

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 Г.РОСТОВА
(МОУ СОШ №4 Г.РОСТОВА)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ
СОШ №4 г.Ростова
(протокол от 12 апреля 2024 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №4
г.Ростова Сергеев С.В.
19 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №4 г.Ростова за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г.Ростова
Руководитель	Сергеев Сергей Викторович
Адрес организации	152150, Ярославская область, г.Ростов, 1 МКР, д.27
Телефон, факс	8-(48536)-6-45-94
Адрес электронной почты	sh4.rostov@yarregion.ru
Учредитель	муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 25.11.2016 № 563/16, серия 76Л02 №0001578
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.11.2016 № 194/16, серия 76А01 №0000442; срок действия: до 11 марта 2025 года

Основным видом деятельности МОУ СОШ №4 г.Ростова (далее – Школы) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	3
Внеурочная деятельность.....	4
Воспитательная работа	6
Дополнительное образование	9
Структура органов самоуправления.....	9
II. Оценка системы управления организацией	11
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
IV. Оценка организации учебного процесса	18
V. Оценка востребованности выпускников	19
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	20
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
VIII Оценка материально-технической базы.....	26
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
X. Работа по обобщению и распространению собственного опыта.....	29

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОУ СОШ №4 организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. «Учение с увлечением!»

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года для реализации представленных направлений используются следующие программы внеурочной деятельности:

общеинтеллектуальное (1 час в неделю):

- «Калейдоскоп знаний»;
- «Шахматы»;
- «Тайны русского языка»;
- «Решение олимпиадных задач»;
- «Функциональная грамотность»
- «Занимательный английский»;
- «Практическая география»;
- «Увлекательная грамматика»
- «Функциональная грамотность»
- «В мире математики»
- «Трудные вопросы морфологии»
- «Углубленное изучение истории»
- «Юный филолог»
- «Подготовка в ОГЭ по химии»
- «Программирование»

физкультурно-спортивное и оздоровительное направление (1 час в неделю):

- «Спортивный клуб».
- «Туризм».
- «ОФП»
- «Спортивные игры»

общекультурное (1 час в неделю):

- «Разговор о важном»;
- «Социокультурные истоки»;
- «В мире книг»
- «Юнкор»

социальное (1 час в неделю):

- «Мой выбор»;
- «Финансовая и экономическая грамотность»;
- «Юные друзья полиции»;
- «Орлята России»;
- «Финансовая и экономическая грамотность»;

Духовно-нравственное:

- «Школьный театр» (2 ч/нед)
- «Разговоры о важном» (1 ч/нед)

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализация программ внеурочной деятельности продолжилась.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ СОШ №4.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ярославской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа школы проводится по **направлениям:**

- Духовное и нравственное воспитание.
- Приобщение к культурному наследию.

- Патриотическое и формирование региональной идентичности.
- Популяризация научных знаний.
- Трудовое воспитание и профориентация (профессиональное самоопределение).
- Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни (культуры здоровья).
- Гражданское.
- Экологическое.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ №4 г.Ростова

Основные (инвариантные):

- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Урочная деятельность
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профориентация
- Основные школьные дела
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Организация предметно-пространственной среды
- Внешние мероприятия

Дополнительные (вариативные):

- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Добровольческая деятельность (волонтерство)
- Спортивный клуб
- Школьный театр
- Дополнительное образование

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- классные часы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ №4 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности

вариативных модулей «Волонтерский отряд», «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по:

- формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Участие в конкурсах во втором полугодии 2022-2023 учебного года:

Обучающиеся и педагоги школы являются активными участниками различных творческих конкурсов. Например: Юннат, Диктант Победы, ЭкоУрок, Урок Тигра, Призывник России, Юные исследователи окружающей среды, «Тебе решать!», Поделки из Вторсырья, «Моя малая родина», «Предупрежден - значит вооружен», ГТО, «Безопасное поведение детей в ЧС», «Волшебный чемоданчик», «Шаг к здоровью», «Отечество», «Национальный юниорский водный конкурс», «Подрост», «Наш теплый дом», «Юные таланты за безопасность», «Эти руки золотые», «Гимн педагогу», «Русь», «Нотки души», Муниципальные соревнования по баскетболу (минифутболу, волейболу, легкой атлетике) и другие

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Созвездие», «Гармония», «Юный художник»);
- техническое («Умелые руки»)
- социальное (Школа волонтерского мастерства)

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Созвездие», «Гармония»);
- физкультурно-спортивное (Самбо, Туризм);
- техническое (Умелые руки, Робототехника, 3Dмоделирование);
- социально-гуманитарное (Школа волонтерского мастерства «Монолит»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием (с учетом посещения детьми учреждений доп.образования) 100%.

