

**Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4  
г. Ростова**

**П Р И К А З**

01.09.2014

№ 113 од

**Об утверждении  
Положения об организации  
об организации индивидуального обучения  
больных детей на дому**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Федеральным законом от 08.11.2011 № 310-ФЗ «О внесении изменений в статьи 16 и 31 Закона Российской Федерации «Об образовании» в части обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных учреждений», Приказа департамента образования Ярославской области от 18.02.2014 №08-нп «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

**ПРИКАЗЫВАЮ**

- 1. Утвердить прилагаемое Положение об организации в МОУ СОШ №4 г.Ростова получения общего образования в форме семенного образования**
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения до 01.09.2014 года.
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1.09.2014 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е. А. Архиреева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации индивидуального обучения больных детей на дому**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (с изменениями от 22.12.2008) г., Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», Постановления Правительства РФ от 18 июля 1996 г. №861 об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях (с изменениями от 01.02.2005г.), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 года №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Положением о семейном образовании, утверждённым постановлением Администрации области от 01.03.2005 №40 «Об утверждении Положения о семейном образовании», Постановления Правительства Ярославской области от 30 июня 2011 г. № 504 –т «Об утверждении порядка обучения детей на дому и признании утратившим силу постановления Администрации Ярославской области от 22.12.2004 № 192-а», приказа Минобрнауки России №1035 «О признании недействующим на территории Российской Федерации письма Министерства Просвещения СССР от 5 мая 1978 г. №28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и признании утратившем силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Письма Департамента Администрации Ярославской области от 05.-9.2013 №1782/01-10 «О направлении информации», Постановления Администрации Ярославской области от 25.09.2002 № 150 – а «О переходе на нормативное бюджетное финансирование образовательных учреждений области» с целью удовлетворения потребностей детей, нуждающихся в обучении на дому, в получении общедоступного и бесплатного общего образования, Приказа департамента образования Ярославской области от 18.02.2014 №08-нп «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или ) их родителями (законными представителями).

1.2. Для детей (в том числе и детей – инвалидов), нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, образовательное учреждение организует по заявлению родителей (законных представителей) индивидуальное обучение на дому по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.3. В данном Положении используются следующие понятия:

- **индивидуальное обучение на дому** – это форма организации образовательного процесса образовательным учреждением на дому в объёме часов, установленном постановлением Администрации Ярославской области от 25.09.2002 № 150 – а «О переходе на нормативное бюджетное финансирование образовательных учреждений области»;

- **дистанционные образовательные технологии** – это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий и сети Интернет при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогов;

- **индивидуальное обучение детей – инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий** – это форма организации образовательного процесса, при которой часть предметов учебного плана изучается ребенком – инвалидом индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Остальные предметы учебного плана изучаются ребенком – инвалидом индивидуально на дому без использования дистанционных образовательных технологий.

1.4. Финансирование расходов на обучение на дому осуществляется в рамках нормативов бюджетного финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта (программы) общего образования в образовательных учреждениях, утверждаемых законом Ярославской области о нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений (далее – закон).

## **2. Порядок индивидуального обучения больных детей на дому**

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения для детей - инвалидов и медицинская справка для обучающегося, временно или постоянно не имеющих возможность посещать образовательное учреждение.

2.2. Осуществляя образовательный процесс, МОУ СОШ №4:

- предоставляет на время обучения бесплатно имеющиеся в библиотеке ОУ учебники в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе и учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе, а также учебную, справочную и другую литературу;

- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию;

- выдает лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.3. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением.

2.4. Расписание занятий согласовывается с родителями и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.5. Родители имеют право ставить педагогических работников школы в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося. Для детей-инвалидов обучение организуется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

2.6. При назначении учителей, работающих с детьми, индивидуально обучающимися на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не являющихся постоянными работниками данного учреждения (совместителей).

2.7. Учитель, обучающий ребенка на дому:

- составляет рабочую программу индивидуального обучения на дому с учетом индивидуального подхода к ребенку (для детей - инвалидов – с учетом рекомендаций программы реабилитации);

- контролирует ведение дневника учеником и расписывается о проведенном занятии в нем (текущие отметки, промежуточная и итоговая аттестация; запись домашних заданий).

