

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 Г.РОСТОВА**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ №4 г.Ростова
(протокол от 14 апреля 2023 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №4 г.Ростова
Сергеев С.В.
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4 г.Ростова
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г.Ростова
Руководитель	Сергеев Сергей Викторович
Адрес организации	152150, Ярославская область, г.Ростов, 1 МКР, д.27
Телефон, факс	8-(48536)-6-45-94
Адрес электронной почты	sh4.rostov@yarregion.ru
Учредитель	муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 25.11.2016 № 563/16, серия 76Л02 №0001578
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.11.2016 № 194/16, серия 76А01 №0000442; срок действия: до 11 марта 2025 года

Основным видом деятельности МОУ СОШ №4 г.Ростова (далее – Школы) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оглавление

I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления организацией	5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
IV. Оценка организации учебного процесса	14
V. Оценка востребованности выпускников	15
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	16
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ...	21
VIII. Оценка материально-технической базы	23
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
X. Работа по обобщению и распространению собственного опыта	26

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Процесс воспитания в МОУ СОШ №4 осуществлялся в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Воспитательная работа по программе осуществляется по следующим модулям:

1. КОД
2. Детские общественные объединения
3. Школьные СМИ
4. Организация предметно-эстетической среды
5. Социальные практики
6. Волонтерская деятельность
7. Экскурсии, походы
8. Безопасность жизнедеятельности
9. «Классное руководство»
10. «Школьный урок»
11. «Курсы внеурочной деятельности»
12. «Работа с родителями»

13. «Самоуправление
14. «Профорентация»

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующим программам:

- «Юный художник»
- Вокал «Гармония»
- Ансамблевое пение «Созвездие»
- «Умелые руки».
- «Школа волонтерского мастерства» (2 группы)

В 2021 году в школе открылся центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической
и естественно-научной направленностей:

- Lego-конструирование
- Робототехника
- «Объемное моделирование 3D ручкой»

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- МО учителей математики и информатики
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей истории, обществознания, географии
- МО учителей физики, химии и биологии
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей физической культуры
- Мо учителей ИЗО, музыки и технологии
- МО учителей начальной школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

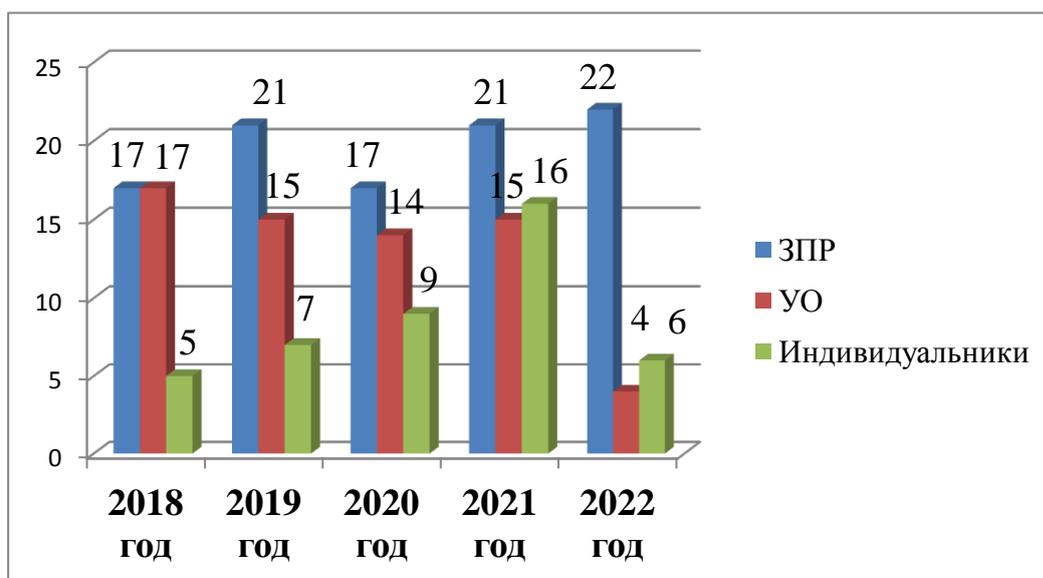
Начальная школа.

