

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 г. Ростова**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

ТЕХНОЛОГИЯ

4 класс

УМК «Школа России»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с ФГОС НОО, основной образовательной программой начального общего образования, адресована для обучающихся 1-4 классов по программе «Школа России».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

XXI век — век высоких технологий. Это стало девизом нашего времени. В современном мире знания о технологии различных процессов, культура выполнения технологических операций приобретают всё большее значение. Вводить человека в мир технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы.

Возможности предмета «Технология» позволяют гораздо больше, чем просто формировать у учащихся картину мира с технологической направленностью. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентирование в задании, преобразование, оценка результата, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, нахождение практических способов решения, умение добиваться достижения результата и т. д.) достаточно наглядны и, значит, более понятны для детей. Навык выполнять операции технологично позволяет школьнику грамотно выстраивать свою деятельность не только при изготовлении изделий на уроках технологии. Знание последовательности этапов работы, чёткое создание алгоритмов, умение следовать правилам необходимы для успешного выполнения заданий любого учебного предмета, а также весьма полезны во внеучебной деятельности.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых Личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

I. Цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета

Цели изучения технологии в начальной школе:

- ☐ приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- ☐ приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- ☐ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

Все эти особенности программы отражены в содержании основных разделов учебника — «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация». В программе как особый элемент обучения предмету «Технология» представлены проектная деятельность и средство для её организации — технологическая карта. Технологическая карта помогает учащимся выстраивать технологический процесс, осваивать способы и приёмы работы с материалами и инструментами. На уроках реализуется принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному выполнению проекта.

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;
- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) — разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.;
- знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;
- знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;
- учатся экономно расходовать материалы;
- осваивают проектную деятельность (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность);
- учатся преимущественно конструкторской деятельности;
- знакомятся с природой и использованием её богатств человеком.

Новизна программы.

Проектная деятельность и работа с технологическими картами формируют у учащихся умения ставить и принимать задачу, планировать последовательность действий и выбирать необходимые средства и способы их выполнения. Самостоятельное осуществление продуктивной проектной деятельности совершенствует умения находить решения в ситуации затруднения, работать в коллективе, нести ответственность за результат и т. д. Всё это воспитывает трудолюбие и закладывает прочные основы способности к самовыражению, формирует социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и творчества.

Продуктивная проектная деятельность создаёт основу для развития личности младшего школьника, предоставляет уникальные возможности для его духовно-нравственного развития. В программе «Технология» предусмотрены материалы о гармоничной среде обитания человека, что позволяет сформировать у детей устойчивые представления о жизни в гармонии с окружающим миром. Знакомство с народными ремёслами и народными культурными традициями, активное изучение образов и конструкций природных объектов, которые являются неисчерпаемым источником идей для мастера, способствуют воспитанию духовности.

Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, усвоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов: окружающего мира, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературного чтения.

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

Сроки реализации программы: 4 года

II. Общая характеристика учебного предмета

Теоретической основой данной программы являются:

- ☐ системно-деятельностный подход — обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности, которое обеспечивает переход внешних действий во внутренние умственные процессы и формирование психических действий субъекта из внешних, материальных (материализованных) действий с последующей их интериоризацией (П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина и др.);
- ☐ теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности — понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

Все эти особенности программы отражены в содержании основных разделов учебника — «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация». В программе как особый элемент обучения предмету «Технология» представлены проектная деятельность и средство для её организации — технологическая карта. Технологическая карта помогает учащимся выстраивать технологический процесс, осваивать способы и приёмы работы с материалами и инструментами. На уроках реализуется принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному выполнению проекта.

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

- ☐ знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;

- ☐ овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) — разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.; знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании

предметного мира;

- ☐ знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;

- ☐ учатся экономно расходовать материалы;

- ☐ осваивают проектную деятельность (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность);

- ☐ учатся преимущественно конструкторской деятельности;



знакомятся с природой и использованием её богатств человеком.

В программе интегрируется и содержание курса «Изобразительное искусство»: в целях гармонизации форм и конструкций используются средства художественной выразительности, изделия изготавливаются на основе правил декоративно-прикладного искусства и законов дизайна, младшие школьники осваивают эстетику труда.