Структура органов самоуправления

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2023 году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. Ученическое самоуправление в школе представлено следующим образом:

№ п/п	Ученическое самоуправление	Количество участников	Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях
1	Большой ученический совет (БУС)	29	5-11 класс (11-17 лет)
2	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"	110	5-11 класс (11-17 лет)
3	Общероссийская общественно государственная детская организация «Орлята России»	532	1-4 класс (7-10 лет)

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых".

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в нашей школе функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Работа «Движения Первых» ведется по 12 направлениях:

- **Образование и знания** «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- **Наука и технологии** «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- **Труд, профессия и своё дело** «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- **Культура и искусство** «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- **Волонтерство и добровольчество** «БЛАГО ТВОРИ!»
- **Патриотизм и историческая память** «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- **Спорт** «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- **Здоровый образ жизни** «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- **Медиа и коммуникации** «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- **Дипломатия и международные отношения** «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- **Экология и охрана природы** «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- **Туризм и путешествия** «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- МО учителей математики и информатики
- МО учителей русского языка и литературы

- МО учителей истории, обществознания, географии
- МО учителей физики, химии и биологии
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей физической культуры
- Мо учителей ИЗО, музыки и технологии
- МО учителей начальной школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

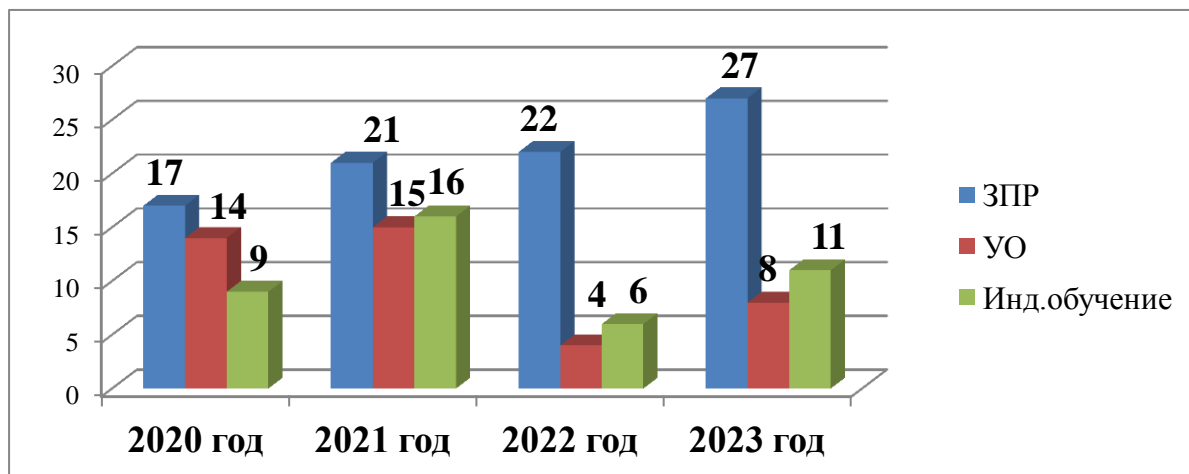
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1308	1326	
	— начальная школа	566	547	532
	— основная школа	651	690	687
	— средняя школа	91	89	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	5	2	5
	— в средней школе	4	5	3

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ. Сохраняются стабильные показатели численности, что говорит о конкурентноспособности школы и о высокой степени доверия родителей педагогическому коллективу. Сейчас в начальной школе 21 класс-комплект. За последние 5 лет значительно увеличилось количество детей с ОВЗ в начальной школе, выросло количество детей, которые находятся на индивидуальном обучении на дому.

