

**Создание лично-развивающей
образовательной среды как
пространства самореализации личности
участников образовательного процесса
«Школа, в которую хочется
возвращаться»**

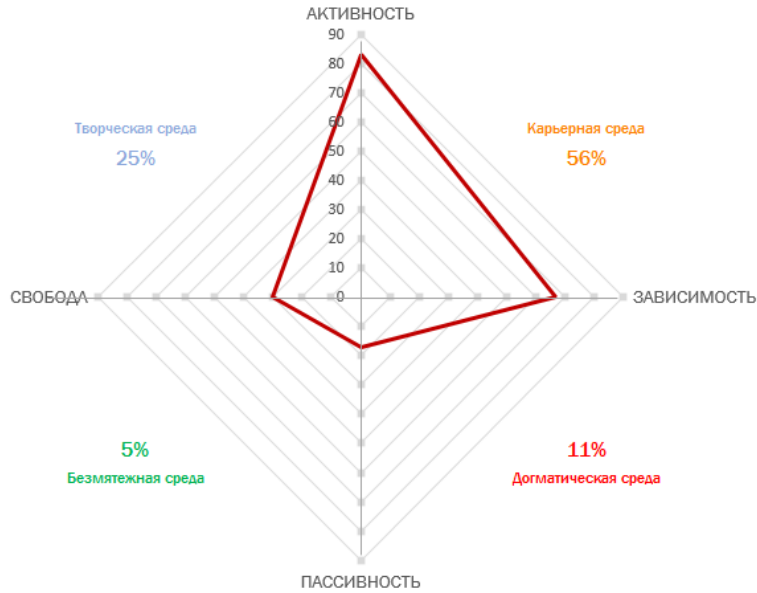
**МОУ СОШ №4 г. Ростова
2019 - 2023**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Ростова

Всего учащихся	1283
Количество многодетных семей	196
Количество малообеспеченных семей	349
Количество неполных семей	673
Охвачены ДО в школе (без внеурочной деятельности)	90
Охвачены ДО вне школы	1171
Уровень образования родителей:	
высшее	560
среднее	1233
неполное среднее	7



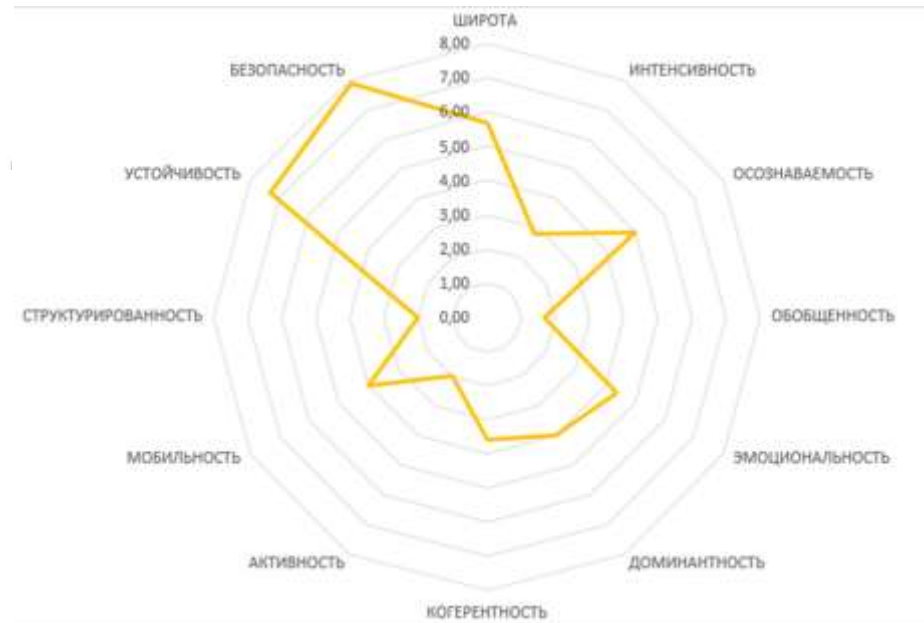
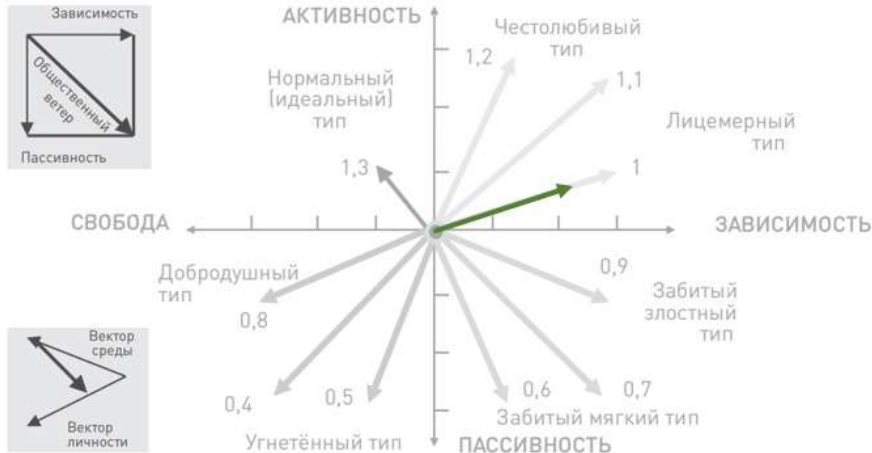
ГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ СООТНОШЕНИЯ ТИПОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

