

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
г. РОСТОВ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано Руководитель МО _____/_____ Протокол №____ от _____	Согласовано Зам. директора _____/_____ _____	«Утверждено» Директор школы _____/Сергеев С.В./ Приказ №____ от _____
--	---	--

Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
для 9 классов (ФГОС),
2020 – 2021 учебный год

Учитель: Ратькова О.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе ФГОС ООО, на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и программе Л.Н.Боголюбова, Городецкой и др., ориентирована на учебник Обществознание: учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова и др.— М.: Просвещение, 2018.

Программой отведено 34 учебных часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Цель и задачи данного курса в 9 классе:

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам
- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации.
- овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

Формы организации учебной деятельности:

Лекции практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, лабораторные работы, дискуссии

Формы контроля

Тестирование, задания на выявление жизненных ситуаций, моделирование жизненных ситуаций

Система оценивания:

Наряду с устным, письменным опросом и тестированием, могут быть использованы методы социологического исследования, анкетирование, самооценка

Предполагаемые результаты

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- Знания и представления о нормах российского законодательства,
- Знания, достаточные для защиты прав и свобод и законных интересов личности;
- Коммуникативные способности, способствующие творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Основные методические приемы преподавания курса

Реализация рабочей программы способствует:

-развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самореализации и самоопределению; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ

-освоению системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах,. Правом регулировании общественных отношений, необходимых для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования

-овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства.

-формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс содержит разделы: «Политика» - 8 часов, «Право» - 16 часов, резерв учебного времени – 10 часов

Каждая тема программы предполагает выполнение самостоятельных, лабораторных и практических работ за счёт *резерва учебного времени*.

Учебно- тематический план

№	Название темы программы	Количество часов программы	Количество часов резерва
1	Политика	8	3
2	Право	16	6
3	Резервное время		1

Использование резерва учебного времени

№	Название темы программы	Тема урока
1	Политика	Практическая работа «Школа молодого избирателя»
		Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»
		Контрольная работа по теме «Политика»
2	Право	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»
		Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»
		Практическая работа по теме: «Социальные права»
		Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»
		Лабораторная работа «Закон об образовании»
		Контрольная работа по теме: «Право»
3	Резервное время	Итоговое повторение и тестирование за курс 9 класса

Требования к уровню подготовки выпускников по обществознанию:

– установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

Познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; трудовой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Эстетической:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Учебно-методический комплект для учителя и учеников.

1. «Обществознание 9кл» под ред. Л.Н. Боголюбова М «Просвещение» 2018г
2. Настольная книга учителя обществознания. Справочно-методическое пособие . М. «Астрель» 2003г.
<http://ege.yandex.ru/social/>
<http://humanitar.ru/>
<http://www.uchportal.ru/load/141>
<http://easyen.ru/load/obshhestvoznaniye/21>

Календарно – тематическое планирование по обществознанию. 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Домашнее задание
Глава 1. Политика (8 часов + 3)					
1	Политика и власть.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности политики; роль политики в жизни общества. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Рубрика «В классе и дома», анализ документов	§1, читать, вопросы и задания «В классе и дома» стр.10
2	Государство.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Анализ ситуаций	§2, вопросы стр.18-19. Эссе «Ты должен посвятить отечеству свой век, коль хочешь навсегда быть честный человек»
3	Политические режимы.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Виды и особенности политических режимов <i>Продуктивный уровень:</i> Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Рубрика «В классе и дома»	§3, анализировать документ с.25, вопросы стр.26
4	Правовое государство.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового гос-ва <i>Продуктивный уровень</i> Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Рубрика «В классе и дома»	§4, ответить на вопросы «В классе и дома» стр.34-35
5	Гражданское общество. Местное самоуправление	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление	Рубрика «В классе и дома» Рубрика «Проверь себя», словарь.	§5, выучить основные понятия, вопросы стр.44-45