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	575	576	567	547
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ. Сохраняются стабильные показатели численности, что говорит о конкурентноспособности школы. За последние 5 лет значительно увеличилось количество детей с ОВЗ в начальной школе, снизилось количество детей, которые находятся на индивидуальном обучении на дому.

Дети с ОВЗ в начальной школе



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Контроль за уровнем обученности и качеством знаний – одно из самых важных направлений работы. По итогам учебного 2022 года неуспевающих нет. Освоение базового содержания образовательных программ составило 100%. Работу учителей начальной школы можно считать удовлетворительной. Учителя начальных классов работают над повышением качества знаний, применяя своих уроках современные педагогические методы, формы и технологии. Анализ успеваемости по результатам позволяет отметить как положительную динамику качества успеваемости, так и отследить проблемные моменты.

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успев		Окончили год		Окончили год		Не успевают				С одной 3	
		Кол -во	%	Хоро шист	%	Отлич ник	%	Из них н/а		Кол -во	%		
								Кол -во	%			Кол -во	%
2	138	138	100	74	3,6	17	12,3	0	0	0	0	14	10,1
3	118	118	100	50	42,3	13	11	0	0	0	0	8	68
4	129	129	100	66	51,2	11	8,5	0	0	0	0	11	8,5
Итого	385	385	100	190	49,3	41	10,6	0	0	0	0	33	8,5

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и качества знаний соответствует допустимому уровню. Процент качества по сравнению с 2021г повысился на 4,5 %. Стабильными остаются результаты в школе по количеству отличников. Наблюдается рост детей, которые окончили «с одной 3» на 2,3 %. Общая успеваемость по школе 100%.

Приоритетные направления в работе по коррекции состояния учебно – воспитательного процесса

1. Индивидуальная работа с учащимися по текущему повторению с целью ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся по результатам внутреннего мониторинга.
2. Дифференцированная работа с учащимися группы «резерва».

Основная и старшая школа.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1285	1308	1326
	– начальная школа	576	566	547
	– основная школа	634	651	690
	– средняя школа	75	91	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		0	0
	– начальная школа	–		
	– основная школа		0	0
	– средняя школа	–	0	0
3	Не получили аттестата:		0	2
	– об основном общем образовании	–		2
	– среднем общем образовании	–	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			2
	– в основной школе	4	5	

– средней школе	5	4	5
-----------------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Качество

	1-4 (%)	5-9 (%)	10-11 (%)
2018-2019	58,5	31,49	65,22
2019-2020	61,7	37,01	54,05
2020-2021	57,77	36,41	48,89
2021-2022	60	37	60

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	152	152	100	31	48,55	6	5	0	0	0	0	0	0
6	147	147	100	35	32,77	6	4,4	0	0	0	0	0	0
7	135	135	100	26	21	3	2,2	0	0	0	0	0	0
8	137	137	100	47	34,6	2	1,6	0	0	0	0	0	0
9	119	119	100	28	27,62	3	2,7	0	0	0	0	0	0
Итого	690	690	100	167	24,7	16	2,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,7 % процент окончивших на «5», стабилен.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам

испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной-осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		Сотметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				Сотметками «4» и «5»	Сотметками «4» и «5»			Кол-во	Кол-во						
10	38	538	100	28	24,4	2	17,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	51	51	100	17	44,1	7	23,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	45	51	9	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильные.

