

## ПЛАН реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Организационно-управленческие мероприятия</b>				
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий проекта. Создание инфраструктуры, обеспечивающей реализацию программы.	август-сентябрь, 2020	управление образования	Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию мероприятий проекта разработаны. Инфраструктура создана.
1.2.	Организация участия в мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования	в течение года	методический центр управление образования; ОО, участники проекта	Информационно-методическая помощь ШНОР и ШНСУ
1.3.	Организация консультационного сопровождения деятельности ШНОР и ШНСУ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и программ повышения качества образования	в течение года	методический центр управление образования; ОО, участники проекта	Сформирована эффективная консультационная служба, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов ШНОР и ШНСУ в области повышения качества образования
1.4.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на повышение качества образования в ШНОР и ШНСУ	в течение года (по плану мониторинговых исследований)	методический центр управление образования; ОО, участники проекта	Достижение положительной динамики качества образования в ШНОР и ШНСУ
1.5.	Круглые столы в рамках совещаний руководителей образовательных учреждений «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования». Отчет школ,	По плану работы управления образования, 2-3 раза в год	управление образования	Получение объективной информации о динамике успеваемости

	показавших низкие результаты.			
1.6.	Проведение рейтинговой оценки деятельности образовательных учреждений по итогам учебного года	2 раза в год (январь, июнь)	управление образования	Повышение результативности и успешности ОУ
1.7.	Разработка методических рекомендаций по итогам муниципальных мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (декабрь, май)	методический центр	Методические рекомендации
<b>2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы</b>				
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	в течение года	управление образования	Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	в течение года	методический центр	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике для педагогов и учащихся района с участием преподавателей ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования	март-апрель	методический центр	Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов
2.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	в течение года	методический центр	Участие в конкурсах, проектах
2.5.	Районный смотр-конкурс «Лучшая школа года» по созданию развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС ОО по номинациям: «Лучший учебный кабинет» «Лучший спортивный зал» «Лучшая школьная библиотека»	март - декабрь 2021 года	управление образования	Получение обучающимися качественного образования, развитие творческой деятельности педагогических коллективов ОУ района по обновлению содержания образования, материально-

	«Лучшая школьная рекреация» «Лучшая школьная территория» «Лучший актовый зал»			технического обеспечения образовательного процесса
2.6.	Вовлечение молодых педагогов в деятельность районной «Школы молодого педагога», проведение муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	по плану работы районной «Школы молодого педагога»	методический центр	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня
2.7.	Районный конкурс программ адаптации молодого педагога в образовательном учреждении «Первые шаги в профессию»	февраль 2021	методический центр	Развитие профессионального мастерства и личного потенциала молодых педагогов, закрепление молодого специалиста в ОУ
2.8	Первый слет молодых педагогов и наставников "Быть педагогом - быть профессионалом: все начинается с нас"	апрель 2021	методический центр	Дальнейший профессиональный рост молодого педагога, повышение престижа наставничества в системе образования Солнечного района
2.9	Организация работы «Школы мастерства»	сентябрь, 2020	методический центр	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов. Распространение практик успеха
2.10	Педагогические туры участников «Школы мастерства» в ШНОР и ШНСУ	в течение года	методический центр	Проведение уроков на базе школ, обсуждение, проектирование улучшений. Распространение практик успеха
2.11	Муниципальные предметные олимпиады для педагогов	январь, 2021	методический центр	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов
2.12	Стажировка для заместителей директоров школ по учебной работе по вопросам организации методической работы в образовательном	февраль-апрель, 2021	методический центр	Формирование профессиональной и управленческой компетентности