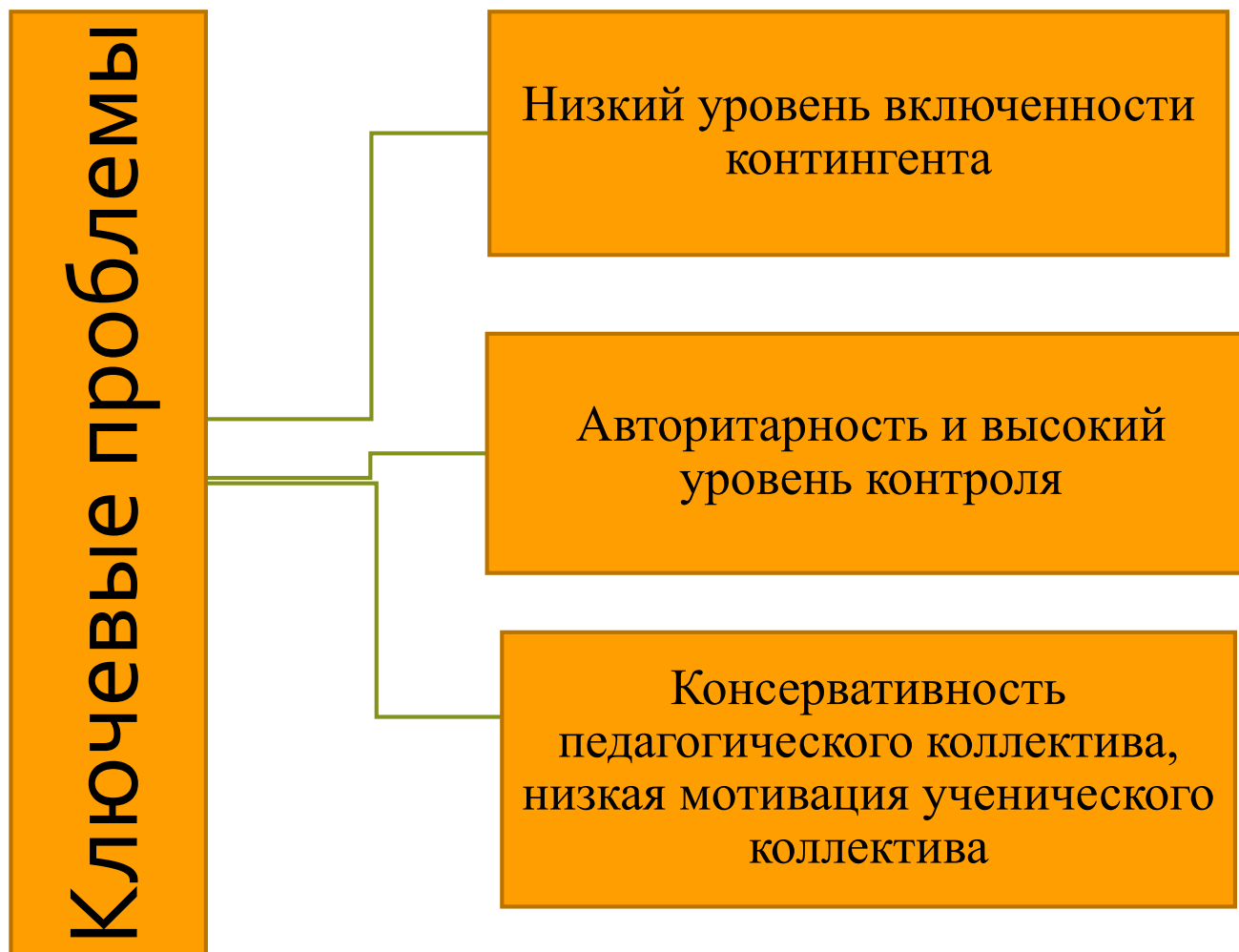


ВЕКТОРНАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



Степень активности использования личностью возможностей для своего развития в различных типах образовательной среды





