

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 Г. РОСТОВА



И.о. директора школы С.В.Сергеев

28.08.2020

Проект «Цифровая образовательная среда»

I. **Цель:** создание условий для внедрения современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

II. Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повысить компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повысить цифровую компетентность обучающихся школы и внедрять инновационные цифровые проекты.
- Обеспечить сетевое взаимодействие внутри педагогического сообщества.
- Сформировать положительное отношение к информационным технологиям у родителей обучающихся.

**«Цифровая образовательная среда»
План (дорожная карта) на 2020-2021 учебный год**

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организации	<p>1. Анализ материально-технического оснащения информационной среды школы</p> <p>2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)</p> <p>3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиоколонки, программное обеспечение)</p> <p>4. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)</p> <p>5. Wi-Fi зона для обучающихся и педагогического коллектива.</p>	<p>Сентябрь 2020 г</p> <p>Январь 2020 г</p> <p>2020-2021</p> <p>2021 г</p> <p>Апрель 2021 г</p>	<p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор Зам.директора по АХЧ, гл. бухгалтер</p> <p>Директор зам. директора по АХЧ</p> <p>Системный администратор</p>	<p>Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.</p> <p>Осуществлен анализ. Проработан вопрос по использованию административных ноутбуков (7 шт).</p> <p>Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиоколонки, наушники</p> <p>Реновация помещений (каб 16, 43) – мебель, ПО, выход в Интернет и т.д. Wi-Fi зона: каб.16и каб.44</p>

2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.) 2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике 3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность) 4. Изучение новых ресурсов: персонализированной модели образования https://newschool.sberclass.ru/ 5. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов 6. Использование Интернет-ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора по УВР МО	Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования 2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Директор Зам...директора по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчётов.
		Постоянно	Директор Зам.директора по УВР	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ	

4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	3.Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
		1.Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Август 2020 г	Директор Зам.директора по УВР системный администратор	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		2.Общая встреча учителей, участвующих в проекте и работающих в ПМО	Сентябрь 2020 г	Директор Зам.директора по УВР Команда учителей школы	Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ПМО в школе Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта Создана ШПК – школьная проектная команда
		3.Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Август-сентябрь 2020	Зам.директора по УВР	План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2020-2021
		4.Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам.директора по УВР	Повышена цифровая компетентность учителя
		5.Обновление технического парка.	Постоянно	Директор Зам.директора по УХЧ гл. бухгалтер	Заменена устаревшая техника

		6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	<p>1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности</p> <p>2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в учебном учреждении)</p> <p>3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.</p> <p>4. Использование цифровых технологий (в том числе Платформа Сбербанка) для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями)</p> <p>5. Создание индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>6. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Директор Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР ИПК учителя-предметники, учащиеся</p> <p>Зам. директора по УВР ИПК учащиеся</p> <p>Администрация учителя-предметники</p>	<p>Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.</p> <p>Созданы условия для дистанционного обучения</p> <p>Повышение цифровой компетентности учащихся</p> <p>Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны. Все ученики понимают, как строятся система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия.</p> <p>Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут.</p> <p>Созданы группы в Viber для оперативного обмена информацией</p>

	<p>7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя - предметники</p>	<p>Увеличена доля обучающихся участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий</p>
<p>6</p>	<p>Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя - предметники</p>	<p>Повышена цифровая компетентность учащихся</p>
<p>7</p>	<p>Использование цифровых технологий в учебном процессе</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>Повышена цифровая компетентность педагогов</p>
	<p>8. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя - предметники</p>	<p>Повышена цифровая компетентность учащихся</p>
	<p>1.Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.</p>	<p>По плану</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Повышена цифровая компетентность педагогов школы.</p>
	<p>2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях т.д.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов</p>
	<p>3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>Самопрезентация и трансляция своего опыта.</p>
	<p>4.Создание электронного портфолио учителя.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>Расширение образовательного пространства.</p>
	<p>5.Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов</p>
	<p>1.Изучение программно-технических возможностей нового оборудования</p>	<p>январь 2021</p>	<p>Учителя, прошедшие обучение</p>	<p>Умение ориентироваться на Платформе Сбербанка</p>
	<p>2.Использование в образовательном процессе цифровых площадок</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>Умение работать с модулями. Умение работать с классом</p>
	<p>3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса</p>	<p>В течение года</p>	<p>ШПК</p>	<p>Изучили модули по предмету на Платформе и как на их основе выстраивать процесс обучения.</p>

	4.Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, больничные классы)	В течение года	Учителя предметники	Повышена компетентность педагогов цифровая
--	---	----------------	---------------------	--