Программа предусматривает использование математических знаний: ЭТО и работа с именованными числами, и выполнение вычислений, расчётов, построений при конструировании и моделировании, и работа с геометрическими фигурами и телами, и создание элементарных алгоритмов деятельности в проекте. Освоение правил работы и преобразования информации также тесно связано с образовательной областью «Математика и информатика».

При изучении предмета «Технология» предусмотрена интеграция с образовательными областями «Филология» (русский язык и литературное чтение) и «Окружающий мир». Для понимания детьми реализуемых в изделии технических образов рассматривается культурно-исторический справочный материал, представленный в учебных текстах разного типа. Эти тексты анализируются, обсуждаются; дети строят собственные суждения, обосновывают их, формулируют выводы.

Программа «Технология», интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребёнком мира во всём его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность со держания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности младших школьников и создаёт условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Проектная деятельность и работа с технологическими картами формируют у учащихся умения ставить и принимать задачу, планировать последовательность действий и выбирать необходимые средства и способы их выполнения. Самостоятельное осуществление продуктивной проектной деятельности совершенствует умения находить решения в ситуации затруднения, работать в коллективе, нести ответственность за результат и т. д. Всё это воспитывает трудолюбие и закладывает прочные основы способности к самовыражению, формирует социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и творчества.

Продуктивная проектная деятельность создаёт основу для развития личности младшего школьника, предоставляет уникальные возможности для его духовно-нравственного развития. В программе «Технология» предусмотрены материалы о гармоничной среде обитания человека, что позволяет сформировать у детей устойчивые представления о жизни в гармонии с окружающим миром.

Знакомство с народными ремёслами и народными культурными традициями, активное изучение образов и конструкций природных объектов, которые являются неисчерпаемым источником идей для мастера, способствуют воспитанию духовности.

Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, усвоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов: окружающего мира, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературного чтения.

При усвоении содержания курса «Технология» актуализируются знания, полученные при изучении курса «Окружающий мир». Это не только работа с природными материалами. Природные формы лежат в основе идей изготовления многих конструкций и воплощаются в готовых изделиях. Курс «Технология» предусматривает знакомство с производствами, ни одно из которых не обходится без природных ресурсов. Деятельность человека — создателя материальных ценностей и творца окружающего мира — в программе рассматривается в связи с проблемами охраны природы, что способствует формированию экологической культуры детей. Изучение этнокультурных традиций в деятельности человека также связано с содержанием предмета «Окружающий мир».

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

III. Описание места учебного предмета

Освоение предмета рассчитано:

в 4 классе на 34 часа/1ч в неделю (34 недели);

IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Информационная мастерская (4 часов)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 часа)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

Студия «Реклама» (4 часа)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (5 часов)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (8 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (2 часа)

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

Проверим себя.

Студия «Игрушки» (5 часов)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	4
ПРОЕКТ	8
ЭКСКУРСИЯ	0
ОПЫТ	0
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	30

VI. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Книгопечатная продукция	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1-4 класс. Рабочие программы. ФГОС	
УЧЕБНИКИ . 4. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 кл.	
РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ 1. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 кл. Рабочая тетрадь	
Печатные пособия	
1. Комплекты демонстрационных таблиц по технологии для начальной школы. Автор Е.А. Лутцева 2. Набор предметных картинок. 3. Словари справочники, энциклопедии	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства	
CD «Детская энциклопедия» CD «Волшебные превращения» Видеофильмы.	
Технические средства обучения	
Оборудование рабочего места учителя. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска. Персональный компьютер с выходом в Интернет и принтером. Ксерокс.	