Целевые группы, благополучатели



СОЦИАЛЬНЫЕ
ПАРТНЕРЫ

ПЕДАГОГИ
ЦЕНТРА

УЧАЩИЕСЯ

РОДИТЕЛИ

УЧРЕДИТЕЛЬ

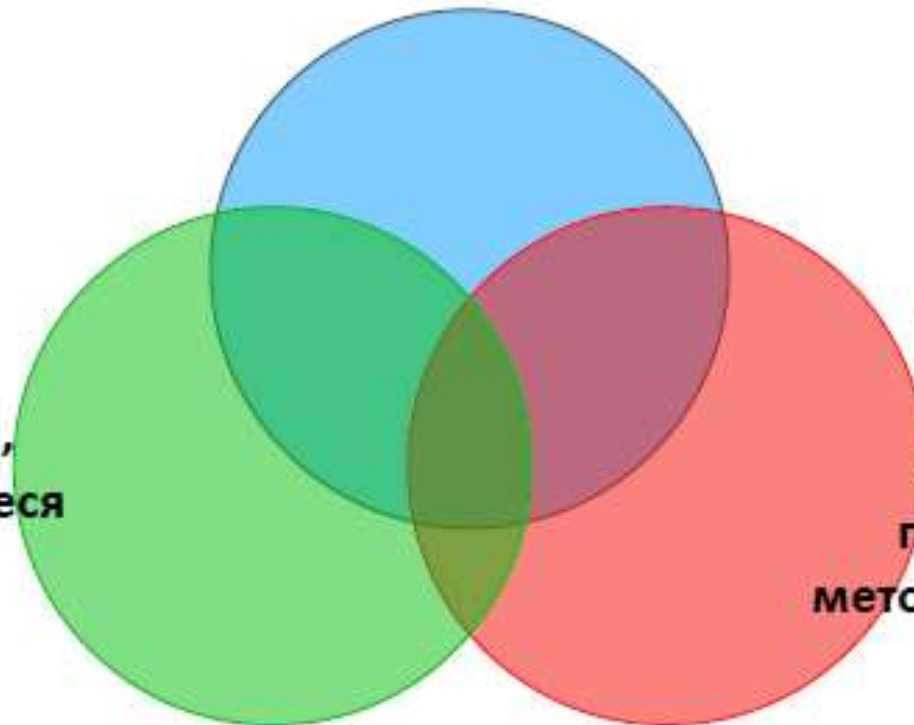


Исполнители проекта

Руководитель ОУ

**Актив (педагоги,
родители, учащиеся)**

**Рабочая группа,
команда:
зам. директора,
педагог-психолог,
методисты, педагоги д/о**



Цель проекта

Создание лично-развивающей образовательной среды школы открытого характера с преобладанием «творческого» и частично «карьерного» типов, способствующей развитию необходимых для успеха в современном обществе качеств.

Задачи проекта

- **Разработать программу ЛРОС**
- **Создать условия для развития творческого потенциала всех участников образовательного процесса**
- **Повысить качество образования**
- **Изменить стиль общения «Учитель-ученик»**
- **Расширить материально-техническую базу**
- **Увеличение доли творческого типа среды**
- **Активное включение родителей и социума в образовательно-воспитательный процесс**

Стратегический план важнейших изменений для создания ЛРОС (по формуле 3+2)

Изменения в образовательной подсистеме ОО

1. Обновления в ООО (в т. ч. «Школа в моем телефоне»);
2. Расширение сферы услуг внеурочного и дополнительного образования (профориентация, социальные партнеры, волонтерство)
3. Реализация образовательных потребностей благополучателей
4. Создание центра по развитию проектной и исследовательской деятельности

Стратегический план важнейших изменений для создания ЛРОС (по формуле 3+2)

Изменения в организационной подсистеме ОО

1. **Изменение качества взаимоотношений в детско-взрослой среде (основной механизм организации образовательного процесса – индивидуализация)**
2. **Создание службы медиации;**
3. **Создание методического центра сопровождения и поддержки педагогов;**
4. **Преобладает семейного типа отношений;**
5. **Создание новых звеньев организационной структуры по самоуправлению**
6. **Организация сетевого взаимодействия.**

Стратегический план важнейших изменений для создания ЛРОС (по формуле 3+2)

В плане управления:

- 1. Сформировать матричную систему управления;**
- 2. Принятие решений на основе консенсуса между учащимися, родителями, учителями;**
- 3. Организационные единицы детско-взрослые сообщества; основные принципы взаимодействия - равноправие и сотрудничество;**
- 4. В управлении задействованы все участники образовательного процесса;**
- 5. Создать центр мониторинга и анализа образовательной деятельности.**

Стратегический план важнейших изменений для создания ЛРОС (по формуле 3+2)

В плане ресурсного обеспечения:

1. **Активное привлечение спонсоров и партнеров.**
2. **Изменения в профессиональной подготовке кадров (внутрифирменное обучение, система наставничества, формирование корпоративной культуры)**
3. **Разработка и модернизация программно- методического ресурса по созданию ЛРОС (пакет эффективных образовательных практик, готовые блоки на дистанционной платформе)**

Стратегический план важнейших изменений для создания ЛРОС (по формуле 3+2)

