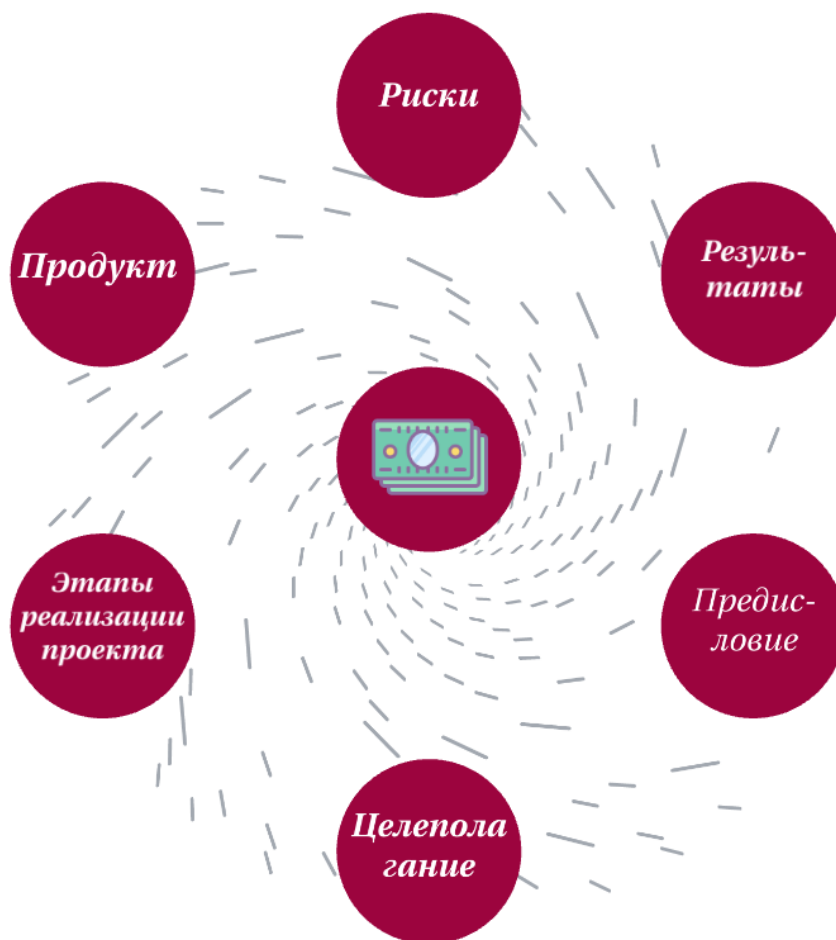




**Сетевое взаимодействие в
рамках эффективного
межшкольного партнерства с
ШНОР и ШНСУ в
формировании
функциональной грамотности
в области математики**



МОУ СОШ №4 г.Ростова





Цель проекта:

создание модели сетевого взаимодействия в рамках эффективного межшкольного партнерства с ШНОР и ШНСУ, способствующей развитию функциональной грамотности обучающихся в области математики

№1

№2

№3

*Создать модель
межшкольного партнерства
школ ШНОР и ШНСУ по
развитию функциональной
грамотности обучающихся в
области математики*

*Проводить совместную
работу, направленную на
повышение качества
образования в школах
ШНОР и ШНСУ*

*Сформировать пакет
методических материалов,
способствующих развитию
функциональной
грамотности обучающихся
в области математики в
рамках эффективного
школьного партнерства*



The diagram features a large central maroon circle containing the title. To its right, three smaller purple circles are arranged vertically, each containing a stage name. To the left of the central circle is a yellow sticky note with a checklist. The entire composition is set against a background of scattered grey dashed lines.

