

ПЛАН реализации Программы

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|---|---|--|---|---|
| 1. Организационно-управленческие мероприятия | | | | |
| 1.1. | Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий проекта. Создание инфраструктуры, обеспечивающей реализацию программы. | август-сентябрь, 2020 | управление образования | Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию мероприятий проекта разработаны. Инфраструктура создана. |
| 1.2. | Организация участия в мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования | в течение года | методический центр управление образования; ОО, участники проекта | Информационно-методическая помощь ШНОР и ШНСУ |
| 1.3. | Организация консультационного сопровождения деятельности ШНОР и ШНСУ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и программ повышения качества образования | в течение года | методический центр управление образования; ОО, участники проекта | Сформирована эффективная консультационная служба, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов ШНОР и ШНСУ в области повышения качества образования |
| 1.4. | Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на повышение качества образования в ШНОР и ШНСУ | в течение года (по плану мониторинговых исследований) | методический центр управление образования; ОО, участники проекта | Достижение положительной динамики качества образования в ШНОР и ШНСУ |
| 1.5. | Круглые столы в рамках совещаний руководителей образовательных учреждений «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования». Отчет школ, | По плану работы управления образования, 2-3 раза в год | управление образования | Получение объективной информации о динамике успеваемости |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|---------------------------|--|
| | показавших низкие результаты. | | | |
| 1.6. | Проведение рейтинговой оценки деятельности образовательных учреждений по итогам учебного года | 2 раза в год (январь, июнь) | управление образования | Повышение результативности и успешности ОУ |
| 1.7. | Разработка методических рекомендаций по итогам муниципальных мониторинговых исследований качества образования | 2 раза в год (декабрь, май) | методический центр | Методические рекомендации |
| 2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы | | | | |
| 2.1. | Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары) | в течение года | управление образования | Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации |
| 2.2. | Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.) | в течение года | методический центр | Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения |
| 2.3. | Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике для педагогов и учащихся района с участием преподавателей ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования | март-апрель | методический центр | Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов |
| 2.4. | Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме) | в течение года | методический центр | Участие в конкурсах, проектах |
| 2.5. | Районный смотр-конкурс «Лучшая школа года» по созданию развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС ОО по номинациям: «Лучший учебный кабинет» «Лучший спортивный зал» «Лучшая школьная библиотека» | март - декабрь 2021 года | управление образования | Получение обучающимися качественного образования, развитие творческой деятельности педагогических коллективов ОУ района по обновлению содержания образования, материально- |

