

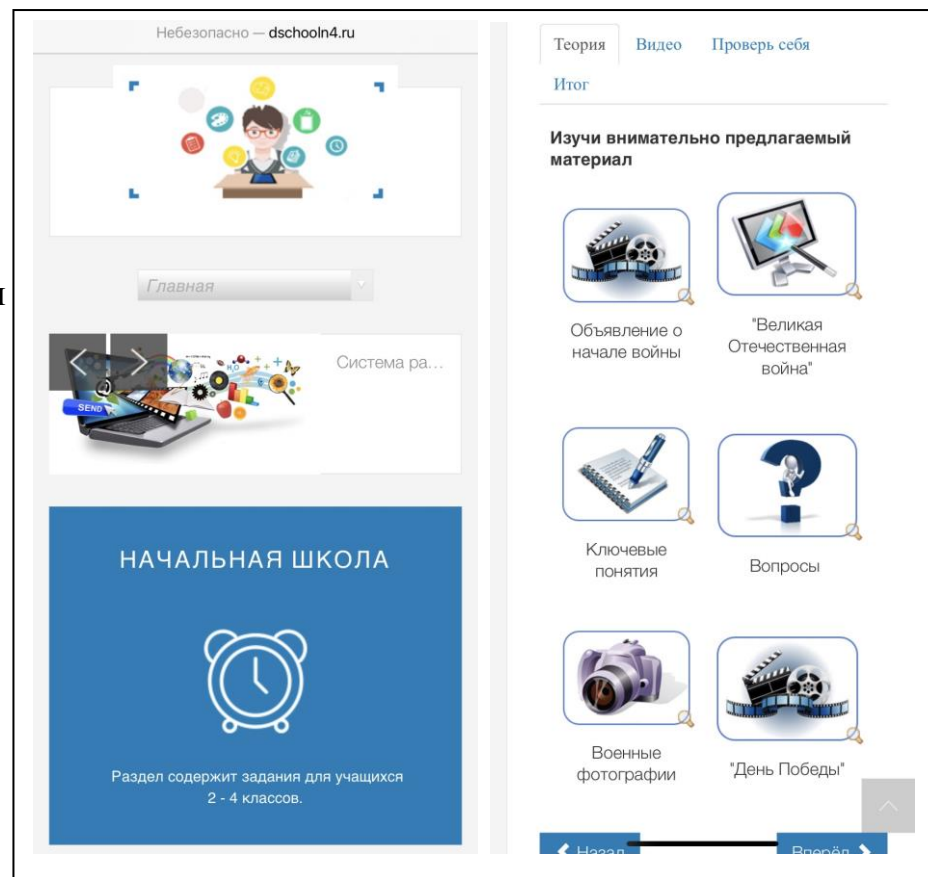
Урок проходит с использованием образовательной платформы «Школа в моем телефоне»

(соавтором которой я являюсь, автор данного урока)

<http://dschooln4.ru/> Логин: uch пароль: uch123

Урок построен на основе школьной платформы «Школа в моем телефоне». В образовательной деятельности учащихся используются современные IT технологии (Google формы, LearningApps, Google Документы, Plicker, Power Point и др.). Ученики самостоятельно добывают знания о ВОВ, работая в группах по 5 человек. Изучение материала идет по выбранному детьми маршруту. Помощь учителя минимальна.

Технологическая карта урока



Учитель: Кузнецова Елена Николаевна (МОУ СОШ №4 г.Ростов)

Класс: 4

Урок: окружающий мир, УМК «Планета знаний»

Тип урока: открытия нового знания, урок – исследование

Тема: «Великая Отечественная война 1941–1945 годов»

Цель: формировать представления учащихся о Великой Отечественной войне, создать образ ВОВ как тяжелейшего испытания, выпавшего на долю всех жителей нашей страны; воспитывать патриотизм.

Планируемые результаты:

Предметные: актуализировать и дополнить знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

Метапредметные:

Познавательные УУД: построение логической цепи рассуждений; использование знаково-символических средств; умение пользоваться информационными источниками для поиска ответов; выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации; смысловое чтение.

Коммуникативные УУД: умение вступать в учебный диалог, участвовать в беседе, соблюдая правила речевого поведения, формулировать собственные мысли, высказывания, обосновывать свою точку зрения; отработка умения согласовано работать в коллективе, группе и самостоятельно.

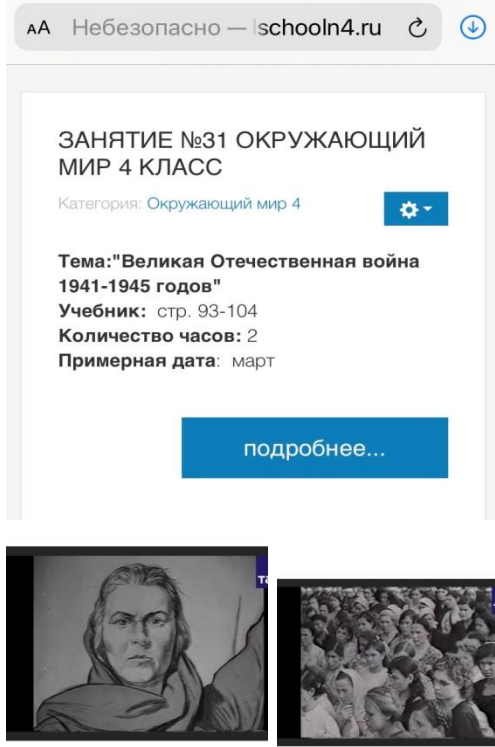


Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; умение определять тему и цель своего обучения; умение планировать пути достижения целей.

