Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №4 г. Ростова

«Согласовано»	**«Согласовано»**	**«Утверждено»**
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	ИО Директора школы
_____ /Ивлиева И.В./	_____ / Голубева Н.А./	_____ / Сергеев С.В.
«___» _____ 2020 г.	«___ » _____2020 г.	« ___» _____ 2020г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ГЕОГРАФИЯ 6 КЛАСС

Учитель: Воронко Т.И.

2020-2021

Календарно-тематическое планирование по географии на 6 класс

№	Тема урока	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки учащихся	Формы контроля	Практические работы	Домаш-нее Зада-ние	Дата прове-дения
Гидросфера – водная оболочка Земли (10 часов)(9 пр.р.)								
1	**Состав , строение и значение гидро-сферы на Земле**	Урок изучение нового материала	Гидросфера- водная оболочка Земли. Значение гидросферы. Состав и строение гидросферы.	**Знать:** основные географические понятия и термины. Географические явления и процессы в гидросфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека.	Работа с картой, индивидуаль ный, фронтальный опрос	1.Проектная работа «Круизный маршрутный лист путешественника»	**П.28**	**7.09**
2	**Мировой океан. Его составные части.**	Урок изучение нового материала	Её части: Мировой океан, ледники, воды суши, подземные воды. Мировой круговорот воды в природе. Качество воды и здоровье людей. Охрана гидросферы.		Работа с картой, индивидуаль ный, фронтальный опрос		**П.29**	**14.09**
3	**Острова, полуостров а, дно океана** *Входной контроль.*	Урок изучение нового материала	Мировой океан, его части, взаимодействие с сушей и атмосферой. Единство вод Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана.		Работа с картой, индивидуаль ный, фронтальный опрос		**П.30**	**21.09**
4	**Учимся с «Полярной Звездой» 1**	Урок - практикум	Методы изучения океанских глубин.		Работа с картой, индивидуаль ный,		**П.31**	**28.09**

					фронтальный опрос			
5	**Свойства воды мирового океана. Движения воды в Океане.**	Урок актуализация знаний и умений	Температура и солёность вод Мирового океана. Движение вод в Океане. Стихийные явления в океане. Правила обеспечения личной безопасности на воде.		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	2. Обозначение на контурной карте крупнейших рек мира	**П.32**	**5.10**
6	**Реки : строение и питание.**	Урок актуализация знаний и умений практикум	Воды суши. Реки – артерии Земли. Речная система. Питание и режим рек. Равнинные и горные реки, их особенности. Изменения в жизни рек. Значение рек для человека. Крупнейшие реки мира и России. Рациональное использование ресурсов рек.		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос		**П.33**	**12.10**
7	**Режим и работа рек. Реки своей местности.** *Краеведческий компонент*	Урок актуализация знаний и умений практикум			Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	3. Описание реки по плану. **4. Определение крупных рек Ярославской области**	**П.34**	**19.10**
8	**Озёра. Болота.** *Краеведческий компонент*	Урок актуализация знаний и умений практикум	Озёра. Виды озёр. Крупнейшие пресные и солёные озёра мира и России. Пруды и водохранилища. Хоз. Значение озёр и болот.		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	5.Определение географического положения озера. 6.Обозначение на контурной карте крупнейших озёр мира **7. Определение**	**П.35**	**26.10**

						крупных озёр Ярославской области		
9	**Подземные воды и ледники**. *Краеведческий компонент*	Урок актуализация знаний и умений практикум	Подземные воды. Их происхождение, возможности использование человеком. Минеральные воды. Ледники – главные аккумуляторы пресной воды на планете. Природные памятники гидросферы.		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	8. Анализ интересных сведений из различных источников информации и написание аннотации по одному из них.	**П.36**	
10	**Человек и гидросфера**	Урок актуализация знаний и умений					**П.37**	
11	**Экскурсия по изучению вод своей местности**	практикум	Наблюдение за водным объектом.		Урок - практикум		**П.28-37**	
12	**Гидросфера – водная оболочка Земли** *Краеведческий компонент*	Урок обобщения и повторения			Контроль знаний	9. Установление связи гидросферы с другими оболочками Земли на примере местной реки , озера		

Атмосфера – воздушная оболочка Земли (12 часов) (6 пр.р.)								
13	**Воздушная оболочка Земли** *Краеведческий компонент*	Урок изучение нового материала	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав воздуха. Охрана воздуха. Пути повышения качества воздушной среды. Части атмосферы.	**Знать :** основные геграфические понятия и термины, географические явления и процессы в атмосфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	1. наблюдения за погодой. Составление и анализ календаря погоды.	**П.38**	
14	**Температура воздуха.** *Полугодовой контроль*	Урок актуализа-ция знаний и умений	Тепло в атмосфере. Температура воздуха. Термометр. Суточный ход температуры воздуха. Средняя суточная температура. Амплитуда колебания температуры воздуха (суточная, годовая).		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	2. Определение среднесуточной температуры воздуха на основании показаний термометра.	**П.39**	
15	**Тепло в атмосфере.** *Краеведческий компонент*	практикум			Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос		**П.40**	
16	**Атмосферное давление и ветер**	Урок изучение нового материала	Атмосферное давление. Изменение атмосферного давления. Барометр. Причины образования ветра. Скорость и направление ветра. Роза ветров. Показатели силы ветра.		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос		**П.41**	
17	**Какой бывает ветер.**	Урок изучение нового	Виды ветров : бриз, муссон.		Работа с картой, индивидуаль	3. Построение и анализ розы ветров.	**П.42**	