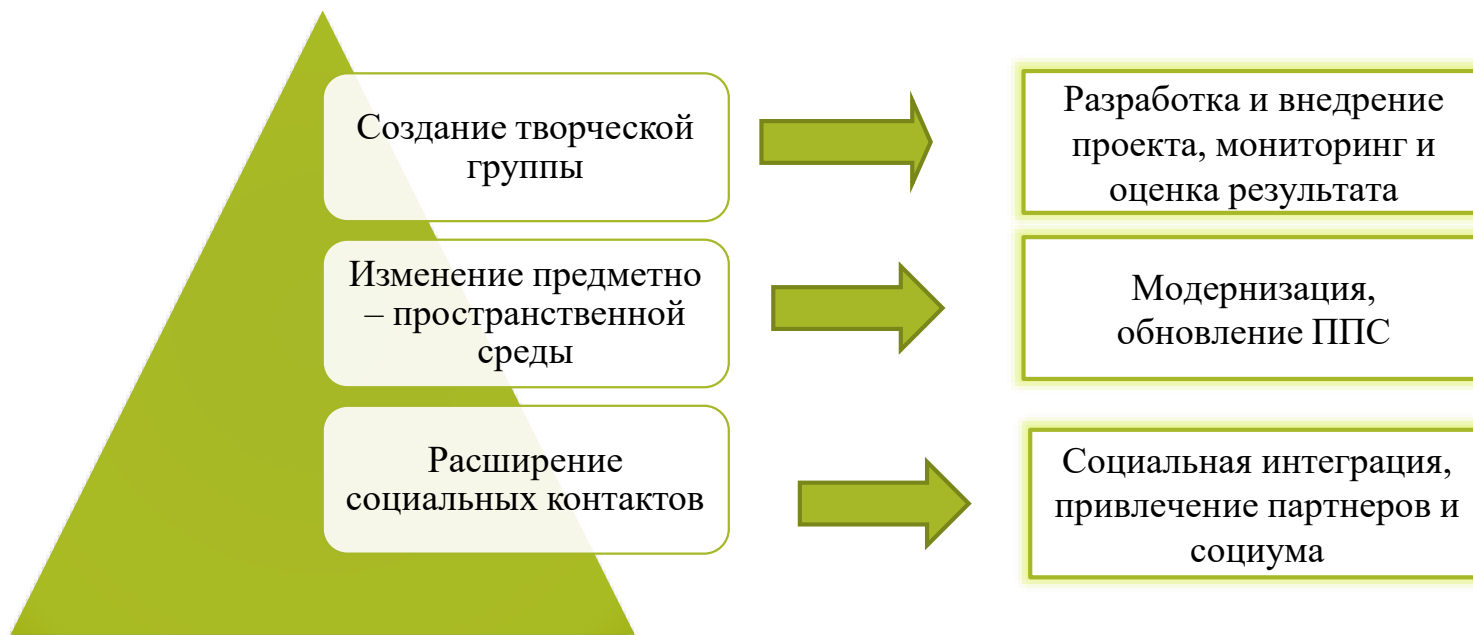
Изменения в предметно-пространственной среде ОО

- 1.создания эмоционально-насыщенной предметно-пространственной среды**
- 2.Создание корпоративного стиля интерьеров школы**
- 3.Совершенствование материально-технической базы ОО**

Ключевые идеи проекта

- **Увеличение доли творческого типа среды, за счет снижения доли карьерного и догматического типа.**
- **Обеспечение условий для планомерного повышения показателей всех параметров среды.**
- **Обеспечение условий для повышения показателей таких приоритетных параметров как широта, осознанность, обобщённость, интенсивность и эмоциональность.**