В 2022 году ОГЭ проходило по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору. Два ученика были оставлены на второй год, не сдали предметы по выбору - обществознание и география. Учащиеся обучаются экстерном. В 2023 году они будут пересдавать эти предметы.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Таблица «Результаты ЕГЭ в 2022 году»

Всего в 11-х классах обучалось – 48 человек

Предмет	Количество сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл по предмету	Наивысший балл
Русский язык	48	100 %	71,2	96 балла (3 человека)
Математика (П)	19	100%	52,4	84 балла (1 человек), 80 баллов (1 человек)
Физика	4	100%	57,5	81 балл (1 человек)
Химия	3	100%	73,3	99 баллов (1 человек)
Информатика	5	100%	62,8	80 баллов (1 человек)
Биология	1	100%	73	73 балла (1 человек)
История	10	100%	59,9	94 балла (1 человек)
Английский язык	1	100%	63	63 балла (1 человек)
Обществознание	25	80%	54,9	88 баллов (1 человек)
Литература	2	100%	48	64 балла (1 человек)

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2022 году и получили аттестат о среднем общем образовании.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 9 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении», 5 выпускников получили знак Губернатора области «За особые успехи в учении», 5 выпускников получили грамоту Главы администрации РМР.

Со стороны ОУ были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. В 11 классах выделены часы для проведения индивидуальных учебных занятий по учебным предметам для подготовки к ГИА. С сентября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабо мотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание – 31 мая

Продолжительность учебного года 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения аттестации обучающихся 2-9 классов – в четверть, 10-11 классов – в полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школ	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
		ы	ОО						у по призыву
2018	105	29	3	73	27	15	12	0	0
2019	125	35	0	90	33	32	1	0	0
2020	125	35	2	88	33	30	2	1	0
2021	110	33	0	77	39	29	9	1	0
2022	118	43	0	73	38	25	13	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ СОШ №4 г.Ростова. Это связано с тем, что в Школе в 10-11 классах введен универсальный профиль, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

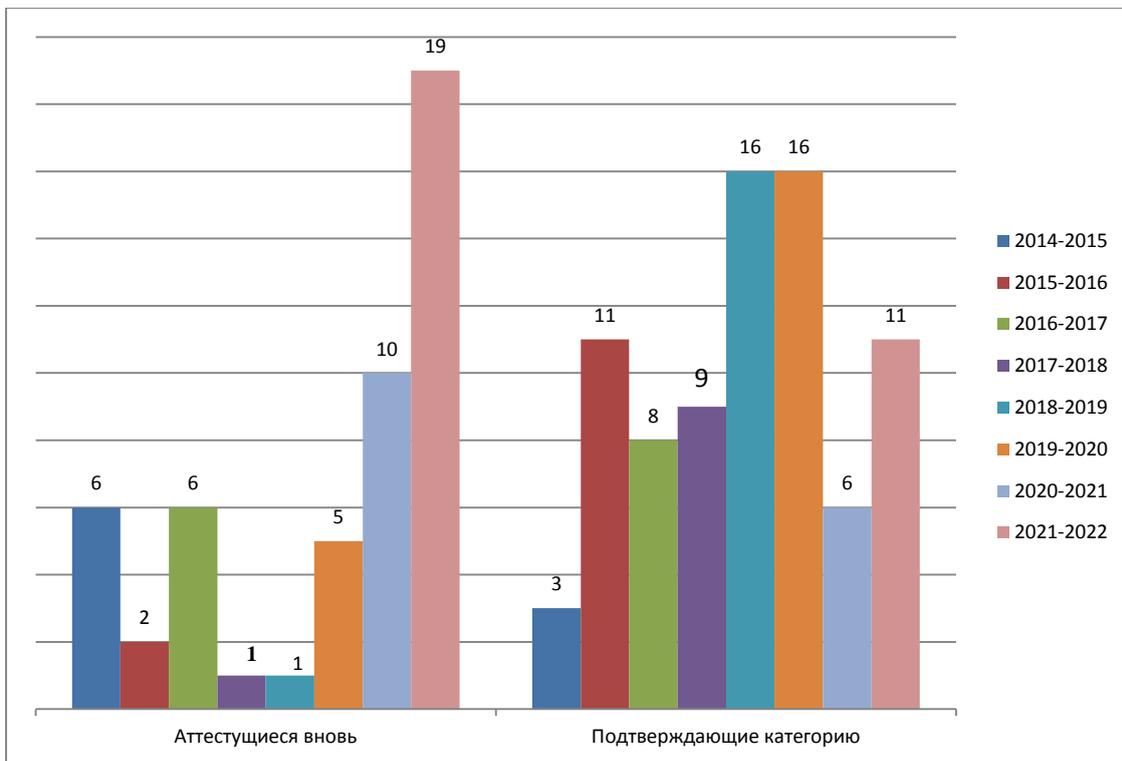
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021-2022 учебном году методическая служба школы традиционно работала над повышением профессионального уровня педагогических работников, оказывала помощь при аттестации, поскольку мы уверены, что высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы.