	Краеведческий компонент	материала			ный, фронтальный опрос			
18	**Влага в атмосфере**	Урок актуализа-ция знаний и умений	Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность людей. Абсолютная и относительная влажность. Гигрометр.		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос		**П.43**	
19	**Виды облаков и осадки.** *Краеведческий компонент*	практикум	Облака и их виды. Осадкомер. Погода.		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос		**П.44**	
20	**Погода и её элементы. Воздушные массы.**		Элементы погоды. Воздушные массы. Типы воздушных масс: континентальные , тропические, арктические; их свойства.		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	4. Работа в контурной карте	**П.45**	
21	**Климат и его элементы.** *Краеведческий компонент*	Урок изучение нового материала	Климат и климатические факторы. Влияние погодных и климатических условий на здоровье и быт людей. Адаптация людей к погодным и климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	**5. Характеристика климата своей местности; его влияние на жизнь и хоз. деятельность людей.**		

22	**Учимся с «Полярной звездой» 2**	Урок - практикум	и правила обеспечения личной безопасности.		ный, фронтальный опрос	6. Анализ погоды на ближайшие два-три дня.	**П.46**	
23	**Значение атмосферы для человека**	Урок изучение нового материала			Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос		**П.38-47**	
24	***Промежуточный контроль*** *Краеведческий компонент*	Урок обобщения и повторения	Особенности состояния атмосферы в Ярославской области: температура воздуха, влажность, осадки, АД, ветер, господствующие воздушные массы, климат.		Контроль знаний			
Биосфера – оболочка жизни (5 часов) (3 пр.р.)								
25	**Биосфера – живая оболочка Земли.**	Урок изучение нового материала	Биосфера. Состав биосферы, связь с другими сферами Земли. Особенность биосферы. В.И. Вернадский о биосфере. Границы распространения жизни на Земле. Человек – часть биосферы. Этапы взаимоотношений человека с биосферой. Круговорот веществ в биосфере. Единство человека и природы.		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	1. Составление схемы взаимодействия оболочек Земли.	**П.48**	
26	**Почвы**	Урок изучение нового материала	Почва как особое природное образование. В.В. Докучаев – основатель науки о почвах (почвоведения). Свойства почвы.		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный	**2. Определение почв Ярославской области**	**П.49**	

			Плодородие – важнейшее свойство почвы. Условия образования разных свойств почв. Охрана почв. Наблюдение за почвенным покровом своей местности. Описание почвы.		опрос			
27	**Жизнь на планете.**	Урок актуализа-ция знаний и умений	Разнообразие растений и животных и их распространение на Земле.		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос		**П.50**	
28	*Краеведческий компонент*				Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	**<u>3. Описание одного растения или животного своей местности.</u>**	**П.48-50**	
29	**Биосфера – оболочка жизни**	Урок обобщения и повторения	Сохранение человечеством биоразнообразия на Земле.		Контроль знаний			
Географическая оболочка самый крупный природный комплекс (5 часов) (3пр.р.)								
30	**Строение и свойства географической оболочки Земли**	Урок изучение нового материала	Понятие «Географическая оболочка». Состав и строение географической оболочки. Понятие «Природный комплекс». Свойства географической оболочки. Географическая оболочка как окружающая человека среда. Закономерности развития географической оболочки.	**Знать / понимать :** основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос		**П.51**	
31	**Природные**	Урок	Природные зоны Земли – зональные		Работа с	**1. Определение**	**П.52**	

	зоны. Широтная и высотная поясность *Краеведческий компонент*	изучение нового материала	природные комплексы. Карта природных зон Земли. Широтная зональность и высотная поясность.	между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность	картой, индивидуальный, фронтальный опрос	**природных зон Ярославской области** 2. подготовка сообщения на тему «приспособленность людей к жизни в различных природных зонах»		
32	**Культурные ландшафты**	Урок изучение нового материала	Ландшафт- природный, промышленный, с/х. культурные ландшафты. Природное наследие.		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	**3. Моделирование возможных преобразований на участке культурного ландшафта своей местности с целью повышения качества жизни населения**	**П.53**	
33	**Итоговый контроль**				Контроль знаний			
34	**Обобщение пройденого**	Урок обобщения						
Итого: 34 часа								

Обеспечение учебного процесса

Программное обеспечение:

- Примерные программы по учебным предметам. География. 5 – 9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).

- Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В. В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина - М.: Просвещение,, 2011.

УМК: География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.) М.: Просвещение, 2012 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).

- В. В. Николина География. Мой тренажёр. (рабочая тетрадь)
- В. В. Николина. География. Поурочные разработки. – 5 – 6 классы (пособие для учителя).

Интернет – сайты:

- http://pedsovet.org/ - XI Всероссийский интернет-педсовет;
- http://it-n.ru/ - сеть творческих учителей;
- http://www.rusedu.ru/ - архив учебных программ и презентаций;
- http://www.uroki.net/ - всё для учителя
- http://www.uchportal.ru/ - учительский портал;
- http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок";