

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
г. РОСТОВ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано Руководитель МО _____/_____/_____ Протокол №____ от _____	Согласовано Зам. директора _____/_____/_____ _____	«Утверждено» Директор школы _____/Сергеев С.В./_____ Приказ №____ от _____
--	---	---

Рабочая программа
по учебному предмету «География»
для 9 классов (68 часов),
на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Воронко Т.И.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 г № 1577 "О внесении изменений в ФГОС основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Основная образовательная программа начального/основного/среднего общего образования МОУ «Средняя школа №4»;
- Положение о рабочих программах МОУ «Средняя школа №4»
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии.
- Примерной программы для основного общего образования по географии.
- Программы для общеобразовательных учреждений. География.6-9 классы. А.И. Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина – М.: «Просвещение», 2017г.

Учебная программа курса «География России» 9 класс авторского коллектива А.И.Алексеев, В.В.Николина издательства «Просвещение» является завершающим курсом базовой (в соответствии с лицензией общеобразовательного учреждения) географической подготовки учащихся основной школы.

Содержание курса реализует социальный заказ на формирование системы знаний о природе, населении, хозяйстве и их взаимодействии, территории России, родного края, месте России (Кировской области) на карте мира.

Рабочая программа составлена с учетом федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования с ориентацией на систематизацию и развитие способов деятельности по применению полученных теоретических знаний учащихся в реальных жизненных ситуациях значимых для личности и общества. Акцент в отборе содержания проводится на усиление воспитательной направленности личности, развитие духовно-нравственной культуры, человека-патриота малой Родины, своего Отечества; социальной адаптации к жизни и труду, осознанному выбору будущей профессии.

Данная программа является новой линией образовательных программ курса «География России» 8-9 класса, соответствует новому УМК и ориентирует на стандарт второго поколения

Рабочая программа, согласно Федеральному Базисному Учебному плану, рассчитана на 68 часов (2 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Распределение часов по разделам и темам является примерным и корректируется с учетом условий процесса обучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Количество оценочных практических работ соответствует требованиям Госстандарта. Обязательные к оцениванию практические работы выделены *курсивом*.

Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала девятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека, способствует предпрофильной ориентации учащихся.

Цели и задачи изучения курса:

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население. Хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимодействии
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значение охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России.
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде
- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии, как возможной области будущей практической деятельности
- Учебный материал по географии родного края органично включен в содержание курса «География России» 9 класса.*

Организация образовательного процесса строится в системах развивающего обучения учащихся, приоритет отдается технологиям уровневой дифференциации, проблемного обучения, технологии критического мышления, группового способа обучения, а также активным формам организации учебной деятельности. Урок рассматривается как продолжение внеклассной, внеурочной деятельности по предмету, организации проектной, исследовательской деятельности непосредственно в природе и социуме по комплексному изучению своей местности, родного края, знакомство с профессиями, проведением экскурсий, встреч с интересными людьми.

Вопросы и задания следует составлять с учетом дифференцированного подхода. Они должны быть рассчитаны на учеников с различными возможностями в обучении и иметь разную степень сложности. Для лучшего усвоения излагаемый материал должен подкрепляться соответствующими иллюстрациями рассматриваемого предмета, географического объекта или явления, картами. Используются также карточки-опоры. Помогает усвоению материала (если позволяет тема урока) и таблица-конспект, которой учащийся может пользоваться при ответе, чтение содержания параграфа может проводиться объяснением: учитель объясняет незнакомые слова и термины, затем дополняет ответы учащихся новыми интересными сведениями, используя наглядные пособия. После прочтения – беседа, в ходе которой анализируется содержание параграфа. Особое внимание уделяется операционно-технической стороне: планированию деятельности и работе по образцу с пошаговым контролем учителя. Большую часть времени рекомендуется отводить индивидуальным и групповым занятиям. Необходимо также постоянно проводить анализ ошибок и закрепление на однотипных заданиях (они должны быть интересными и интересными для стимулирования активности и познавательного процесса). При этом учитель не должен фиксировать внимание на неудачах детей, а стремиться к тесному сотрудничеству с ними.

Основные формы контроля:

Беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контрольная работа, тест, работа с контурными картами, работа по карточкам, самостоятельная подготовка вопросов по теме, подготовка творческих работ, подготовка компьютерных презентаций.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 г. Ростова**

«Согласовано» Руководитель МО _____/Ивлиева И.В./ «__» _____ 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Голубева Н.А./ «__» _____ 2021 г.	«Утверждено» ИО Директора школы _____/Сергеев С.В. «__» _____ 2021г.
--	--	--

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ГЕОГРАФИЯ
9 КЛАСС**

Учитель: Воронко Т.И.

2021-2022

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел		Содержание
1	Регионы России	10	Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия. План характеристики географического района. Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток. Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Экологическая безопасность России.
2	Европейская Россия	41	
2/1	Центральная Россия	9	Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки. Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России. Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье Волго-Вятский район. Своеобразие района. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.
2/2	Ярославская область	10	Географическое положение территории, основные этапы ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.
2/3	Северо-Запад	5	Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации. Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков.

			Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.
2/4	Европейский Север	4	Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Специализация района. Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.
2/5	Северный Кавказ	4	Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям. Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.
2/6	Поволжье	4	Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района. Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры. Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.
2/7	Урал	5	Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник. Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень урбанизации. Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск. Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала. Урал — экологически неблагополучный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.

3	Азиатская Россия	12	
3/1	Сибирь	6	Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота. Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации. Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития. Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал — объект Всемирного природного наследия. Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.
3/2	Дальний Восток	6	Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы. Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Дальний Восток — далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.
4	Заключение	3	Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами
	Всего	68	

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема раздела / Тема урока	Практические работы	Интернет ресурсы	Домашнее задание
	Регионы России			
1.	Эффективность организации работы в 9 классе			§ 1
2.	Природно – хозяйственное районирование	Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей	https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/rayonirovaniye-territorii-rossii	§ 2
3.	Источники географической информации	Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ	https://natworld.info/nauki-o-prirode/osnovnye-istochniki-geograficheskoy-informacii-vidy-i-harakteristika	§ 3
4.	Входной контроль			
5.	Природные регионы – Русская равнина и Западно – Сибирская равнина	Выявляют особенности природы: географическое положение, черты сходства и различия геологического строения, рельефа, климата.	https://mygeografi.ru/zapadno-sibirskaya-ravnina-geografiya-informaciya	§ 4

6.	Урал и горы Южной Сибири	Систематизируют знания о регионах в таблице, анализируют схемы высотной поясности, устанавливая высотные пояса Урала и Южной Сибири.	http://wgeo.ru/ - Всемирная география	§ 5
7.	Восточная и Северо – Восточная Сибирь	Находят на карте и наносят на контурную карту географические объекты.	http://www.rgo.ru/	§ 6
8.	Северный Кавказ и Дальний Восток	Подготавливают презентации об уникальности данных регионов.	http://лена24.рф/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F_9_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%90%D0%B5%D0%B5%D0%B5%D0%B2/7.1.html	§ 7
9.	Экологическая ситуация в России	Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати	https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/10/15/ekologicheskaya-situatsiya-v-rossii-geografiya-9-klass	§8
10.	Экологическая безопасность России	Изучают особо охраняемые территории. Решают проблему.	https://ppt4web.ru/ehkologija/ehkologicheskaja-bezopasnost-rossii.html	§ 9
11.	Обобщение темы			§ 10
	Европейская Россия.	Изучают заселение Центральной России.	https://interneturo	

	<i>Центральная Россия</i>		k.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/tsentralnaya-rossiya-geograficheskoe-polozhenie-osobennosti-prirody	
1.	ГП, состав территории, природные условия и ресурсы	Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации	https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/tsentralnaya-rossiya-naselenie	§ 11
2.	Освоение, заселение территории, города	Население Центральной России. Народные промыслы.	http://лена24.рф/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F_9_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%90%D0%B5%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2/12.html	§ 12
3.	<i>Центральный район</i> – особенности расположения, экономика, перспективы	Изучают географическое положение района и освоение.	http://wgeo.ru/ - Всемирная география	§ 13

4.	<i>Волго – Вятский район:</i> состав, ГП, экономика, национальные особенности	Изучают географическое положение района. Этническое разнообразие, отрасли и промышленность района.	http://worldtrip.ru/index.php	§ 14
5.	<i>Центрально – Черноземный район:</i> состав, ГП, экономика, экологические проблемы	Изучают ГП Изучение территории. Влияние природных условий на хозяйственное развитие территории.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-centralnochernozyomniy-socialnoekonomicheskiy-rayon-klass-2470943.html	§ 15
6.	Исторические особенности территории – работа с документами	Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района	https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/tsentralnaya-rossiya-geograficheskoe-polozhenie-osobennosti-prirody	§ 16
7.	Особая роль Москвы в жизни страны. Подмосковье.	Функции столичного города. Агломерация.	http://лена24.рф/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F_9_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%	§ 17

			D0%B5%D0%B5%D0%B2/17.html	
8.	Проблемы Москвы и Подмосковья - дискуссия	Дискуссия. Все плюсы и минусы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-ekologii-na-temu-ekologicheskie-problemi-moskvi-klass-2925778.html	§ 18
9.	Обобщение темы			
1.	Ярославская область – ГП, состав территории	Изучают ГП.	https://yartpp.ru/about/region/	
2.	Заселение, развитие, население	Заселенность территории Ярославской области.	http://лена24.рф/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F_9_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%90%D0%B%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2/12.html	
3.	Природные особенности и ресурсы	Оценка природных ресурсов и их использования.	https://ppt4web.ru/geografija/prirodn-ye-uslovija-jaroslavskoj-oblasti.html	
4.	Экономика области – сельское хозяйство	Особенности ведения сельского хозяйства Ярославской области.	https://ab-centre.ru/page/selskoe-hozyaystvo-yaroslavskoy-	

			oblasti	
5.	Экономика области - промышленность	Развитость промышленности Ярославской области.	https://metaprom.ru/regions/yaroslavskaya-obl.html	
6.	Перспективы развития области	Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.	https://76.ru/text/gorod/2020/09/28/69481175/	
7.	Региональные различия и города	Изучают различия, сопоставляют города.	https://infourok.ru/prezentaciya-gorod-yaroslavl-klass-geografiya-2717971.html	
8.	Экологические проблемы	Экологическое состояние территории.	https://infourok.ru/user/4999905/blog/primer-proekta-po-geografii-197835.html	
9.	Рекреационные возможности области	Оздоровительные комплексы и их возможности на территории области.	https://cyberleninka.ru/article/n/rekreatsionnaya-geografiya-yaroslavskoy-oblasti-sotsiologicheskie-aspekty-izucheniya-rekreatsionnyh-potrebnostey-zhiteley	
10.	Обобщение темы			
1.	Северо – Запад: ГП, состав территории, население	ГП района, природные условия и ресурсы. Всемирное культурное наследие.	http://wgeo.ru/ - Всемирная география	§ 19
2.	Место Северо – Запада в истории России	Изменение района во времени.		§ 20
3.	Экономическое развитие, его особенности	Изучение экономического развития, хронология	https://interneturo	§ 21

		развития.	k.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/tsentralnaya-rossiya-geograficheskoe-polozhenie-osobennosti-prirody	
4.	Рекреационные возможности Северо - Запада	Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей» или создание электронной презентации «Санкт-Петербург – вторая столица России»	https://vuzlit.ru/386183/severo_zapadnyy_rekreatsionny_rayon	§ 22
5.	Обобщение темы			§ 23
1.	<i>Европейский Север</i> - ГП, состав территории,	Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт.	http://www.rgo.ru/	§ 24
2.	Освоение территории и население	Работают с дополнительной литературой.	http://лена24.рф/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F_9_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%90%D0%B5%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2/25.html	§ 25
3.	Экономическое развитие, его особенности	Работают с интернетресурсами.	https://interneturok.ru/lesson/geogra	§ 26

			fy/9- klass/prirodno- hozjajstvennye- regiony- rossii/tsentralnaya -rossiya- geograficheskoe- polozhenie- osobennosti- prirody	
4.	Проблемы и перспективы развития – обобщение темы	Составление прогнозов развития рекреационного хозяйства	http://лена24.рф/ %D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F_9_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%90%D0%B%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2/26.html	§ 27
1.	<i>Северный Кавказ</i> – особенности ГП, ресурсы	Работают с физической, тектонической и экономической картой.	http://wgeo.ru/ - Всемирная география	§ 28
2.	Освоение территории и население	Изучают многонациональный состав населения.	http://worldtrip.ru/index.php	§ 29
3.	Экономическое развитие и проблемы	Решают проблемы экономического района.	https://trojden.com/ /books/geography/ geography-russia- alekseev-9-class- 2014/30	§ 30
4.	Перспективы и рекреационные возможности	Составление прогнозов развития рекреационного хозяйства	https://infourok.ru/ prezentaciya-po-	§ 31

			geografii-na-temu-razvitie-rekreacii-na-severnom-kavkaze-2501146.html	
1.	<i>Поволжье</i> - особенности ГП, ресурсы	Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/main/	§ 32
2.	Освоение территории и население	Работают с интернетресурсами.	http://лена24.рф/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F_9_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2/33.html	§ 33
3.	Экономическое развитие и перспективы	Решают ГИА	https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/tsentralnaya-rossiya-geograficheskoe-polozhenie-osobennosti-prirody	§34
4.	Экологические проблемы	Составление презентации по экологии района.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-	§ 35

			teme-po-geografii-ekologicheskie-problemi-povolzhya-2562371.html	
1.	Урал - особенности ГП, ресурсы	Изучают ГП района, используют карты.	https://revolution.allbest.ru/geography/00508976_0.html	§ 36
2.	Освоение территории и хозяйство	Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.	https://infourok.ru/prezentaciya_po_geografii_na_temu_ural_osvoenie_territorii_i_hozyaystvo_9_klass-412096.htm	§ 37
3.	Население и города	Изучают национальный состав населения.	https://infourok.ru/urok-po-geografii-v-klasse-naselenie-i-goroda-urala-2617479.html	§ 38
4.	Проблемы и перспективы развития	Оценка экологической ситуации на основе экологической карты, материалов периодической печати	https://urok.1sept.ru/articles/641134	§ 39
5.	Обобщение темы – Европейская часть России			
1.	Азиатская Россия – Сибирь: природные условия, ресурсы	Изучают природные условия Сибири, ресурсы, выделяют плюсы и минусы.	http://wgeo.ru/ - Всемирная география	§ 40
2.	Освоение территории, население	Использование презентации и дополнительной литературы по теме.	http://worldtrip.ru/index.php	§ 41
3.	Экономика Сибири	Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства(с использованием карт)	https://revolution.allbest.ru/geography/00508976_0.html	§ 42

4.	Особенности Западной Сибири	Создают образ Западной сибери. Стихи о Сибири.	http://www.rgo.ru/	§ 43
5.	Особенности Восточной Сибири	Создание образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы	http://www.rgo.ru/	§ 44
6.	Перспективы развития и рекреационные ресурсы Сибири	Разработка туристического маршрута по Сибири	https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/tsentralnaya-rossiya-geograficheskoe-polozhenie-osobennosti-prirody	§ 45
1.	<i>Дальний Восток</i> - природные условия, ресурсы	Оценка географического положения Дальнего Востокаи его влияния на хозяйство региона (с использованием карт)	http://wgeo.ru/	§ 46
2.	Освоение территории, население	Исследование освоения территории. Работа с дополнительными источниками информации.	http://worldtrip.ru/index.php	§ 47
3.	Расселение, города	Изучают национальный состав района. Просматривают презентацию.	https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/hozyaystvennoe-osvoenie-i-naselenie-dalnego-vostoka	§ 48
4.	Хозяйство Дальнего Востока	Изучение хозяйственной составляющей района.	http://wgeo.ru/ - Всемирная география	§49

5.	Проблемы и перспективы развития	Разработка проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века».	https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/tsentralnaya-rossiya-geograficheskoe-polozhenie-osobennosti-prirody	§ 50
6.	Обобщение темы Азиатская часть России	Изучают особенности экономической составляющей азиатской России.	http://www.rgo.ru/	
	Заключение			
1.	Место России в мире. Соседи России Геополитическое влияние России	Геополитическое влияние России. Реферат.	http://wgeo.ru/ - Всемирная география	§51 §52
2.	Внешнеэкономические связи России в мире	Экономическое влияние России. Экономические связи. Реферат.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-rossiya-v-mirovom-hozyaystve-klass-1146951.html	§ 53
3.	Обобщение курса География России	Обобщают и систематизируют свои знания.		
	Всего 68 часов			

Планируемый результат изучения курса:

- Выполнение требований государственного стандарта, минимально допустимого и полного объема содержания образовательных стандартов за курс основной школы;
- успешная подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации;
- готовность к продолжению образования на старшей ступени обучения;

-профильная специализация и обеспечение права выбора учащимися расширенного или углубленного уровня изучения географии.

Требования к результатам обучения:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях
- осознание целостности природы, населения России, ее крупных регионов
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества
- овладения системой знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране
- уважение к истории, культур, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность

2.Метапредметные результаты:

Посредством географических знаний формирование и развитие:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений.

Формирование универсальных способов деятельности:

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию
- умение организовывать свою деятельность, оценивать достигнутые результаты.

3.Предметные результаты:

знать/понимать:

- понятия «район» и «районирование»;
- особенности географического положения, природных условий и ресурсов Центральной России, Северо-Запада, Европейского Севера, Северного Кавказа, Поволжья, Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока;
- этапы освоения территории районов, хозяйственные и культурные особенности крупных городов;
- особенности размещения населения, национальный состав, традиции народов;
- особенности жизни и хозяйственной деятельности районов;
- современные проблемы и тенденции развития природно-хозяйственных районов;

уметь:

- определять географическое положение района;
- давать характеристику района по плану;
- давать сравнительную характеристику районов по плану;
- читать географические планы и туристические карты разных городов и туристических маршрутов;
- работать с материалами периодической печати;
- определять специализацию района на основе географических карт статистических данных;

-определять хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района;

оценивать:

-изменения в развития районов России;

-уникальность и общечеловеческую ценность объектов Всемирного природного и культурного наследия;

-положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений, процессов под воздействием хозяйственной деятельности.

Ресурсное обеспечение программы

Используемый УМК:

- 1.Учебник «География. Россия» 9 класс под редакцией А.И. Алексеева М. Просвещение 2011 год
- 2.Поурочные разработки. В.В.Николина. М. Просвещение 2010 год.
- 3.Мой тренажер. В.В. Николина М. Просвещение 2009г.
4. Атлас для учащихся. М. Просвещение 2009г.

Дополнительная литература:

- 1.Алексеев А.А.География России, часть 2,М. Дрофа 2007
- 2.Мультимедийная обучающая программа: География 8-9 класс. География России. М., Просвещение , 2006.
- 3.Интернет –ресурсы (в таблице).

<http://ru.wikipedia.org/wiki>
<http://nature.worldstreasure.com/> - Чудеса природы
<http://www.rgo.ru/> - Планета Земля
<http://www.rusngo.ru/news/index.shtml> - Национальное географическое общество
<http://zeus.wdcb.ru/wdcb/sep/hp/seismology.ru.html> - О землетрясении
<http://geo.web.ru/index.html> - Все о геологии
<http://wgeo.ru/> - Всемирная география
<http://worldtrip.ru/index.php> - Энциклопедия путешественника
<http://adventure.hut.ru/general/> -- Мир путешествий и приключений (школьникам)