	2014- 2015 уч.г од	2015- 2016 уч.го д	2016- 2017 уч.го д	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч. год
Педагогические кадры	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Педагогические работники, вновь аттестованные на квалификационные категории (всего)	6	2	6	1	1	4	10	11
В том числе:								
Высшая категория	3	1	2	0	1	4	7	2
Первая категория	3	1	4	1	0	0	3	9
Педагогические работники, подтвердившие квалификационные категории (всего)	3	11	7	9	16	8	6	19
В том числе:								
Высшая категория	2	4	2	4	6	2	0	10
Первая категория	1	7	5	5	10	6	6	9

В вопросе повышения и подтверждения квалификационной категории наблюдается стабильная ситуация, все педагоги, которые проходят процедуру подтверждения квалификационной категории, делают это успешно, ежегодно есть учителя, которые аттестуются вновь и повышают имеющуюся категорию.

Данные наблюдений за 8 лет показывают стабильную положительную динамику числа педагогов МОУ СОШ №4 г. Ростова, которые аттестуются на первую и высшую квалификационную категорию, что говорит о благоприятных условиях для профессионального роста сотрудников и о большом интеллектуальном потенциале педагогов учреждения.



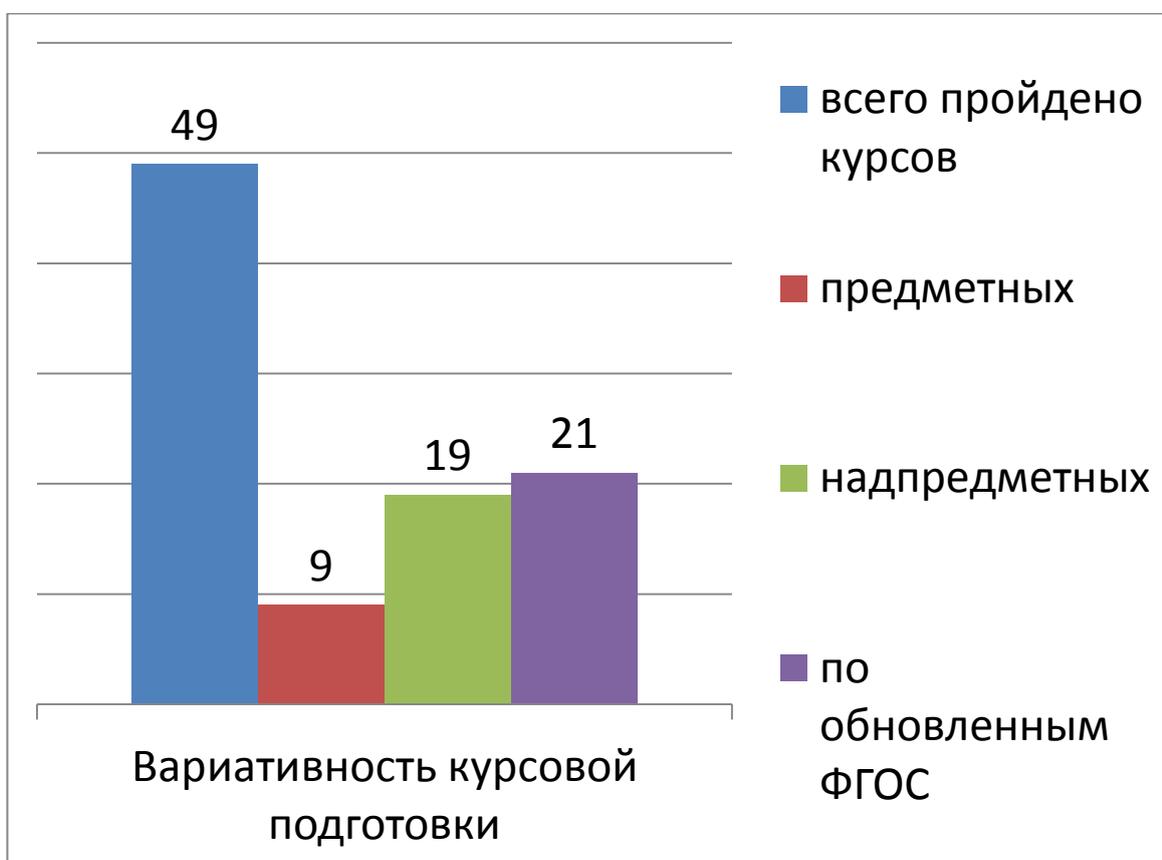
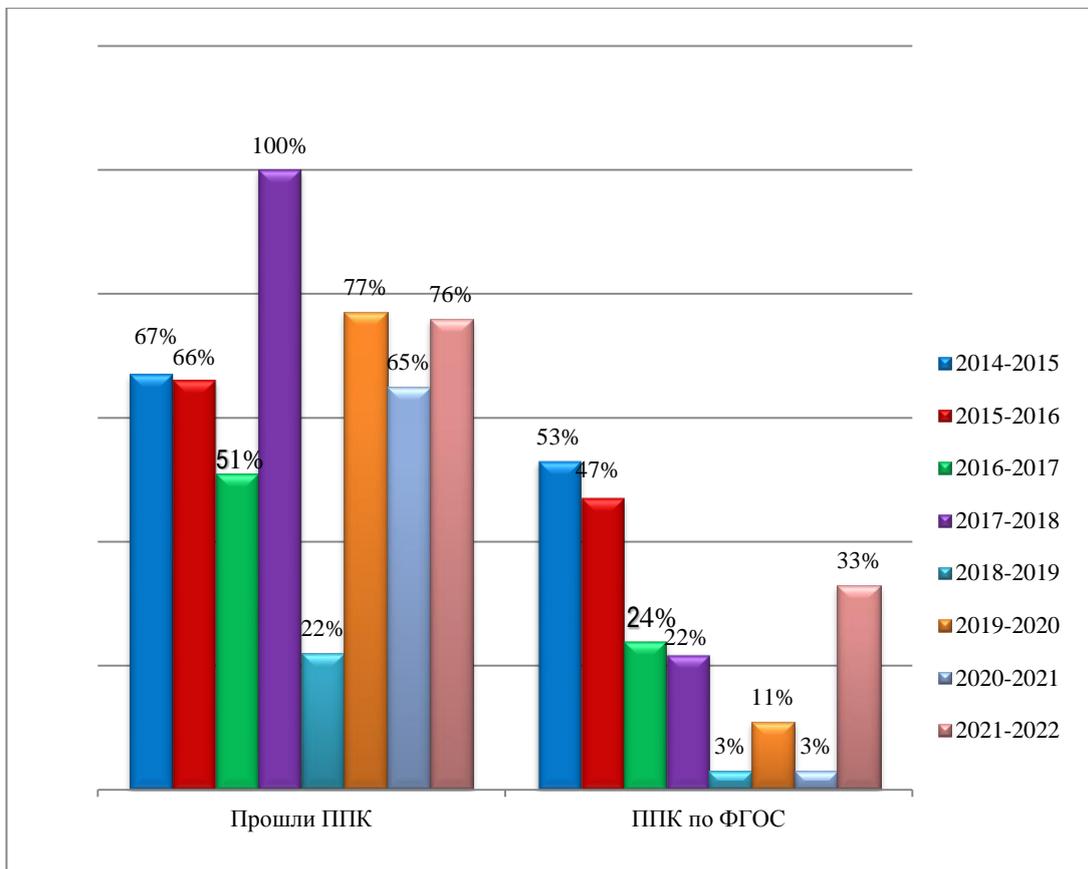
Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования, в МОУ СОШ № 4 г. Ростова работают высоко мотивированные педагоги, готовые соответствовать вызовам времени и обеспечивать высокое качество преподавания.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

	2014-2015 уч.г од		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации, некоторые обучались на нескольких курсах за год	67	98 %	46	66%	36	51%	76	100%	16	22%	58
Педагогические работники, прош едшие курсы	32	53 %	33	47%	17	24%			2	3%	8	11%

повышения квалификации по ФГОС							17	22 %				
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС за последние 5 лет	68	100 %	70	100%	69	97%	76	100 %	74	100 %	74	100%

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации, некоторые обучались на нескольких курсах за год	48	65 %	76%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	2	3 %	33%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС за последние 5 лет	74	100%	100%



В вопросе повышения качества преподавания и овладения новыми эффективными педагогическими методами и технологиями через курсовую подготовку педагоги МОУ СОШ №4 проявили традиционную активность в 2021-2022 учебном году. На 1 сентября весь педагогический коллектив прошел обучение по ФГОС и может компетентно работать по образовательным стандартам, те педагоги, которые должны были работать в 1 и 5 классах, в полном составе прошли курсы по обновленным ФГОС на базе ГОАУ ИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников.

Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА:

- *объем библиотечного фонда – 41808 экз.;*
из них учебники – 26854 экз.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы:	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26854	17230
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	11717	8549
4	Справочная	349	200
5	Языковедение, литературоведение	649	316
6	Естественно-научная	1071	2018
7	Техническая	698	10
8	Общественно-политическая	51	372
9	Искусство и спорт	507	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Приказом №766 от 23 декабря 2020 года внесены изменения в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»

№п/п	Основные показатели	2022
1	Количество учащихся в школе	1306 чел
2	Всего читателей	900 чел.
3	Всего читающих учащихся	800 чел.
4	Процент охвата чтением	62%
5	Количество посещений	5570
6	Книжный фонд	14954 ед.
7	Фонд учебников	26854 ед.
8	Книговыдача	6850 ед.
9	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	
10	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%
11	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 31.12.2020)	0
12	Выдано учебников	11100
13	Средняя посещаемость (коэффициент)	10%
14	Средняя читаемость (коэффициент)	10%
15	Средняя обращаемость общего фонда (коэффициент)	0,5%
16	Периодика (количество наименований)	15 ед.
17	Книга – в дар школе	50 ед.
18	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	3406835,3

В библиотеке имеются *электронные образовательные ресурсы* :
дисков 30 шт.;

сетевые образовательные ресурсы – 10 платформ; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50 единиц.

В библиотеке оборудована точка доступа в интернет для учащихся

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 20.

В библиотеке имеется принтер, сканер, ксерокс.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, оснащенные проекторами, персональными компьютерами и ноутбуками с доступом к Интернет, 21 из них оснащен интерактивными досками, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (имеется тренажер «Максим»);
- библиотека.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2021 году Школа стала участником программы «Школьное инициативное бюджетирование» и выполнила ремонт актового зала, расположенного на 2 этаже, а также стала участником программы губернаторского проекта «Решаем вместе!» и выполнила ремонтные работы туалетов девочек на 1, 2 и 3 этажах.