| | | | | |
|------|--|--|--------------------|---|
| | «Лучшая школьная рекреация» «Лучшая школьная территория» «Лучший актовый зал» | | | технического обеспечения образовательного процесса |
| 2.6. | Вовлечение молодых педагогов в деятельность районной «Школы молодого педагога», проведение муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют» | по плану работы районной «Школы молодого педагога» | методический центр | Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня |
| 2.7. | Районный конкурс программ адаптации молодого педагога в образовательном учреждении «Первые шаги в профессию» | февраль 2021 | методический центр | Развитие профессионального мастерства и личного потенциала молодых педагогов, закрепление молодого специалиста в ОУ |
| 2.8 | Первый слет молодых педагогов и наставников "Быть педагогом - быть профессионалом: все начинается с нас" | апрель 2021 | методический центр | Дальнейший профессиональный рост молодого педагога, повышение престижа наставничества в системе образования Солнечного района |
| 2.9 | Организация работы «Школы мастерства» | сентябрь, 2020 | методический центр | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов. Распространение практик успеха |
| 2.10 | Педагогические туры участников «Школы мастерства» в ШНОР и ШНСУ | в течение года | методический центр | Проведение уроков на базе школ, обсуждение, проектирование улучшений. Распространение практик успеха |
| 2.11 | Муниципальные предметные олимпиады для педагогов | январь, 2021 | методический центр | Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов |
| 2.12 | Стажировка для заместителей директоров школ по учебной работе по вопросам организации методической работы в образовательном | февраль-апрель, 2021 | методический центр | Формирование профессиональной и управленческой компетентности |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | учреждении | | | заместителей директоров по учебной работе со стажем работы до 3-х лет, оказание адресной методической помощи |
| 2.13 | Стажировки молодых учителей и педагогов, испытывающих методические затруднения. Персонифицированный подход | в течение года по заявке руководителя школы | методический центр | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов |
| 2.14 | Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов | в течение года | администрация ШНОР и ШНСУ | Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов |
| 2.15 | Районный смотр-конкурс уроков «Современные образовательные технологии – современный урок», в т.ч. реализация регионального содержания образования с учетом ФГОС ОО | октябрь-ноябрь 2020 | методический центр | Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения |
| 2.16 | Районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования» | ежегодно, ноябрь | методический центр | Диссеминация лучшего опыта педагогов |
| 3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО | | | | |
| 3.1. | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении | ежегодно, сентябрь | администрации ШНОР и ШНСУ | Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении |
| 3.2. | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | в течение года | администрации ШНОР и ШНСУ | Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ |
| 3.3. | Создание развивающей образовательной среды, развитие материально – технической базы школы (по итогам районного смотра-конкурса «Лучшая школа года») | постоянно | управление образования, руководители ШНОР и ШНСУ | Пополнение материально – технической базы школы в соответствии с ФГОС ОО и СанПиН. |
| 3.4. | Создание условий по внедрению электронного | в течение года | управление | Внедрены образовательные |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|--|
| | обучения и дистанционных технологий. Организация участия обучающихся в дистанционном обучении | | образования, руководители ШНОР и ШНСУ | программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями |
| 3.5. | Организация работы «Школы Плюс» | сентябрь 2020 | управление образования, методический центр | Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями |
| 3.6. | Стимулирование и поддержка участия обучающихся ШНОР И ШНСУ в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях | постоянно | управление образования, методический центр, руководители ШНОР и ШНСУ | Повышение качества образования |
| 4. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства | | | | |
| 4.1. | Включение ШНОР и ШНСУ в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами | в течение года | управление образования, методический центр, руководители ШНОР и ШНСУ | Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями |
| 4.2. | Заключение партнерских договоров школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях со школами с высокими результатами обучения | сентябрь 2020 | управление образования, руководители ШНОР и ШНСУ, руководители школ-партнеров | Организовано информационно-методическое сотрудничество |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| 4.3. | Организация сетевого взаимодействия между ШНОР и ШНСУ и школами-партнерами. Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами | в течение года | управление образования, руководители ШНОР и ШНСУ, руководители школ-партнеров | Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров |
| 4.4. | Организация дистанционных семинаров, деятельности сетевых сообществ, сетевых пар | в течение года | управление образования, методический центр | Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов |
| 4.5. | Создание межшкольных профессиональных объединений педагогов | в течение года | управление образования, методический центр | Созданы условия для профессионального общения педагогов |
| 5. Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению | | | | |
| 5.1. | Изучение потребностей в психолого-педагогической поддержке ОО по вопросу повышения качества образования | сентябрь 2020 | МУ Центр «Содействие» | Потребность установлена |
| 5.2. | <p>Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Выездная психолого-педагогическая школа «Сельский ребёнок»»</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар для педагогов «Дети XXI века. Возрастные индивидуально-психологические особенности» - лекционно-практическое занятие для родителей «Сознательное родительство» - занятия для обучающихся (тематика по согласованию с образовательной организацией) | сентябрь-декабрь 2020 год (по графику) | МУ Центр «Содействие» | Повышение компетентности педагогов и родителей |

| | | | | |
|------|--|---|-----------------------|--|
| | <p>Цикл семинаров-практикумов для педагогов ОО:</p> <p>«Взаимодействие с обучающимися с трудным поведением»</p> <p>«Учитель-обучающийся. Эффективная педагогическая коммуникация».</p> <p>«Педагог-родитель. Основы эффективной коммуникации».</p> <p>«Профилактика эмоционального выгорания»</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей»</p> | <p>в течение учебного года</p> <p>в условиях МУ Центр «Содействие».</p> <p>По заявке на базе ОО</p> | | |
| 5.3. | Участие в педагогических советах, круглых столах, психолого-педагогических консилиумах ОО | По заявке на базе ОО | МУ Центр «Содействие» | Повышение компетентности педагогов |
| 5.4. | Реализация «Родительского всеобуча» в рамках работы клуба «Сознательное родительство» | По заявке на базе ОО | МУ Центр «Содействие» | Повышение компетентности родителей |
| 5.5. | <p>Проведение занятий для обучающихся с 5 по 11 класс</p> <p>«Развитие навыков общения»</p> <p>«Развитие стрессоустойчивости»</p> <p>«Профилактика УПАВ»</p> <p>«Формирование культуры безопасного поведения»</p> | По заявке на базе ОО | МУ Центр «Содействие» | Психолого-педагогическая поддержка обучающихся |