VII. Цифровые образовательные ресурсы

Перечень основных поисковых систем сети Интернет

1. www.google.ru
2. www.rambler.ru
3. www.yandex.ru

Образовательные онлайн-платформы

1. УМК «Школа России» <http://school-russia.prosv.ru/>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
3. Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/>
4. ЛенинАпс <https://learningapps.org/>
5. Пликерс <https://www.plickers.com/>
6. Школа в моем телефоне <http://dschooln4.ru/>

Образовательные Интернет-порталы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

5. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт <http://standart.edu.ru/>
6. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
7. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>
8. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
9. Инфоурок <https://infourok.ru>
10. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>
11. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
12. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
13. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
14. Начальная школа <http://nachalka.info/>
15. «Российский учебник» «Начальное образование» <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>
16. Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>
17. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>
18. Учительский портал <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>
19. Сайт о безопасности в интернете <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>
20. Началка <http://www.nachalka.com/>
21. Завуч.инфо <http://www.zavuch.info/>
22. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов <http://www.ndce.edu.ru>
23. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>

24. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
25. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
26. Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru>
27. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>
28. Учительская газета www.ug.ru
29. Журнал «Начальная школа» www.openworld/school
30. Газета «1 сентября» www.1september.ru
31. ИнтерГУ.ru – Интернет-государство учителей www.intergu.ru
32. Сеть творческих учителей www.it-n.ru
33. Журнал «Наука и образование» www.edu.rin.ru
34. Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО www.maro.newmail.ru
35. Сайт издательства «Академкнига/Учебник» www.akademkniga.ru
36. «4 ступени»- клуб учителей начальной школы <http://mmc.rightside.ru/links/66-nachalka/135-n4>
37. Детские электронные презентации и клипы <http://wiki.rdf.ru/>
38. Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
39. Педсовет <http://pedsovet.org>
40. ПЕДОПЫТ.РУ. www.pedopyt.ru
41. Информационный портал школьных библиотек России <http://rusla.ru/rsba/>

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

ТЕХНОЛОГИЯ

УМК «Школа России»

1 час в неделю/34 часа

№	Дата по плану/ факту	Тема урока (содержание)	Тип урока	Характеристика видов деятельности учащихся	Цифровые образовательные ресурсы
1 четверть – 9 ч. <i>Информационная мастерская – 4 часа</i>					
1.		Вспомним и обсудим. Чему научились в 3 классе. Требования к изделиям. Прочность. Удобство. Красота.	Урок открытия новых знаний, обретенных умений и навыков.	- научиться называть этапы творческого процесса мастеров разных профессий. - принимать и сохранять учебную задачу. - приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений. - слушать других, пытаться договариваться - формирование желания выполнять учебные действия, приобретать новые знания.	
2.		Информация. Части компьютера. Сканер Названия и назначения частей компьютера. Знакомство с назначением сканера. О получении информации человеком с помощью органов чувств. Книга (письменность) как древнейшая информационная технология.	Урок открытия новых знаний.	- научиться работать с программой Internet Explorer, Word. Научиться создавать таблицы. - осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату. - делать выводы на основе обобщения полученных знаний и умений. - сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).	Урок: Информация. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/
3.		Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Работа с программой Word, Internet Explorer, Яндекс, Рамблер.	Урок систематизации знаний	- проявлять положительную мотивацию к решению учебных проблем, уважение к творчеству мастеров.	

4.		Создание презентации. Программа Power Point Знакомство с программой Power Point Компьютерная презентация.	Урок проектных и практических задач	- научиться создавать компьютерные презентации. - следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения. - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы. - творчески использовать полученные знания и умения в практической работе. - - производить оценку выполненной работы(своей и товарищей). - проявлять заинтересованное, внимательное, вдумчивое отношение к объектам природы и их отражению в произведениях искусства.	Программа Power Point https://pedsovet.su/power_point
Проект «Дружный класс» - 3 часа					
5.		Входной контроль (ВМ) Презентация класса (проект). Дать общее представление о компьютере как техническом устройстве, сочетающем ранее изобретенных технических устройств.	Урок проектных и практических задач	- научиться объединять изготовленные рубрики (страницы) в группах в одну презентацию, изготавливать эмблему в соответствии с замыслом, папку; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения.	
6.		Эмблема класса. Придумать эмблему класса. Работа с разными материалами.	Урок проектных и практических задач	- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений. - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.	Урок: Эмблема класса. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5725/start/222332/
7.		Папка «Мои достижения». Рассчитать размер папки.	Урок проектных и практических задач	- проявлять интерес и внимательное	

		Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений.	задач	отношение к формам и образам природы, стремление к изучению её форм и конструкций.	
Студия «Реклама» - 4 часа					
8.		Реклама. Упаковка для мелочей. Знакомство с видами рекламы. Поиск информации в интернете.	Урок открытия новых знаний, обретённых умений и навыков.	- научиться программировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы. - различать способ и результат действия. - искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике. - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. - чувствовать и понимать красоту и гармонию природных объектов, проявлять воображение, ассоциативно-образное мышление, художественный вкус.	Урок: Реклама. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/
9.		Упаковка для мелочей. Познакомить с этапами проектного задания по изготовлению упаковки.	Урок открытия новых знаний, обретённых умений и навыков.	- научиться изготавливать упаковку для мелочей. - воспринимать и анализировать информацию. - проектировать изделие в соответствии с творческой задачей. - создавать в воображении выразительный художественный образ изделия. - проявлять внимательное, отношение к природе, стремление к изучению её форм и конструкций, чувствовать и понимать красоту и гармонию природных объектов.	Урок: Упаковка для мелочей. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/

2 четверть – 7 ч					
10 (1)		Коробочка для подарка. Познакомить с этапами проектного задания по изготовлению коробочки.	Урок открытия новых знаний, обретенных умений и навыков	- научиться изготавливать упаковку для мелочей. - воспринимать и анализировать информацию. - проектировать изделие в соответствии с творческой задачей. - создавать в воображении выразительный художественный образ изделия. - проявлять внимательное, отношение к природе, стремление к изучению её форм и конструкций, чувствовать и понимать красоту и гармонию природных объектов.	Урок: Коробочка для подарка. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5726/start/222386/
11 (2)		Упаковка для сюрприза. Построение развёрток пирамид с помощью шаблонов (1-й способ) и с помощью циркуля (2-й способ). Изготовление упаковок пирамидальной формы двумя способами.	Урок открытия новых знаний, обретенных умений и навыков		
Студия «Декор интерьера» -5 часов					
12 (3)		Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Знакомство с интерьерами разных времён. Изготовление изделий (декорирование) в художественной технике «декупаж».	Урок открытия новых знаний, обретенных умений и навыков	- научиться определять назначение интерьера. . различать способ и результат действия. - искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике. - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. - чувствовать и понимать красоту и гармонию природных объектов, проявлять воображение, ассоциативно-образное мышление, художественный вкус.	Урок: Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/start/222413/

13 (4)		Плетение салфетки. Знакомство со способами выполнения каждого этапа изготовления салфетки.	Урок рефлексии	- научиться изготавливать салфетку, используя памятку. - моделировать детали на основе заданной формы. проектировать желаемые результаты, - прогнозировать необходимые взаимосвязи действий и результатов. - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. - чувствовать и понимать красоту и гармонию природных объектов, проявлять воображение, ассоциативно-образное мышление, художественный вкус.	Урок: Плетение салфетки. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5515/start/222440/
14 (5)		Полугодовой контроль. Проект (ВМ) Цветы из креповой бумаги Знакомство с технологией обработки креповой бумаги. Изготовление цветов из креповой бумаги	Урок открытия новых знаний, обретенных умений и навыков	-научиться изготавливать цветы из креповой бумаги. - различать способ и результат действия. - искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике. - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. - расширять культурный кругозор, чувствовать и понимать красоту произведений декоративно-прикладного искусства.	Урок: Плетение салфетки. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5515/start/222440/
15 (6)		Изделия из полимеров. Введение понятия «полимеры». Упражнение в обработке пенопласта - тонкого (пищевые лотки) и толстого (упаковка техники). Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.	Урок открытия новых знаний, обретенных умений и навыков	- научиться изготавливать изделий из тонкого и толстого пенопласта. - осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату. - делать выводы на основе обобщения полученных знаний и умений. - сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы	Урок: Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5617/start/222467/