			<i>Продуктивный уровень</i> Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества»,		
6	Участие граждан в политической жизни.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Рубрика «В классе и дома»	§6, с.54, ответить на вопросы
7	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§7, с.60-61 «В классе и дома», анализ документов стр.58-60, выводы к главе стр.61-63
8	Практическая работа «Школа молодого избирателя»	1	<i>Продуктивный уровень</i> Уметь решать практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации.	Деловая игра	
9	Средства массовой информации	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Роль СМИ <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Анализ ситуаций и задач	§1, стр. 8-10, подготовиться к игре.
10	Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»	1	<i>Продуктивный уровень</i> Давать оценку собственных действий и действия других людей с точки зрения нравственности, права.	Ролевая игра	Составить бюллетень кандидата в председатели Совета старшеклассников
11	Контрольная работа по теме «Политика»	1	<i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, систематизировать, отвечать на вопросы.	Тест	Повторить термины
Право (16часов + 6)					
12	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права	Словарь, эссе, тест	§8, ответить на вопросы «В классе и дома» стр.72-73

			<i>Продуктивный уровень:</i> Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения		
13	Правоотношения и субъекты права	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений <i>Продуктивный уровень</i> Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§9, ответить на вопросы «В классе и дома» стр.78-79
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§10 , изучить рубрику «Говорят мудрые», написать эссе, вопр. стр.86-87
15	Правоохранительные органы	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Структура правоохранительных органов; принципы правосудия <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Рубрика «В классе и дома»	§11, ответить на вопросы стр.95-96 «В классе и дома»
16	Конституция РФ	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания <i>Продуктивный уровень</i>	Анализ документа	§12, вопросы стр. 102-103
17	Основы конституционного строя РФ	1	Репродуктивный уровень: Знать, что конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать	Анализ документа	§13, стр. 109, составить план, работа с документами

			смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем		
18	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»	1	<i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Тест	Написать эссе «Конституция государства должна быть такой, чтобы не нарушать конституцию гражданина» (Станислав Ежи Лец 1909-1966, польский писатель)
19	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка <i>Продуктивный уровень</i> Юридические гарантии и система защиты прав человека	Рубрика «В классе и дома»	§14-15, стр.110-123, выписать цитаты
20	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные понятия по теме <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Анализ документа	§ 14-15, стр.122-123, заполнить таблицу.
21	Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»	1	<i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Познавательные задачи и задания	Работа с материалами СМИ
22	Гражданские правоотношения	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя <i>Продуктивный уровень</i> Особенности гражданских правоотношений; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§16, вопр. стр.131-132, составить презентацию,
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. <i>Продуктивный уровень</i>	Рубрика «В классе и дома»	§17, читать СМИ, с.140- 141, «В классе и дома», «Учимся устраиваться на работу»

			Решать практические задачи по трудовым правоотношениям (работа с трудовым кодексом)		
24	Семейные правоотношения	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§18, выписать и выучить определения, работа с документами, вопр. стр.150
25	Административные правоотношения	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Вопросы и задания для практикума	§ 19, вопр.стр.158, составить кластер. Подобрать материал из газет
26	Уголовно-правовые отношения	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних <i>Продуктивный уровень</i> Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи. Анкета по отношению к коррупции в РФ.	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§20, вопр. стр.166-167, выписать и выучить термины, работать с первоисточником
27	Социальные права	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	Рубрика «В классе и дома»	§21, составить план, вопр.стр.173-174, подобрать материал из газет
28	Практическая работа по теме: «Социальные права»	1		Тексты для анализа	Работа с текстом стр.175-176 Учимся читать юридический документ и применять его положение, Написать реферат
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН.	Рубрика «В классе и дома»	§22, отвечать на вопросы стр.183-184, работать с документацией

30	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	1	<i>Продуктивный уровень</i> Особенности и значение международного права	Тест	Работа в сети Интернет
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ о праве на образование. Как гос-во гарантирует право на образование <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§23, вопросы 191, эссе стр.192.
32	Лабораторная работа «Закон об Образовании»	1		Работа с документом	Написать эссе на тему «Плюсы и минусы ЕГЭ», выводы к главе стр.192-197
33	Контрольная работа по теме: «Право»	1	<i>Продуктивный уровень</i> Знать смысл основных понятий. Анализировать тексты.	Тест	Составить тезисный план
Резервное время – 1 час					
34	Резерв	1			