

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
города Ростова Ярославской области**

СОГЛАСОВАНО Руководитель МО _____/О.А. Балужева протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора _____/Н.А. Голубева «_____» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____/И.О. С.В. Сергеев Приказ № _____ От «_____» _____ 20__ г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

7 класс

**УМК РУССКИЙ ЯЗЫК
Т.А ЛАДЫЖЕНСКАЯ, М.Т. БАРАНОВ
(4 часа в неделю)**

г. Ростов, 2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются: 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые

типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Раздел II. Учебно-тематический план.

Содержание	Кол-во часов	Количество тестов и контрольных работ	Развитие речи
1. Русский язык как развивающееся явление	1	-	-
2. Повторение изученного материала в 5-6 классах	7	2	1
3. Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния.	53	8	12
4. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица.	29	4	7
5. Междометие.	3	-	-
6. Повторение изученного материала в 5-7 классах	7	1	1
ИТОГО	100	15	21

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК

№	Тема урока	Кол-во часов	ЦОР
1	Вводный урок. Русский язык как развивающееся явление.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2651/start/
2	Синтаксис. Повторение изученных синтаксических конструкций. Синтаксический разбор.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2650/start/
3	Пунктуация. Повторение условий постановки знаков препинания в простом и сложном предложении. Пунктуационный разбор.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2650/start/
4	Лексика фразеология. Повторение основных лексических групп русского языка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/start/
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1965/start/
6	Словообразование и орфография. Разбор слова по составу и словообразовательный разбор.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1964/start/
7	Морфология и орфография, морфологический разбор слов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3080/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1964/start/

8	Орфография. Повторение правил, изученных в 5-6 классах. Контрольный словарный диктант.	1	
9	Входной контроль. Контрольная работа	1	
10	Р/р. Текст. Стили русского литературного языка. Работа с текстом.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/start/
11	Р/р. Диалог как текст. Виды диалога.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2649/start/
12	Р/р. Функциональные разновидности языка		
13	Р/Р Публицистический стиль. Признаки стиля. Работа по составлению устного высказывания на публицистическую тему (10 предложений)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2278/start/
14	Повторение изученного о глаголе. Практикум	1	
15 16	Причастие как часть речи. Изучение признаков глагола и прилагательного у причастия	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2648/start/
17	Склонение причастий.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2277/start/
18 19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2647/start/
20 21	Р/р. Описание внешности человека по личным впечатлениям. Контрольное сочинение.	2	
22	Действительные и страдательные причастия. Полные и	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2646/start/

	краткие страдательные причастия		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2645/start/
23-24	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Контрольный словарный диктант.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2644/start/
25	Действительные причастия прошедшего времени.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2643/start/
26	Р/Р Изложение с изменением формы действующего лица	1	
27-28	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2276/start/
29	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3081/start/
30-31	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2275/start/
32-33	Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2642/start/
34-35	Н и НН в кратких причастиях.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2274/start/
36-37	Контрольное выборочное изложение с описанием внешности (отрывок из рассказа «Судьба человека»)	2	
38	Морфологический разбор причастия.	1	
39-40	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2273/start/
41	Р/р. Устное сочинение по личным наблюдениям «Вы с ним знакомы»	1	

42	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2641/start/
43	Повторение изученного о причастии. Переход причастий в имена существительные.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2272/start/
44	Контрольная работа по теме «Причастие»	1	
45	Понятие о деепричастии	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1505/start/
46-47	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1511/start/
48	НЕ с деепричастиями	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2640/start/
49	Деепричастия совершенного вида	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1507/start/
50	Деепричастия несовершенного вида	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1507/start/
51-52	Р/р. Сочинение рассказ на основе картины С Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины	2	
53	Морфологический разбор деепричастия	1	
54	Повторение по теме «Деепричастие»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2271/start/
55	Полугодовой контроль Тест по теме «Деепричастие».	1	
56	Анализ контрольного диктанта	1	
57	Наречие как часть речи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2639/start/
58	Смысловые группы наречий.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2638/start/
59-60	Р.р. Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И.Поповой «Первый снег»)	2	

61-62	Степени сравнения наречий	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2270/start/
63	Морфологический разбор наречия.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2270/start/
64	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2269/start/
65	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2268/start/
66- 67	Н и НН в наречиях на -о и -е. Контрольный словарный диктант	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2267/start/
68-69	Р/р. Сочинение-описание действий. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным впечатлениям	2	
70	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2637/start/
71	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2266/start/
72-73	Дефис между частями слова в наречиях	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2636/start/
74-75	Контрольное сочинение-описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья»	2	
76-77	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2635/start/
78	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2265/start/
79	Повторение и систематизация изученного по теме «Наречие».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2264/start/

80	Контрольная работа	1	
81	Анализ контрольной работы	1	
82-84	Категория состояния. Отличия категории состояния от омонимичных частей речи. РР Сочинение на лингвистическую тему о роли категории состояния в речи	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2634/start/
85	Самостоятельные и служебные части речи	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2633/start/
86	Предлог как часть речи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2632/start/
87	Употребление предлогов.	1	
88	Непроизводные и производные предлоги.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2631/start/
89	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2609/start/
90-91	Р/р Сочинение –репортаж по картине Сайкиной А. «Детская спортивная школа»	2	
92-93	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2262/start/
94	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2261/start/
95	Сочинительные и подчинительные союзы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2629/start/
96	Запятая перед союзами в сложном предложении.	1	
97	Сочинительные союзы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2627/start/
98	Подчинительные союзы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2626/start/

99	Морфологический разбор союза.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2260/start/
100- 101	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. Промежуточный контроль. Тестирование по теме "Предлоги и союзы" Контрольный словарный диктант	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2624/start/
102-103	Р/р. Сочинение публицистического стиля о пользе чтения.	2	
104	Обобщение сведений о предлогах союзах.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2623/start/
105	Контрольный диктант.	1	
106	Анализ контрольного диктанта	1	
107	Частица как часть речи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/start/
108	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2622/start/
109	Модальные частицы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2258/start/
110-111	Раздельное и слитное написание частиц.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/start/
112	Морфологический разбор частиц.	1	
113	Отрицательные частицы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2621/start/
114-115	Различение на письме частиц НЕ и НИ.	2	
116-117	Р/р. Устное сочинение-рассказ по данному сюжету.	2	
118-119	Р/р. Контрольное изложение	2	
120	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2620/start/
121-122	Различение на письме частицы НИ , приставки НИ, союза ни-ни	2	

123	Обобщение и систематизация по теме «Частица»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2619/start/
124	Контрольный диктант по теме «Частицы» с грамматическим заданием.	1	
125	Анализ контрольного диктанта.	1	
126-127	Междометие	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/start/
128-129	Р/р. Текст. Стили речи	.2	
130	Лексические нормы	1	
131	Грамматические нормы	1	
132	Интонационные нормы	1	
133-134	Итоговый контроль. Контрольная работа и её анализ	2	
135-136	Нормы построения текста	2	
136	Нормы речевого поведения	1	