Способы достижения результатов



УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

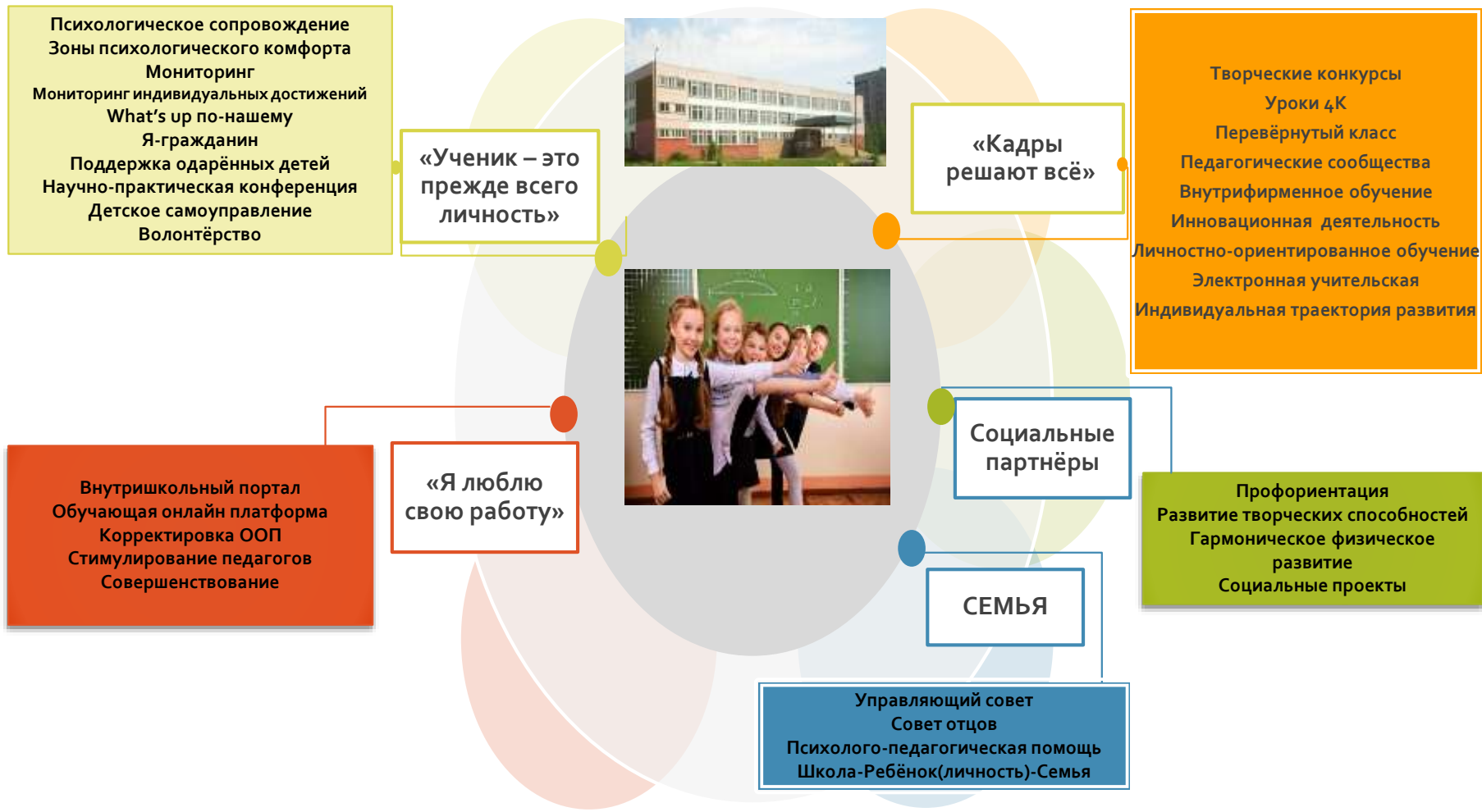
- **Директор (лидер команды) – осуществляет контроль и координацию действий по реализации проекта внутри организации.**
- **Заместители директора по УВР и ВР (внутренние кураторы проекта) – осуществляют курирование педагогов и воспитателей по реализации проекта, оценивают эффективность реализации.**
- **Методический совет школы (внутренний ресурс) – обучение новым методом, технологиям и формам работы, повышения профессионализма педагогического коллектива.**
- **Педагог-психолог (внутренний эксперт) – проведения мониторинга.**
- **Управляющий совет (родители, актив старшеклассников).**

Способы оценки достижения результатов проекта

- методика анализа образовательной модели школы
- методика векторного моделирования образовательной среды
- методика диагностики организационной культуры
- методика диагностики отношений в школе
- данные внутришкольного мониторинга

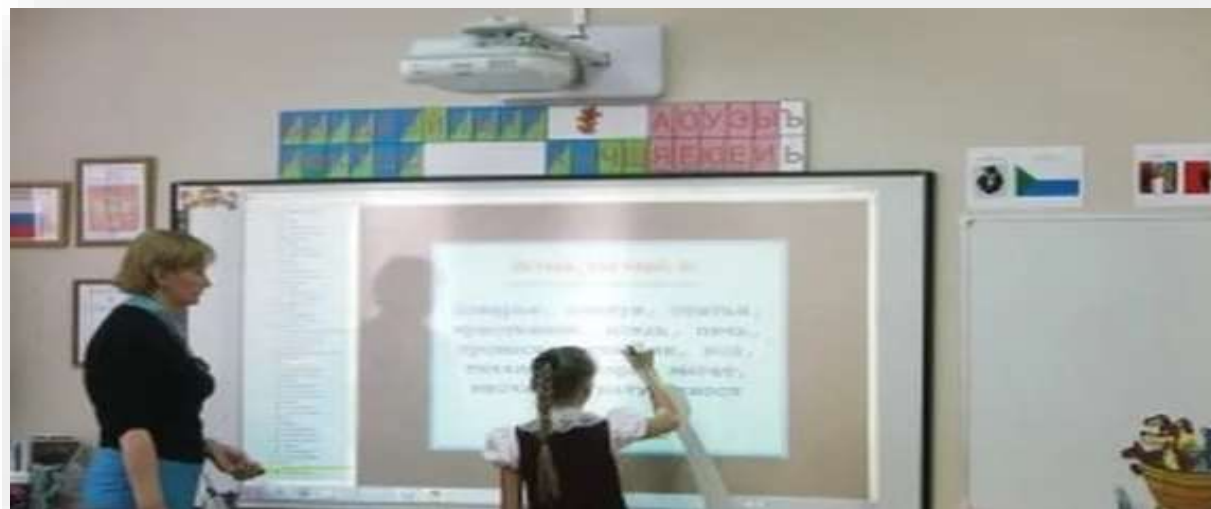
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Ростова

«Школа, в которую хочется возвращаться»



«Перевернутый класс» - это тренд образования в будущее

Учебные материалы представлены в виде электронных ресурсов



Система дистанционной поддержки электронного образования




Система разработана учителями МОУ СОШ №4, МОУ Семибратовская СОШ, МОУ Петровская СОШ, МОУ Шурколовская СОШ Ростовского муниципального района. Материалы размещены на сайте предназначены для домашнего обучения и использования на традиционных уроках.