Дети с ОВЗ в начальной школе



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Контроль за уровнем обученности и качеством знаний – одно из самых важных направлений работы. По итогам учебного 2023 года неуспевающих нет. Освоение базового содержания образовательных программ составило 100%. Работу учителей начальной школы можно считать удовлетворительной. Учителя начальных классов работают над повышением качества знаний, применяя на своих уроках современные педагогические методы, формы и технологии. Анализ успеваемости по результатам позволяет отметить как положительную динамику качества успеваемости, так и отследить проблемные моменты.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Окончил и с одной «3»	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	139	139	100	70	50,3	15	10,8	0	0	0	0	4	2,9
3	144	144	100	78	54,2	15	10,4	0	0	0	0	13	9
4	126	126	100	52	41,3	8	6,3	0	0	0	0	7	5,5
Итого	409	409	100	200	49	38	9,3	0	0	0	0	24	5,9

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования позволяет сделать вывод о том, что успеваемость и качество знаний соответствует допустимому уровню. Процент качества по сравнению с 2022г остается стабильным в пределах 60%. Стабильными остаются результаты в школе по количеству отличников. Благодаря эффективной работе классных руководителей и учителей – предметников, в этом году снизилось на 2,6% детей, которые окончили «с одной 3». Общая успеваемость по школе 100%.

Приоритетные направления в работе по коррекции состояния учебно – воспитательного процесса

1. Индивидуальная работа с учащимися по текущему повторению с целью ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся по результатам внутреннего мониторинга.
2. Дифференцированная работа с учащимися группы «резерва».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	121	121	100%	60	47%	8	6%	0	0	0	0	0	0
6	134	124	100%	46	34%	4	3%	0	0	0	0	0	0
7	136	136	100%	49	36%	6	4,4%	0	0	0	0	0	0
8	119	118	99%	37	31%	8	6,7%	1	0,8	0	0	0	0
9	124	124	100%	28	23%	6	5%	0	0	0	0	0	0
10	48	48	100%	28	58%	4	8%	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100%	20	52,6%	7	18,4%	0	0	0	0	0	0
Итого	720	719	99,86%	268	37,2%	43	6%	1	0,014	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,7 % процент окончивших на «5», стабилен.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

В 2023 году ОГЭ проходило по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору. Один ученик не сдал русский язык, родители приняли решение о переводе ребенка в колледж на базе 8 классов. Сейчас он обучается в колледже отраслевых технологий г.Ростова.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	28	28	100	11	41	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	16	27	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу были зачислены 5 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: три в 9-е классы и двое в 11-е. Все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2019 года.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20.

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП и ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП и ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП и ФГОС СОО).

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание – 31 мая

Продолжительность учебного года 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения аттестации обучающихся 2-9 классов – в четверть, 10-11 классов – в полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
		ы	ОО						у по призыву
2018	105	29	3	73	27	15	12	0	0
2019	125	35	0	90	33	32	1	0	0
2020	125	35	2	88	33	30	2	1	0
2021	110	33	0	77	39	29	9	1	0
2022	118	43	0	73	38	25	13	0	0
2023	124	46	1	77	38	30	7	0	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ СОШ №4 г.Ростова. Это связано с тем, что в Школе в 10 классе введены 3 профиля с изучением предметов на углубленном уровне (история и обществознание, химия и биология, физика и информатика), 11 классе введен универсальный профиль, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