Личностные: проявлять интерес к истории родной страны, родного края; бережно относиться к памяти героев ВОВ; понимать ценность победы. Формирование положительного отношения к учению, социальной роли ученика, способности самооценки; ориентация на соблюдение моральных норм: помощь другому в случае затруднения.

Технологии: здоровьесберегающая, ИКТ, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, групповая технология.

Связь с учебными предметами: окружающий мир, музыка, история, информатика

Материалы и оборудование: учебные принадлежности, словари, компьютерная техника (интерактивная доска, веб-камера, компьютер, 5 ноутбуков (планшетов)).

<i>Ход урока</i>		
<i>Действия учителя</i>	<i>Действия учащихся</i>	<i>«Школа в моем телефоне»</i>
<p><u>Этап мотивации (самоопределения)</u> <u>к учебной деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дорогие ребята, подарите друг другу свою улыбку. Начнем урок. - Прослушайте сообщение Ю.Б.Левитана и определите тему урока. - Какая война начиналась? - Назовите тему нашего урока. - Вы знаете дату начала и конца войны. - О чем бы вы хотели узнать на уроке? - Почему важно изучать историю Родины? 	<p>Подготовка к уроку. Улыбаются друг другу.</p> <p>Великая Отечественная война</p> <p>1941-1945 г</p> <p>Предположения учащихся</p>	 <p>AA Небезопасно — schooln4.ru</p> <p>ЗАНЯТИЕ №31 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 КЛАСС</p> <p>Категория: Окружающий мир 4</p> <p>Тема: "Великая Отечественная война 1941-1945 годов"</p> <p>Учебник: стр. 93-104</p> <p>Количество часов: 2</p> <p>Примерная дата: март</p> <p>подробнее...</p> <p> </p>

Этап реализации построенного маршрута

«Открытие» детьми новых знаний

- Вам предстоит добывать знания в группах, по выбранному маршруту.

- Какое задание за этим значком?

- Какое следующее задание?

- Как сейчас называется город Ленинград?

- Посмотрите документальную съемку тех страшных дней.

(Дети делятся на группы по 5 человек)

Презентация. (Учащиеся читают материал презентации)

- Адольф Гитлер поставил цель – поработить весь мир, уничтожить наш народ. Но наша армия во главе с Иосифом Виссарионовичем Сталиным вела тяжелую оборонительную войну.

Ключевые понятия. (Учащиеся читают)

Санкт-Петербург

Видеофильм (учащиеся смотрят отрывок фильма)

- 900 дней люди умирали от голода и



Великая Отечественная война

22 июня 1941 год – начало войны.

9 мая 1945 год – День Победы.

И.В. Сталин - главнокомандующий войсками СССР.

А. Гитлер – главнокомандующий войсками Германии.



- Ответим на вопросы в группах.
- В поиске ответов вашим помощником станут книги и компьютер.

Этап включения в систему знаний и повторения

Защитникам страны вручались ордена и медали.

холода, погибали солдаты. Но не пустили фашистов в город.

- В войну немцы не могли захватить Ленинград, и вынуждены были заключить город в блокаду 8 сентября 1941 года. Блокада – это изоляция от мира, окружение.

(Выполняют задания группам)

1. Лозунг
2. Труженики тыла
3. Города-герои
4. Великие сражения
5. Великие полководцы

(Выступление учащихся по группам)

- Наша задача дать им название.
- Орденом Победы награждали командиров.
- Орден Вов – один из первых орденов.



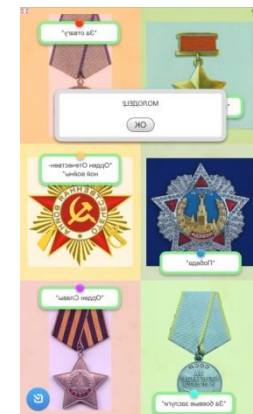
Вопросы

Задание №1

Выдающийся полководец ВОВ * 1 балл

- А. Невский
- Д. Донской
- Г.К. Жуков
- Д. Пожарский

Назад Далее



- В память о погибших солдатах прошу
встать, объявляю минуту молчания.

Этап рефлексии учебной деятельности

*Самооценка детьми собственной
деятельности*

- Закончите фразу:

Я узнал...

Мне было трудно...

Самое запоминающееся на уроке...

-Медаль Золотая звезда Героя – высший
знак отличия.

- Отрывок из песни на стихи Михаила
Львова.

Поклонимся великим тем годам
Тем славным командирам и бойцам,
И маршалам страны, и рядовым.
Поклонимся и мёртвым, и живым.
Всем тем, которых забывать нельзя.
Поклонимся, поклонимся друзья.

Подводя итог, решим кластер

Ответы учащихся.

The screenshot shows a user interface for an educational activity. At the top right, there is a settings gear icon. Below it, there are three tabs: "Теория" (Theory), "Видео" (Video), and "Проверь себя" (Check yourself). Under the "Проверь себя" tab, there is a sub-tab labeled "Итог" (Summary). Below this, there are three main activity icons: "Тест" (Test) with a graduation cap and a green checkmark, "Города - герои" (Cities - heroes) with an open book and a red pencil, and "Кластер" (Cluster) with a cartoon character wearing a graduation cap and holding a book. Below these icons, the text "Justin Braun Authentic Jersey" is visible. At the bottom of the interface, there are two blue buttons: "Назад" (Back) with a left arrow and "Вперёд" (Forward) with a right arrow. In the center of the page, there is a large illustration of the cartoon character from the "Кластер" icon, and below it, the word "Кластер" is written in a large font.