- своевременно заполняет журнал индивидуального обучения на дому, где записывает дату занятия, содержание изучаемого материала, домашнее задание в соответствии с рабочей программой индивидуального обучения на дому.

2.8. Классный руководитель:

- согласовывает с учителями, обучающими ребенка и его родителями расписание занятий;

- поддерживает контакт с обучающимися и их родителями;
- отражает в планах воспитательной работы особенности работы с детьми – инвалидами и обучающимися индивидуально на дому;
- оформляет журнал индивидуального обучения на дому;
- контролирует ведение дневника обучающимся;
- своевременно вносит информацию об обучающихся индивидуально на дому в классный журнал.

#### 2.9. Администрация МОУ СОШ №4:

- контролирует выполнение учебных программ, аттестацию учащихся, оформление документации;
- контролирует своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;
- обеспечивает своевременный подбор учителей.

2.10. Индивидуальное обучение организуется на срок, указанный в медицинской справке. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке лечебно – профилактического учреждения.

2.11 . Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися классов образовательного учреждения учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий (по заявлению родителей (законных представителей)).

### 3. Документация.

3.1. При организации индивидуального обучения больных детей на дому, в том числе детей – инвалидов, общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- медицинская справка либо заключение лечебно – профилактического учреждения;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- договор на предоставление образовательных услуг
- индивидуальный учебный план, который является приложением к договору об индивидуальном обучении
- расписание занятий
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся отметки по промежуточной и итоговой аттестации);
- рабочие программы по предметам учебного плана индивидуального обучения на дому.

3.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся в школе и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленным действующим законодательством.

3.3. Классный руководитель заносит сведения о данном обучающемся в классный журнал в алфавитном порядке. Под фамилией ученика в «Сводной ведомости» делается пометка «индивидуальное обучение на дому», указывается № приказа руководителя образовательного учреждения, срок индивидуального обучения на дому.

### 4. Финансирование расходов

4.1.. Финансирование расходов на индивидуальное обучение на дому в МОУ СОШ №4 осуществляется в размерах нормативов бюджетного финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта (программы) общего образования, установленных для индивидуального обучения на дому, утверждаемых Законом.

### 5. Порядок обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером могут получать образование с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Обучение на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется с согласия родителей (законных представителей), при наличии справки об установлении инвалидности, заключения лечебно-профилактического учреждения о необходимости обучения на дому с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

5.3. Отказ в организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий производится в случае:

- наличия противопоказаний по состоянию здоровья ребёнка-инвалида;
- отсутствия линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места в сети Интернет, в месте проживания ребёнка-инвалида.

5.4. Индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий может быть организовано Школой, если ребёнок-инвалид числится в контингенте Школы. Обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий может быть организовано по следующей модели:

5.4.1. Центр психолого-медико-социального сопровождения «Центр помощи детям» (далее – Центр) для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивает подключение мест проживания детей-инвалидов к сети Интернет, а также оснащение их комплектами компьютерной техники цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учётом специфики нарушений развития детей-инвалидов, обеспечивает бесплатный доступ в сеть Интернет. Договор в отношении комплекта оборудования заключается с родителями (законными представителями).

5.4.2. Школа заключает с Центром договор на предоставление образовательных услуг начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по отдельным предметам индивидуального учебного плана с использованием дистанционных образовательных технологий.

Школа:

- обеспечивает предоставление части предметов учебного плана на дому в соответствии с договором;
- предоставляет на время обучения бесплатно имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения учебники в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе, и учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе, а также учебную, справочную и другую литературу;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию;
- выдаёт прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

Центр:

- обеспечивает предоставление части учебного плана с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с договором;
- осуществляет промежуточную аттестацию в соответствии с договором.

Для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения Школы и Центра, наряду с обучением с использованием дистанционных образовательных технологий и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Школы или Центра.

При наличии возможности обеспечивается участие детей-инвалидов вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

5.5. Финансирование расходов на индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в размерах нормативов бюджетного финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта (программы) общего образования в общеобразовательных учреждениях, утверждённых Законом. Расходы на индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий включаются в смету расходов Центра.