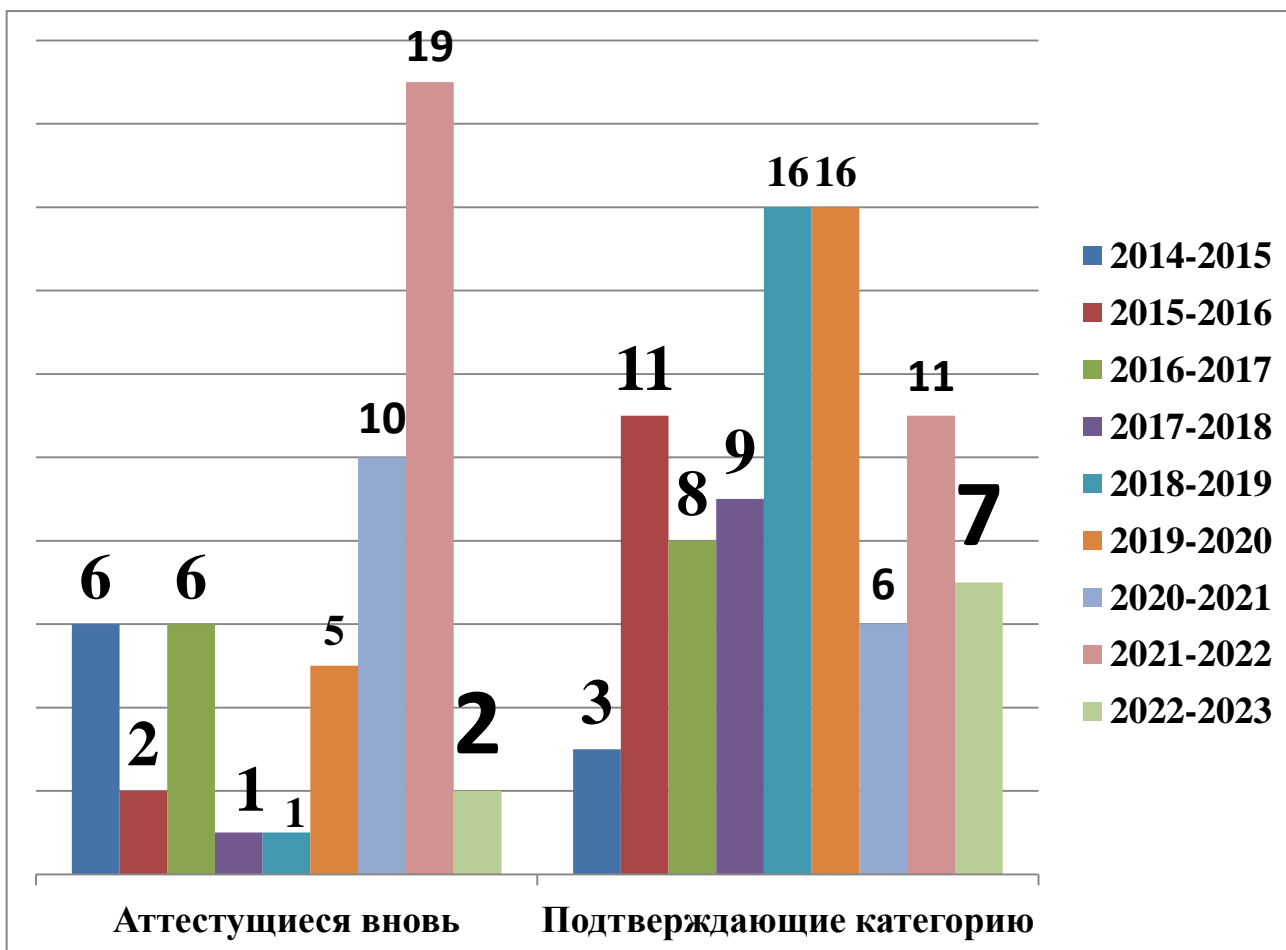
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году методическая служба школы традиционно работала над повышением профессионального уровня педагогических работников, оказывала помощь при аттестации, поскольку мы уверены, что высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы.

	2014- 2015 уч.г од	2015- 2016 уч.го д	2016- 2017 уч.го д	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год
Педагогические кадры	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Педагогические работники, вновь аттестованные на квалификационные категории (всего)	6	2	6	1	1	4	10	11	2
В том числе:									
Высшая категория	3	1	2	0	1	4	7	2	2
Первая категория	3	1	4	1	0	0	3	9	0
Педагогические работники, подтвердившие квалификационные категории (всего)	3	11	7	9	16	8	6	19	7
В том числе:									
Высшая категория	2	4	2	4	6	2	0	10	5
Первая категория	1	7	5	5	10	6	6	9	2

В вопросе повышения и подтверждения квалификационной категории наблюдается стабильная ситуация, все педагоги, которые проходят процедуру подтверждения квалификационной категории, делают это успешно, ежегодно есть учителя, которые аттестуются вновь и повышают имеющуюся категорию.