	учреждении			заместителей директоров по учебной работе со стажем работы до 3-х лет, оказание адресной методической помощи
2.13	Стажировки молодых учителей и педагогов, испытывающих методические затруднения. Персонифицированный подход	в течение года по заявке руководителя школы	методический центр	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.14	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	в течение года	администрация ШНОР и ШНСУ	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов
2.15	Районный смотр-конкурс уроков «Современные образовательные технологии – современный урок», в т.ч. реализация регионального содержания образования с учетом ФГОС ОО	октябрь-ноябрь 2020	методический центр	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
2.16	Районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования»	ежегодно, ноябрь	методический центр	Диссеминация лучшего опыта педагогов
<b>3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО</b>				
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	ежегодно, сентябрь	администрации ШНОР и ШНСУ	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	в течение года	администрации ШНОР и ШНСУ	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
3.3.	Создание развивающей образовательной среды, развитие материально – технической базы школы (по итогам районного смотра-конкурса «Лучшая школа года»)	постоянно	управление образования, руководители ШНОР и ШНСУ	Пополнение материально – технической базы школы в соответствии с ФГОС ОО и СанПиН.
3.4.	Создание условий по внедрению электронного	в течение года	управление	Внедрены образовательные

	обучения и дистанционных технологий. Организация участия обучающихся в дистанционном обучении		образования, руководители ШНОР и ШНСУ	программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями
3.5.	Организация работы «Школы Плюс»	сентябрь 2020	управление образования, методический центр	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями
3.6.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся ШНОР И ШНСУ в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	постоянно	управление образования, методический центр, руководители ШНОР и ШНСУ	Повышение качества образования
<b>4. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства</b>				
4.1.	Включение ШНОР и ШНСУ в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами	в течение года	управление образования, методический центр, руководители ШНОР и ШНСУ	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями
4.2.	Заключение партнерских договоров школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях со школами с высокими результатами обучения	сентябрь 2020	управление образования, руководители ШНОР и ШНСУ, руководители школ-партнеров	Организовано информационно-методическое сотрудничество

4.3.	Организация сетевого взаимодействия между ШНОР и ШНСУ и школами-партнерами. Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	в течение года	управление образования, руководители ШНОР и ШНСУ, руководители школ-партнеров	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров
4.4.	Организация дистанционных семинаров, деятельности сетевых сообществ, сетевых пар	в течение года	управление образования, методический центр	Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов
4.5.	Создание межшкольных профессиональных объединений педагогов	в течение года	управление образования, методический центр	Созданы условия для профессионального общения педагогов
<b>5. Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению</b>				
5.1.	Изучение потребностей в психолого-педагогической поддержке ОО по вопросу повышения качества образования	сентябрь 2020	МУ Центр «Содействие»	Потребность установлена
5.2.	<p>Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Выездная психолого-педагогическая школа «Сельский ребёнок»»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар для педагогов «Дети XXI века. Возрастные индивидуально-психологические особенности»</li> <li>- лекционно-практическое занятие для родителей «Сознательное родительство»</li> <li>- занятия для обучающихся (тематика по согласованию с образовательной организацией)</li> </ul>	сентябрь-декабрь 2020 год (по графику)	МУ Центр «Содействие»	Повышение компетентности педагогов и родителей

	<p>Цикл семинаров-практикумов для педагогов ОО:</p> <p>«Взаимодействие с обучающимися с трудным поведением»</p> <p>«Учитель-обучающийся. Эффективная педагогическая коммуникация».</p> <p>«Педагог-родитель. Основы эффективной коммуникации».</p> <p>«Профилактика эмоционального выгорания»</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей»</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>в условиях МУ Центр «Содействие».</p> <p>По заявке на базе ОО</p>		
5.3.	Участие в педагогических советах, круглых столах, психолого-педагогических консилиумах ОО	По заявке на базе ОО	МУ Центр «Содействие»	Повышение компетентности педагогов
5.4.	Реализация «Родительского всеобуча» в рамках работы клуба «Сознательное родительство»	По заявке на базе ОО	МУ Центр «Содействие»	Повышение компетентности родителей
5.5.	<p>Проведение занятий для обучающихся с 5 по 11 класс</p> <p>«Развитие навыков общения»</p> <p>«Развитие стрессоустойчивости»</p> <p>«Профилактика УПАВ»</p> <p>«Формирование культуры безопасного поведения»</p>	По заявке на базе ОО	МУ Центр «Содействие»	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся

