

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
города Ростова Ярославской области**

СОГЛАСОВАНО Руководитель МО _____/О.А. Балужева протокол № _____ от «_____» _____ 2021г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора _____/Н.А. Голубева «____» _____ 2021 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____\ С.В. Сергеев Приказ № _____ От «____» _____ 2021 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
« РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**

7 класс
(17 часов)

г. Ростов, 2021 год

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с учебным планом МОУ СОШ № 4 на изучение предмета «Родной (русский) язык» в 7 классе выделено 17 часов.

Реализация Рабочей программы предмета «Родной (русский) язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения программы по родному (русскому) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по родному (русскому) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования.
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ) умение создавать устные и письменные тексты разных типов.
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога.

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;

-соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) (коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.

Предметными результатами освоения программы по родному (русскому) языку являются:

- 1) представление о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, изучаемыми в 7 классе;
- 6) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Данная программа представляет основы русской словесности, т. е. главные, исходные сведения о словесности, основные приемы словесного выражения содержания. Теоретические сведения рассматриваются в определенной системе; сущность этой системы составляет единство языка, выражающего определенное содержание, и произведения, содержание которого выражено посредством языка. На уроках осуществляется особый подход к явлениям языка и литературы, рассмотрение их в новой системе.

Содержание учебного предмета

1. Введение – 1ч.

Значение языка в жизни человека и общества. Слово и словесность.

2. Разновидности употребления языка – 4ч.

Разговорный язык. Разновидности разговорного языка. Язык художественной литературы.

3. Формы словесного выражения – 1ч.

Формы словесного выражения в нехудожественной словесности. Формы словесного выражения в художественной словесности. Диалог и монолог.

4. Стилистическая окраска слова – 7ч.

Стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска слов. Стилистические возможности синонимов. Стилистические возможности антонимов. Стилистические возможности фразеологизмов. Стилистические возможности существительного, прилагательного и глагола. Стил в художественной словесности.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Язык и культура	1 ч.
2	Русский язык как развивающееся явление	4 ч.
3	Культура речи	6 ч.
4	Трудные случаи употребления паронимов	1ч.
5	Речь. Текст	6 ч.
	Всего	17

Тематическое планирование по родному (русскому) языку в 7 классе

№ пп	Тема урока	ЦОР
1	Язык и культура. Русский язык как развивающееся явление	https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/vvedenie/russkiy-yazyk-kak-razvivayuscheesya-yavlenie
2	Русский язык как развивающееся явление. Устаревшие слова- живые свидетели истории. Историзмы	https://www.youtube.com/watch?v=ykfj2l77414
3	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности	https://www.youtube.com/watch?v=qgl7VHrgDNY
4	Употребление устаревшей лексики в новом контексте	https://www.youtube.com/watch?v=FzH5-WjcNrc
5	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи	
6	Культура речи. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение	https://www.youtube.com/watch?v=cFjH9pse9vA
7	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях	
8	Трудные случаи употребления паронимов	https://www.youtube.com/watch?v=vSq0TwX4JKo
9	Типичные грамматические ошибки	https://www.youtube.com/watch?v=4YDN6Kegml0
10	Традиции русской речевой манеры общения	https://www.youtube.com/watch?v=usKKmS3Hu9w
11	Речь. Текст Нормы русского речевого вербального и невербального этикета	
12	Традиции русского речевого общения	https://www.youtube.com/watch?v=UtlwEY-CITE
13	Нормы русского речевого и невербального этикета.	
14	Текст. Виды абзацев	https://www.youtube.com/watch?v=7R8cIVEAFBE
15	Заголовки текстов, их типы	
16	Разговорная речь. Спор и дискуссия. Публицистический стиль.	
17	Текст рекламного объявления, его языковые особенности	