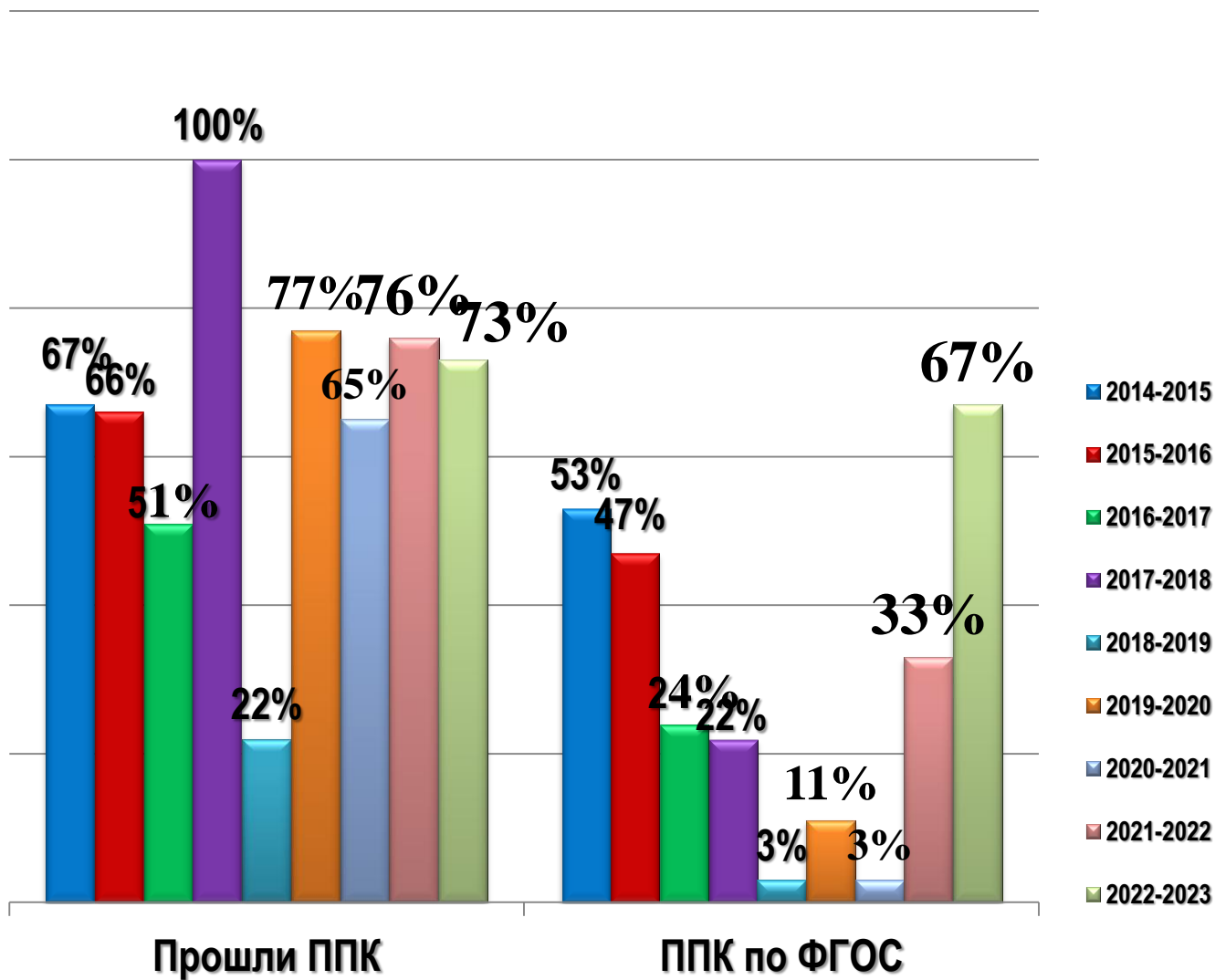
Данные наблюдений за 9 лет показывают стабильную положительную динамику числа педагогов МОУ СОШ №4 г. Ростова, которые аттестуются на первую и высшую квалификационную категорию, что говорит о благоприятных условиях для профессионального роста сотрудников и о большом интеллектуальном потенциале педагогов учреждения.