				(задачи).	
16 (7)		Сувениры на проволочных кольцах. Повторение способов соединения деталей. Соединение деталей на крючках. Свойства тонкой проволоки, придание спиралевидной и кольцевой формы проволоке путём её накручивания на стержень.	Урок открытия новых знаний, обретенных умений и навыков	- проявлять внимательное, вдумчивое и уважительное отношение к природе, стремление к изучению её форм и конструкций, чувствовать и понимать красоту и гармонию природных объектов.	Урок: Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5617/start/222467/
3 четверть – 10 ч <i>Новогодняя студия -3 часа</i>					
17 (1)		Новогодние традиции. Игрушки из бумаги. Познакомить с этапами изготовления новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги	Урок систематизации знаний	- научиться изготавливать новогодние игрушки с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги. - различать способ и результат действия. - искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике. - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. - под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.	Урок: Новогодняя студия https://resh.edu.ru/subject/lesson/4565/start/222494/
18 (2)		Игрушки из трубочек для коктейля. Познакомить с этапами изготовления игрушки из трубочек для коктейля.	Урок открытия новых знаний,	- научиться выполнять разметку разверток с опорой на простейший чертеж. - руководствоваться инструкцией и правилами при выполнении работы.	

			обретённых умений и навыков	- анализировать и оценивать полученные результаты. - проявлять терпение, старательность, добросовестное отношение, аккуратность, усидчивость, соблюдать культуру труда. - под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец	
19 (3)		Игрушки из зубочисток. Познакомить с этапами изготовления игрушки из зубочисток.	Урок открытия новых знаний, обретённых умений и навыков	- научиться изготавливать игрушки из зубочисток с их закреплением в углах с помощью пробок, пенопласта, пластилина и т. п. - воспринимать, анализировать информацию в учебнике. - анализировать и оценивать полученные результаты. - сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи). - творчески использовать полученные знания и умения в практической работе. - под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.	
Студия «Мода» 8 часов					
20 (4)		История одежды и текстильных материалов. Знакомство с модой разных времён, особенностями материалов одежды разных времён, профессиями людей,	Урок открытия новых знаний, обретённых умений и	- научиться выполнять проектное задание по поиску информации о стране происхождения разных видов тканей. - различать способ и результат действия. - искать и отбирать необходимую	Урок: История одежды https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/start/222617/

		создающих моду и одежду. Проектное задание по поиску информации о стране происхождения разных видов тканей.	навыков	информацию для решения учебной задачи в учебнике. - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую	
21 (5)		Исторический костюм. Мода разных времён. Особенности фасонов одежды разных времён. Основные конструктивные особенности платьев разных эпох. Изготовление складок из ткани на картонной детали. Проект «Костюм эпохи».	Урок открытия новых знаний, обретённых умений и навыков	взаимопомощь. - расширять культурный кругозор, чувствовать и понимать красоту произведений декоративно-прикладного искусства.	
22 (6)		Одежда народов России. Познакомить с национальной одеждой России. её историей. Проект «Национальный исторический костюм». Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России	Урок открытия новых знаний, обретённых умений и навыков	- научиться изготавливать плоскостную картонную модель народного или исторического костюма народов России. - прогнозировать взаимосвязи предполагаемых действий и результатов. - планировать последовательность операций. - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. - проявлять интерес и внимательное отношение к формам и образам природы, стремление к изучению её форм и конструкций.	Урок: Одежда народов России. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/
23 (7)		Промежуточный контроль. Проект (ВМ). Синтетические ткани. Коллекция тканей. Как реализовать на практике полученные знания. Изготовление коллекции тканей.	Комбинированный урок	- научиться выполнять проектную работу. - различать способ и результат действия. - искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике. - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую	Урок: Одежда народов России. Синтетические ткани. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/

				взаимопомощь. - чувствовать и понимать красоту и гармонию природных объектов, проявлять воображение, ассоциативно-образное мышление, художественный вкус.	
24 (8)		Объемные рамки. Биговка Познакомить с этапами изготовления объёмных рамок для плоскостных изделий с помощью чертежных инструментов.	Урок открытия новых знаний, обретённых умений и навыков	- научиться изготавливать объёмную рамку для плоскостных изделий с помощью чертежных инструментов. - прогнозировать взаимосвязи предполагаемых действий и результатов. - планировать последовательность операций. - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. - проявлять интерес и внимательное отношение к формам и образам природы, стремление к изучению её форм и конструкций.	Урок: Твоя школьная форма. Объемные рамки. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4567/start/222734/
25 (9)		Аксессуары одежды. Вышивка. Познакомить с видами аксессуаров одежды, отделкой аксессуаров вышивкой.	Комбинированный урок	- освоение строчки крестообразного стежка. - воспринимать, анализировать информацию в учебнике. - анализировать и оценивать полученные результаты. - сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи). - творчески использовать полученные знания и умения в практической работе.	Урок: Твоя школьная форма. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4567/start/222734/
26 (10)		Вышивка лентами. Познакомить с этапами изготовления вышивок тонкими лентами, украшение изделий вышивками тонкими лентами.	Урок открытия новых знаний, обретённых умений и	- изготовление вышивок тонкими лентами, украшение изделий вышивками тонкими лентами. - руководствоваться инструкцией и правилами при выполнении работы. - анализировать и оценивать полученные	Урок: Вышивка лентами. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/start/222761/

			навыков	результаты. - проявлять терпение, старательность, добросовестное отношение, соблюдать культуру труда. - производить оценку выполненной работы(своей и товарищей).	
4 четверть – 8 ч.					
27 (1)		Проверим себя. Проверка знаний и умений.	Урок развивающего о контроля		
Студия «Подарки» 3 часа					
28 (2)		Плетёная открытка. Работа с разными материалами. Изготовление сложных открыток. Конструктивная особенность плетёной открытки. Выбор размера и сюжетов оформления открытки в зависимости от её назначения.	Урок открытия новых знаний, обретённых умений и навыков	- изготовление открытки сложной конструкции по заданным требованиям к ней (размер, оформление и др.) - различать способ и результат действия. - искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике. - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Урок: Плетёная открытка. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4568/start/222788/
29 (3)		Открытка с лабиринтом. Познакомить с этапами изготовления открытки сложной конструкции по заданным требованиям к ней (размер, оформление и др.)	Урок открытия новых знаний, обретённых умений и навыков	- творчески использовать полученные знания и умения в практической работе.	Урок: Открытка с лабиринтом. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/start/222815/
30 (4)		Весенние цветы. Познакомить с особенностями	Комбинированный урок	- научиться изготавливать вазу с цветами. - руководствоваться инструкцией и правилами при выполнении работы.	Урок: Весенние цветы. Открытка с

		конструкций ранее изготовленных сложных открыток, узнавание в них ранее освоенных художественных техник.		- анализировать и оценивать полученные результаты. - проявлять терпение, старательность, добросовестное отношение, соблюдать культуру труда. - формирование желания выполнять учебные действия, приобретать новые знания.	лабиринтом. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/start/222815/
Студия «Игрушки» 4 часа					
31 (5)		История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Дать представление о происхождении и назначении игрушек. . Познакомить с этапами изготовления игрушек с раздвижным подвижным механизмом.	Урок открытия новых знаний, обретённых умений и навыков	- решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения, исследования (конструктивные особенности механизмов игрушек-попрыгушек. - осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату. - делать выводы на основе обобщения полученных знаний и умений. - сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи). - творчески использовать полученные знания и умения в практической работе.	Урок: История игрушек. Игрушка-попрыгушка. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4846/start/222842/
32 (6)		Итоговый контроль. Проект (ВМ). Качающиеся игрушки. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложенных деталей. Использование щелевого замка	Урок открытия новых знаний, обретённых умений и навыков	- научиться выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; - прогнозировать взаимосвязи предполагаемых действий и результатов. - планировать последовательность операций. - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Урок: Качающиеся игрушки. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4571/start/222869/

				- творчески использовать полученные знания и умения в практической работе	
33 (7)		Подвижная игрушка «Щелкунчик». Познакомить с этапами изготовления игрушек с подвижным механизмом типа «Щелкунчик»	Урок открытия новых знаний, обретённых умений и навыков	- научиться выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; - различать способ и результат действия. - искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике. - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. - производить оценку выполненной работы (своей и товарищей).	Урок: Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». https://resh.edu.ru/subject/lesson/4571/start/222869/
34 (8)		Подготовка портфолио. Отбор и обсуждение зачётных работ за все четыре года обучения	Урок систематизации знаний	- научиться рассказывать о своих успехах; - различать способ и результат действия. - искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике. - согласованно работать в группе понимать общую задачу проекта; - творчески использовать полученные знания и умения в практической работе.	Урок: Что узнали, чему научились https://resh.edu.ru/subject/lesson/6408/start/222897/