В 2022 году Школа стала участником программы по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Ярославской области и получила оборудование и средства обучения для оснащения центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

На втором этаже здания также имеется оборудованный спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы установлена спортивная площадка и спортивный городок оборудованный полосой препятствий: лабиринт, 2 турника высоких и 2 - средних, брусья гимнастические, физкультурный комплекс.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1316
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	574
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	651
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	488 (45,06%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	69,3 балл	39 чел.(100%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	52,4 балл	19 чел (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. Работа по обобщению и распространению собственного опыта.

Педагоги школы проявляют всё большую активность по распространению и обобщению своего педагогического опыта, используя ИКТ. Свой опыт в виде публикаций на многих сайтах интернета представили многие учителя.

Проходил конкурс «Учитель года России», победителем на муниципальном уровне стала Борзова Л.Е. Так же проходил уже традиционный конкурс для молодых педагогов «Педагогический дебют», где участником стала Кузьмичева В. В.

В декабре 2021 году состоялся Межрегиональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций. Нашу школу представили с проектом Сергеев С. В., Грекова О. А., Запруднова И. Н., Дедюлина А. А, Елохина И. Е, Сергеева С. П., Голубева Н. А, Обморышева И. А., которые рассказали о проекте, который реализовывался в нашей школе «Развитие личностного потенциала», проект стал победителем ярмарки.

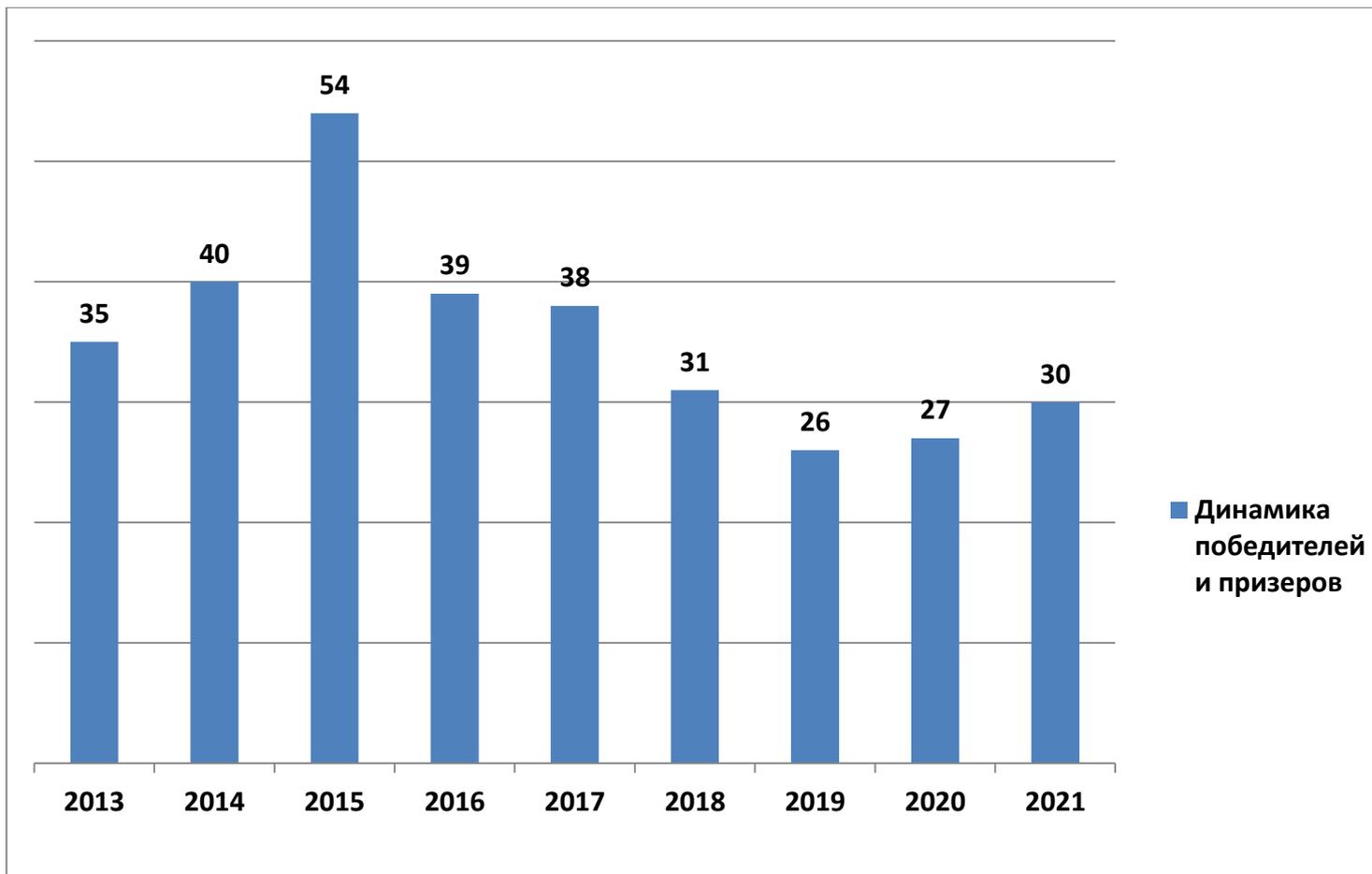
Работа с учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами: В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми, у учащихся МОУ СОШ №4 большой интеллектуальный потенциал, большая мотивация на учебную деятельность.