< >

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



Раздел содержит задания для учащихся 2 - 4 классов.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА



Раздел содержит задания для учащихся 5 - 9 классов.

СТАРШАЯ ШКОЛА

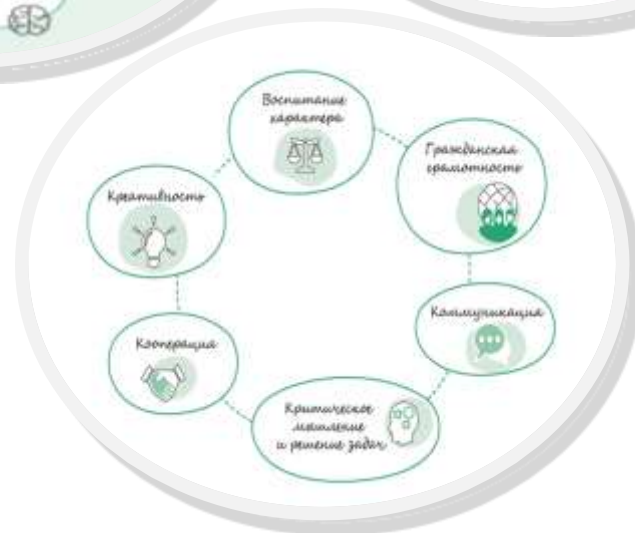


Раздел содержит задания для учащихся 10 - 11 классов.

К 2020 году каждый востребованный сотрудник должен будет владеть «Системой 4К»!!!

4 «К» обязательный результат образования наряду с обычными видами грамотности

4 «К» компетенции стоят на равных правах с обычными предметами изучаемыми





РАЗВИТИЕ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

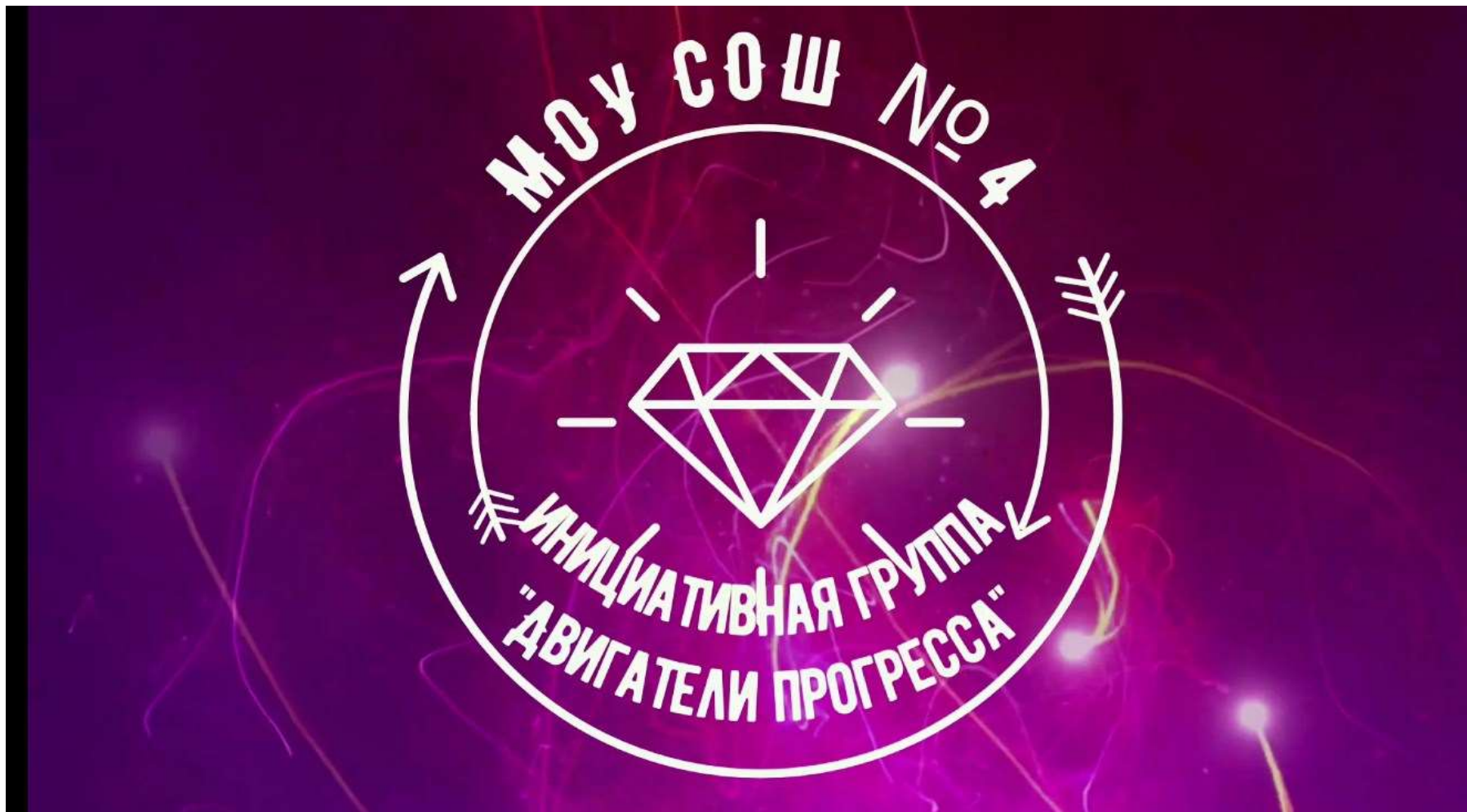
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