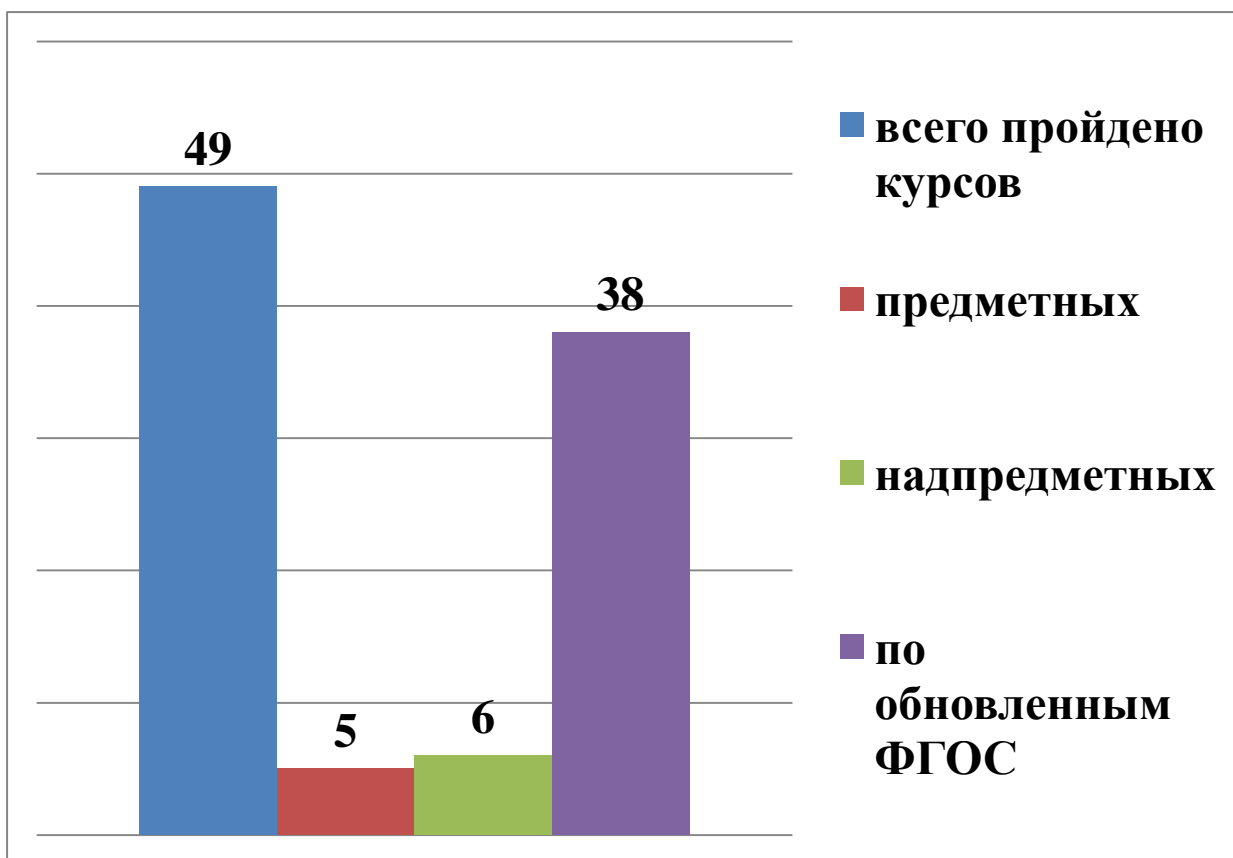


Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования, в МОУ СОШ № 4 г. Ростова работают высоко мотивированные педагоги, готовые соответствовать вызовам времени и обеспечивать высокое качество преподавания.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
	Число	Процент	Процент	Процент
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации, некоторые обучались на нескольких курсах за год	48	65 %	76%	73%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	2	3 %	33%	67%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС за последние 5 лет	74	100%	100%	100%





В вопросе повышения качества преподавания и овладения новыми эффективными педагогическими методами и технологиями через курсовую подготовку педагоги МОУ СОШ №4 проявили традиционную активность в 2022-2023 учебном году. На 1 сентября весь педагогический коллектив прошел обучение по ФГОС и может компетентно работать по образовательным стандартам, все педагоги в полном составе прошли курсы по обновленным ФГОС на базе ГОАУ ИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников.

Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА:

объем библиотечного фонда – 52196 экз.;

из них учебники – 37242 экз.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы:	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	37242	11600
2	Педагогическая	138	100
3	Художественная	11907	8550
4	Справочная	349	200
5	Языковедение, литературоведение	649	319
6	Естественно-научная	1071	2018
7	Техническая	697	50
8	Общественно-политическая	51	372
9	Искусство и спорт	507	25

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует

пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

№п/п	Основные показатели	2022
1	Количество учащихся в школе	1298чел
2	Всего читателей	900 чел.
3	Всего читающих учащихся	800 чел.
4	Процент охвата чтением	69%
5	Количество посещений	6000
6	Книжный фонд	14954 ед.
7	Фонд учебников	37242 ед.
8	Книговыдача	6850 ед.
9	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	16
10	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%
11	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 31.12.2020)	0
12	Выдано учебников	11600
13	Средняя посещаемость (коэффициент)	10%
14	Средняя читаемость (коэффициент)	10%
15	Средняя обращаемость общего фонда (коэффициент)	0,5%
16	Периодика (количество наименований)	15 ед.
17	Книга – в дар школе	100ед.
18	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	3425231,63

В библиотеке имеются *электронные образовательные ресурсы*:

- дисков 30 шт.;
- сетевые образовательные ресурсы - 10 платформ;
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 70 единиц.

В библиотеке оборудована точка доступа в интернет для учащихся. Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 20.

В библиотеке имеется принтер, сканер, копировальный аппарат.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, оснащенные проекторами, персональными компьютерами и ноутбуками с доступом к интернет, 21 из них оснащен интерактивными досками, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (имеется тренажер «Максим»);
- библиотека.

На втором этаже здания также имеется оборудованный спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортивном зале: заменены щиты баскетбольные и сетка заградительная. А также приобретено и установлено спортивное оборудование «Самбо»;
- в пищеблоке: заменен пароконвектомат;
- в актовом зале: колонки и сабвуферы;
- в кабинете ОБЖ: интерактивный тир;
- в учебных кабинетах: телевизоры ЖК, МФУ и жалюзи;
- в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Ярославской области получила оборудование и средства обучения, а также приобретена мебель и жалюзи;
- на территории школы: произведена замена ограждения и установлена дорожка центрального входа из тротуарной плитки и приобретен снегоборщик.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1305
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	532
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	686
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	468 (52,9)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7,9%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. Работа по обобщению и распространению собственного опыта.

Педагоги школы проявляют всё большую активность по распространению и обобщению своего педагогического опыта, используя ИКТ. Свой опыт в виде публикаций на многих сайтах интернета представили многие учителя.

Проходил конкурс «Учитель года России», победителем на муниципальном уровне стал Кузнецов А. С., он же стал лауреатом на региональном этапе данного конкурса.