Проходила ежегодная церемония чествования лучших выпускников РМР, от МОУ СОШ № 4 г. Ростова были награждены 11 учащихся 4 класса за высокие достижения в творческих конкурсах и 5 учащихся за достижения в спорте.

Награждены были и лучшие выпускники 11 класса - 4 за творческие конкурсы, 3 за спорт

МОУ СОШ №4 г. Ростова занимает 2 место в Ростовском МР по числу участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и по числу призеров и победителей.



В численности победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 году наблюдалась положительная динамика, дальнейшее увеличение числа победителей и призеров – основная задача педагогов школы.

Цель педагогического коллектива, в первую очередь, остановить снижение результативности, обратить внимание на одаренных учащихся, уже добившихся заметных результатов по определенным предметам, на способных учащихся, которые были лишь участниками олимпиад минувших лет, подготовить их для достижения лучших результатов, а также на учащихся, перешедших в 7 класс, выявить наиболее способных учеников и включить их в олимпиадное движение.

предмет	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
история	0	2	2	0	3	0	2	2	1
биология	4	2	4	2	1	2	2	1	3
математика	1	1	2	1	0	2	1	0	1
технология	4	8	14	6	6	4	3	1	4
Искусство	1	3	2	2	2	0	0	0	0
обществозна ние	1	1	0	2	1	2	3	3	0
немецкий язык	3	3	3	4	4	2	1	1	1
русский	4	5	4	3	2	4	2	1	0

язык									
английский язык	2	2	4	5	4	6	3	4	5
экология	3	1	2	3	0	0	2	1	7
литература	1	2	4	4	2	1	3	2	1
физика	1	1	4	1	1	0	0	2	1
география	3	3	3	3	6	4	0	0	0
право	1	2	0	0	0	0	1	2	1
ОБЖ	1	3	4	0	1	0	0	3	2
экономика	0	1	0	0	0	0	0	0	0
физкультура	2	0	1	0	0	1	2	2	2
информатика	0	0	2	1	2	1	0	1	1
химия	3	0	0	2	3	3	1	1	0
астрономия					0	0	0	0	0
итого	35	40	54	39	38	31	26	27	30

Данные по каждому предмету обобщаются, доводятся до сведения педагогов, составляется индивидуальная образовательная траектория работы с каждым одаренным учащимся