Этапы реализации проекта

*Подготови-
тельный*

Основной

Рефлексивный

Январь 2022

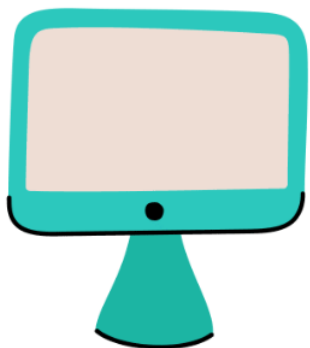
- формирование групп потенциальных участников проекта
- подготовка нормативно-методического обеспечения программы проекта

Февраль - ноябрь 2022

- организация и проведение сетевых образовательных событий и проектов в образовательных организациях-участниках проекта
- анализ хода работы и отслеживание промежуточных результатов

Декабрь 2022

- обработка данных
- соотнесение результатов реализации проекта с поставленными целями
- анализ полученных данных
- оформление, тиражирование и презентация результатов реализации проекта



Ожидаемые инновационные продукты

№1

№2

*Модель межшкольного
партнерства ШНОР и
ШНСУ по развитию
функциональной
грамотности
обучающихся в области
математики*

*Пакет методических
материалов по
развитию и диагностике
уровня
сформированности
функциональной
грамотности в области
математики*

Возможные риски

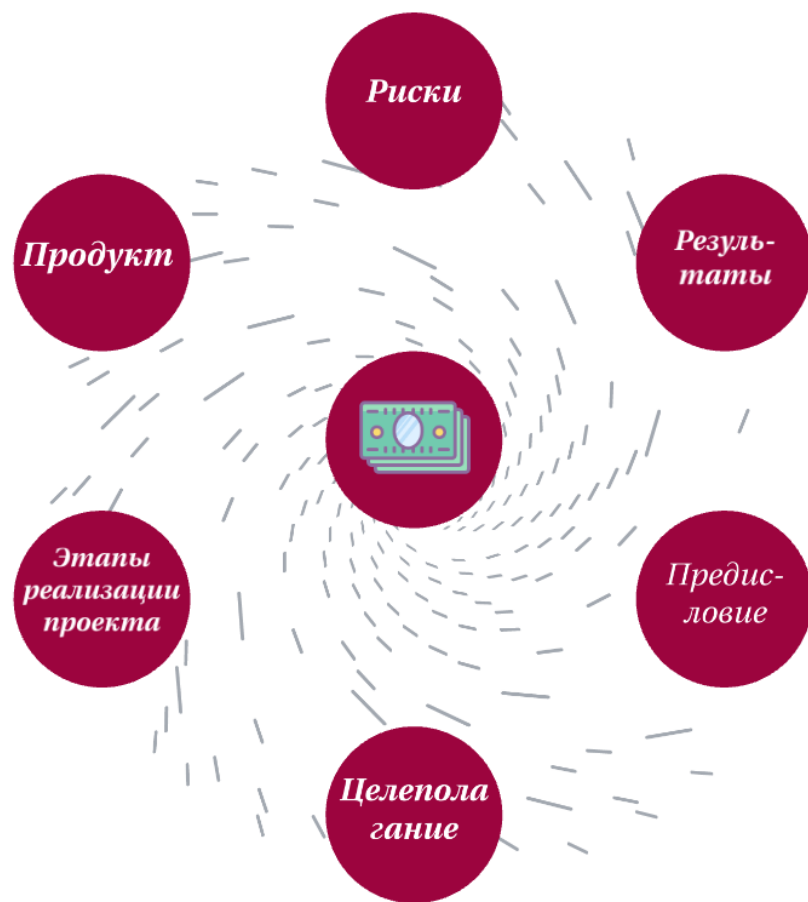


- недостаточная компетентность части педагогов
- загруженность педагогов учебной деятельностью

Ожидаемые результаты

- Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках работы над проектом (буклеты, брошюры, диски...)
- Проведение семинаров (вебинаров) в рамках эффективного партнерства, посвященных развитию функциональной (математической) грамотности
- Совершенствование проф.компетенций педагогов
- Повышение мотивации к школьному обучению, рост творческой активности





*Сетевое взаимодействие в
рамках эффективного
межшкольного партнерства с
ШНОР и ШНСУ в
формировании
функциональной грамотности
в области математики*



МОУ СОШ №4 г.Ростова