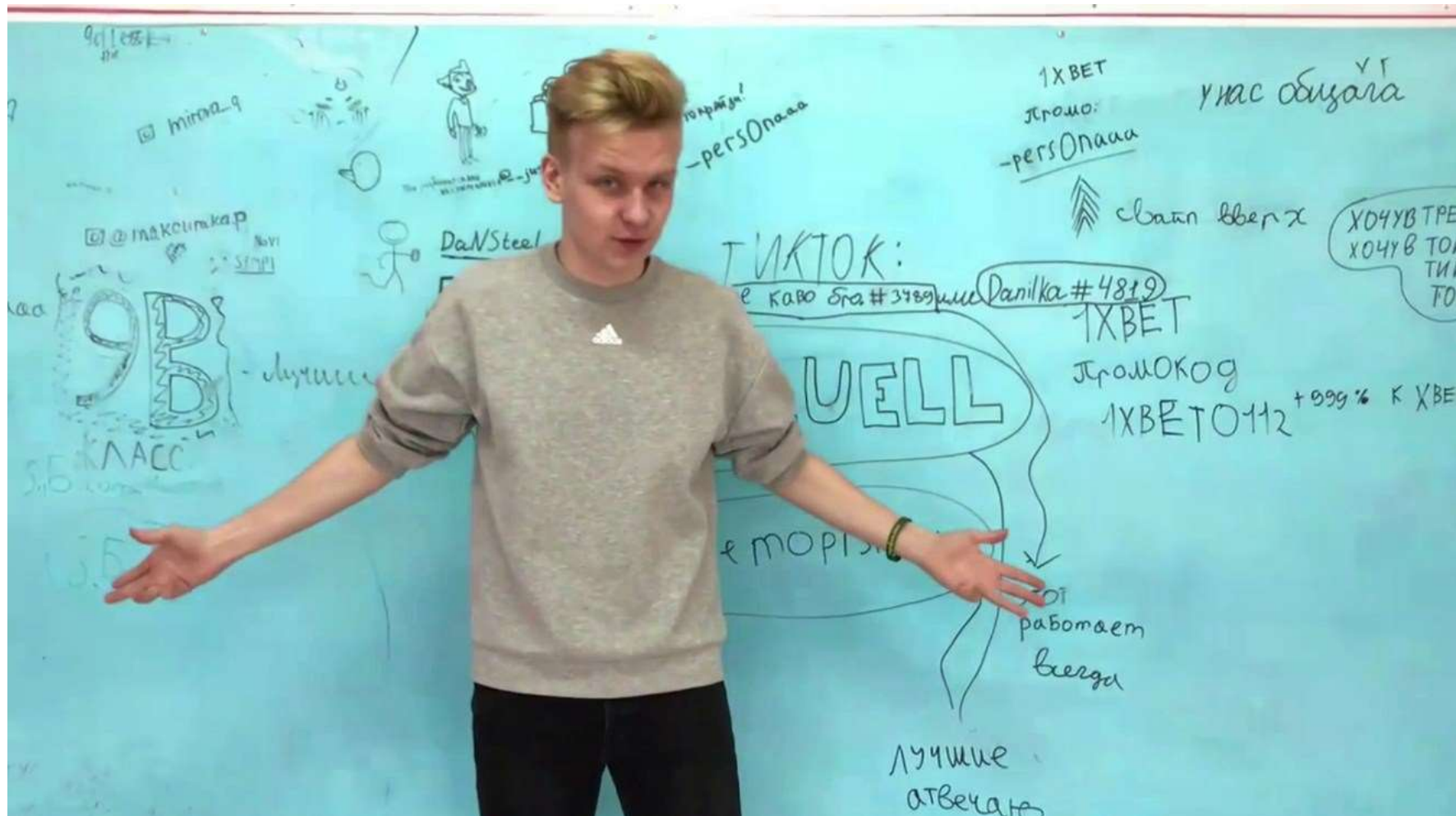


23

Инновационные воспитательные технологии







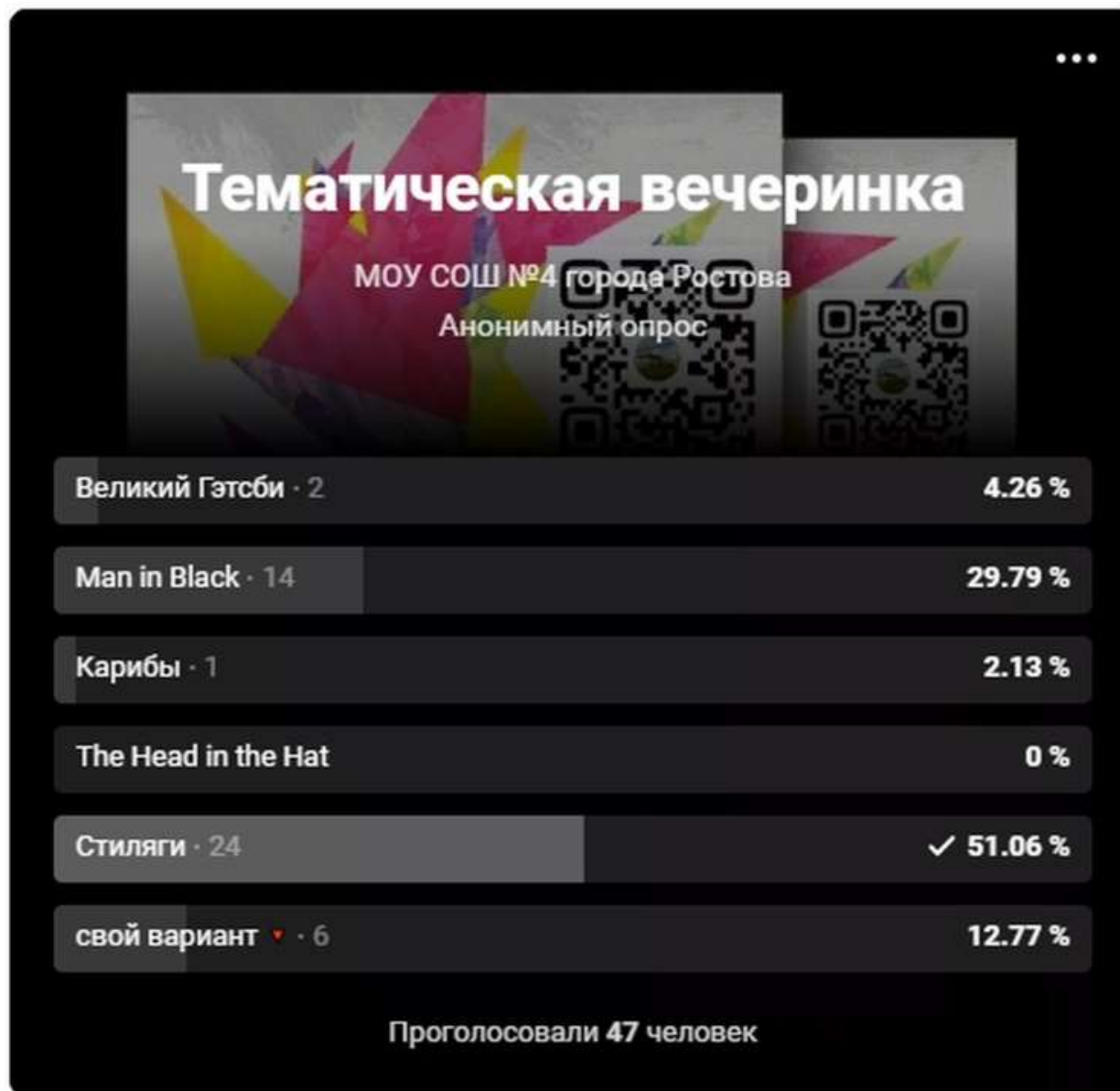




МОУ СОШ №4 города Ростова

9 окт в 12:52









Предполагаемый ресурсный пакет

1. Серия муниципальных и региональных семинаров «Личностно-развивающая образовательная среда школы» с использованием методических материалов команды организаторов проекта
2. Педсовет «Концепция проекта программы развития школы на основе создания личностно-развивающей образовательной среды»
3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности
4. Сценарии проведения родительских собраний
5. Рекомендации на основе опыта создания ЛРОС
6. Банк методических и дидактических материалов
7. Заполнение и модернизация онлайн-платформы (дистанционной поддержки образования «Школа в моем телефоне») учебными материалами по всем учебным курсам с 1 по 11 класс (с возможностью включения учащихся и педагогов других ОУ)

КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