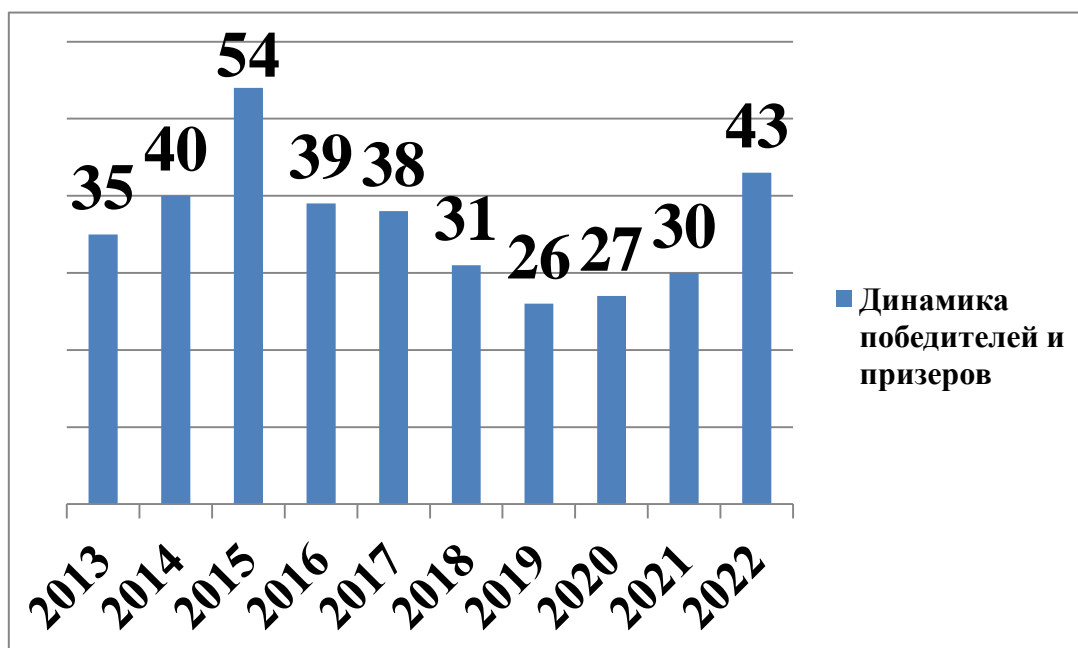
В декабре 2022 году состоялся Межрегиональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций. Нашу школу представили с проектом Сергеев С. В., Грекова О. А., Запруднова И. Н., Дедюлина А. А, Елохина И. Е, Сергеева С. П., Голубева Н. А, Обморышева И. А., которые рассказали о проекте, который реализовывался в нашей школе «Развитие математического образования в МОУ СОШ №4 г. Ростова», проект стал победителем Ярмарки.

Работа с учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами: В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми, у учащихся МОУ СОШ №4 большой интеллектуальный потенциал, большая мотивация на учебную деятельность.

Проходила ежегодная церемония чествования лучших выпускников РМР, от МОУ СОШ № 4 г. Ростова были награждены 7 учащихся 4 класса за высокие достижения в творческих конкурсах и 3 учащихся за достижения в спорте.

МОУ СОШ №4 г. Ростова занимает 2 место в Ростовском МР по числу участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и по числу призеров и победителей.



В численности победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 году наблюдалась положительная динамика, дальнейшее увеличение числа победителей и призеров – основная задача педагогов школы.

Цель педагогического коллектива, в первую очередь, остановить снижение результативности, обратить внимание на одаренных учащихся, уже добившихся заметных результатов по определенным предметам, на способных учащихся, которые были лишь участниками олимпиад минувших лет, подготовить их для достижения лучших результатов, а также на учащихся, перешедших в 7 класс, выявить наиболее способных учеников и включить их в олимпиадное движение.

предмет	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
история	0	2	2	0	3	0	2	2	1	0
биология	4	2	4	2	1	2	2	1	3	12
математика	1	1	2	1	0	2	1	0	1	0
технология	4	8	14	6	6	4	3	1	4	1
Искусство	1	3	2	2	2	0	0	0	0	0
обществознание	1	1	0	2	1	2	3	3	0	3
немецкий язык	3	3	3	4	4	2	1	1	1	2
русский язык	4	5	4	3	2	4	2	1	0	1
английский язык	2	2	4	5	4	6	3	4	5	4
экология	3	1	2	3	0	0	2	1	7	5
литература	1	2	4	4	2	1	3	2	1	1
физика	1	1	4	1	1	0	0	2	1	0
география	3	3	3	3	6	4	0	0	0	0
право	1	2	0	0	0	0	1	2	1	0
ОБЖ	1	3	4	0	1	0	0	3	2	3
экономика	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
физкультура	2	0	1	0	0	1	2	2	2	6
информатика	0	0	2	1	2	1	0	1	1	0
химия	3	0	0	2	3	3	1	1	0	0
астрономия					0	0	0	0	0	1
итого	35	40	54	39	38	31	26	27	30	43

Данные по каждому предмету обобщаются, доводятся до сведения педагогов, составляется индивидуальная образовательная траектория работы с каждым одаренным учащимся. К сожалению никто из обучающихся МОУ СОШ №4 в 2022-2023 году не стал призером или победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В школе проводится традиционная школьная научно-практическая конференция, в 2022-2023 году в ней участвовало 6 педагогов и 10 учащихся.