.	1	
124.	Дробные числительные.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6992/start/307450/
125.	Р/Р. Составление юмористического рассказа.	1	
126.	Собирательные числительные.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6996/start/325738/
127.	Склонение количественных числительных.	1	
128.	Морфологический разбор имени числительного.	1	
129.	Повторение изученного по теме «Имя числительное».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6997/start/308676/
130.	Контрольная работа по теме «Имя числительное».	1	

131.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
132.	Р/Р. Публичное выступление на тему «Береги природу!».	1	
23+3			
133.	Местоимение как часть речи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6998/start/282348/
134.	Местоимение как часть речи. Употребление в речи. Разряды местоимений.	1	
135.	Личные местоимения.	1	
136.	Языковые нормы употребления личных местоимений	1	
137.	Возвратное местоимение себя.	1	
138.	Р/Р. Сочинение -рассказ по рисункам.	1	
139.	Вопросительные местоимения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6999/start/258897/
140.	Относительные местоимения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6999/start/258897/
141.	Неопределенные местоимения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7000/start/295689/
142.	Правописание неопределенных местоимений.	1	
143.	Отрицательные местоимения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7001/start/308707/
144.	Отрицательные местоимения.	1	
145.	Правописание отрицательных местоимений.	1	
146.	Практикум. Правописание местоимений. Внутришкольный мониторинг	1	
147.	Р/Р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7003/start/258928/
148.	Притяжательные местоимения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7002/start/280551/
149.	Указательные местоимения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7004/start/260540/
150.	Указательные местоимения как средство связи предложений в тексте.	1	
151.	Определительные местоимения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7005/start/290537/
152.	Р/Р. Сочинение (по упр.494).	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7007/start/258214/
153.	Местоимения и другие части речи.	1	
154.	Морфологический разбор местоимения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7006/start/259548/
155.	Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение».	1	
156.	Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7008/start/325893/
157.	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1	
158.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного.	1	
30+6			
159.	Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/290331/
161.	Повторение изученного. Способы образования глаголов.	1	

162.	Р/Р. Подготовка к сочинению.	1	
163.	Р/Р. Сочинение-рассказ по данному началу.	1	
164.	Правописание личных окончаний глаголов. Практикум.	1	
165.	Разноспрягаемые глаголы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7010/start/259052/
166.	Глаголы переходные и непереходные.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7011/start/282410/
167.	Глаголы переходные и непереходные. Закрепление материала	1	
168.	Глаголы переходные и непереходные. Практикум	1	
169.	Изъявительное наклонение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7012/start/260943/
170.	Изменение глагола в изъявительном наклонении по временам.	1	
171.	Условное (сослагательное)наклонение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7013/start/282441/
172.	Условное наклонение. Выявление особенностей употребления глагола в условном наклонении	1	
173.	Р/Р. Подготовка к изложению.	1	
174.	Р/Р. Изложение (по упр.542).	1	
175.	Повелительное наклонение. Способы образования формы повелительного наклонения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/start/295720/
176.	Употребление глагола в повелительном наклонении	1	
177.	Правописание глаголов в повелительном наклонении.	1	
178.	Практикум. Наклонения глагола.	1	
179.	Р/Р. Сочинение по рисункам.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7015/start/258773/
180.	Употребление наклонений.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7016/start/282472/
181.	Употребление наклонений. Составление текста по предложенному заданию.	1	
182.	Диктант.	1	
183.	Безличные глаголы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7017/start/325800/
184.	Безличные глаголы.Личные глаголы в безличной форме.	1	
185.	Морфологический разбор глагола.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7018/start/325831/
186.	Р/Р.Сочинение - рассказ на основе услышанного.	1	
187.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7019/start/260633/
188.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	
189.	Практикум. Правописание глаголов.	1	
190.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол».	1	
191.	Повторение и обобщение изученного по теме «Глагол».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7020/start/282630/
192.	Внутришкольный мониторинг. Итоговая работа. Зачёт по теме "Глагол"	1	
193.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».	1	

194.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Закрепление изученного.	1	
10			
195.	Разделы науки о языке. Устное сообщение на лингвистическую тему	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7021/start/325924/
196.	Орфограммы в корне.	1	
197.	Орфограммы в суффиксах.	1	
198.	Орфограммы в окончаниях.	1	
199.	Пунктуация в простом и сложном предложении.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7024/start/261191/
200.	Лексика и фразеология.	1	
201.	Словообразование.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7022/start/325862/
202.	Морфология.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7023/start/290568/
203.	Синтаксис.	1	
204.	Комплексное повторение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7025/start/261222/

